

Firmanasari  
Husna Consun Peristiwaty



# Pendidikan Agama Islam

untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) Kelas XI



PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN  
Kementerian Pendidikan Nasional

2

Firmanasari  
Husna Consun Peristiwa

# Pendidikan Agama Islam

untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) Kelas XI



**PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN**  
Kementerian Pendidikan Nasional

2

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan Nasional  
Dilindungi oleh Undang-Undang

# Pendidikan Agama Islam

untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)  
Kelas XI

Penulis

Firmanasari

Husna Consun Peristiwaty

---

Ukuran Buku

17,6 x 25 cm

**Firmanasari**

Pendidikan Agama Islam / penulis, Firmanasari, Husna Consun Peristiwaty . —  
Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.  
viii, 200 hlm.; foto.; 25 cm.

untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) Kelas XI

Bibliografi : hlm. 200

Indeks

ISBN 978-979-095-685-8 (no.jil.lengkap)

ISBN 978-979-095-687-2 (jil.2.1)

1. Pendidikan Islam—Studi Pengajaran

I. Judul

II. Husna Consun Peristiwaty

297.071

Hak Cipta Buku ini dialihkan kepada Kementerian Pendidikan Nasional  
dari Penulis Firmanasari dan Husna Consun Peristiwaty

Diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan Nasional tahun 2011

Bebas digandakan sejak November 2010 s.d. November 2025

Diperbanyak oleh .....



# Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Kementerian Pendidikan Nasional, sejak tahun 2007, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2010 tanggal 12 November 2010.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sebagai sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2011

Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan



# Kata Pengantar



Pendidikan Agama Islam merupakan mata pelajaran yang sangat penting untuk anda pelajari. Jika diibaratkan sebuah pohon, agama adalah akarnya. Maka andaikata agama atau keyakinan kita salah, seluruh amal yang kita lakukan tidak akan diterima oleh Allah Swt. Dengan mempelajari Agama Islam secara *kaffah* dan benar, akan terlahir akhlak-akhlak yang baik.

Buku Pendidikan Agama Islam yang hadir di hadapan anda ini, mudah-mudahan merupakan salah satu sarana pendukung yang dapat mempermudah anda memahami tentang bagaimana menjalankan kehidupan sesuai dengan tuntunan Agama Islam. Untuk itulah materi dalam buku ini disajikan dengan bahasa yang mudah difahami dan dimengerti.

Buku Pendidikan Agama Islam ini dilengkapi juga dengan tugas-tugas, refleksi, dan Latihan Uji Kompetensi. Tugas-tugas dan Latihan Uji Kompetensi ini disajikan sebagai cara untuk mengukur pemahaman anda atas materi pelajaran Agama Islam yang telah dibahas. Selain itu, sebagai langkah penguatan atas pemahaman tersebut, pada setiap akhir semester disajikan latihan uji kompetensi semester.

Tapi ada satu yang tidak boleh anda lupakan bahwa apa yang disajikan dalam buku ini tidak hanya sebatas kalian baca dan kerjakan, tapi yang terpenting anda mampu membiasakannya dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Mudah-mudahan dengan membaca buku ini, wawasan pengetahuan anda akan bertambah, keyakinan anda terhadap agama Islam semakin mantap dan perilaku serta akhlak muliapun dapat tercermin dalam kehidupan, sehingga anda menjadi pribadi-pribadi muslim yang dicintai dan dapat meraih ridho Allah Swt.

Semoga Allah Swt senantiasa membimbing dan selalu mengarahkan kita ke jalan yang lurus. ²m³n.

Penulis



# Daftar Isi

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Kata Sambutan.....   | iii |
| Kata Pengantar ..... | v   |
| Daftar Isi .....     | vi  |

## Semester 1

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
| <b>Bab1</b>  | <b>Berkompetisi dalam Kebajikan .....</b>  | <b>1</b>  |
|              | A. Al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 148 Tentang Kompetisi dalam Kebajikan.....    | 2         |
|              | B. Al-Qur'an Surah Al-F $\pm$ ir ayat 32 Tentang Kompetisi dalam Kebajikan.....  | 3         |
|              | C. Perilaku Kompetisi dalam Kebajikan .....                                      | 4         |
|              | Refleksi .....   | 9         |
|              | Rangkuman .....  | 9         |
|              | Uji Kompetensi .....   | 10        |
| <b>Bab 2</b> | <b>Menyantuni Kaum Dhu'afa.....</b>  | <b>13</b> |
|              | A. Al-Qur'an Surah Al-Isr $\pm$ ayat 26-27 tentang Menyantuni Kaum Dhu'afa ..... | 14        |
|              | B. Al-Qur'an Surah Al- Baqarah ayat 177 tentang Menyantuni Kaum Dhu'afa .....    | 15        |
|              | C. Perilaku Manusia dalam Menyantuni Kaum Dhu'afa .....                          | 17        |
|              | Refleksi .....   | 23        |
|              | Rangkuman .....  | 23        |
|              | Uji Kompetensi .....   | 25        |
| <b>Bab 3</b> | <b>Iman kepada Rasul-rasul Allah .....</b>                                       | <b>27</b> |
|              | A. Pendahuluan .....   | 28        |
|              | B. Jumlah dan Kelompok Kelompok Uluz Azmi .....                                  | 29        |
|              | C. Sifat dan Tugas Rasul.....  | 30        |
|              | D. Tanda-tanda Kenabian.....   | 32        |
|              | E. Tanda-Tanda Beriman Kepada Rasul Allah .....                                  | 33        |
|              | F. Perilaku yang Menunjukkan Keimanan kepada Rasul Allah ..                      | 38        |
|              | Refleksi .....   | 41        |
|              | Rangkuman .....  | 41        |
|              | Uji Kompetensi .....   | 41        |
| <b>Bab 4</b> | <b>Taubat dan Raja' .....</b>  | <b>43</b> |
|              | A. Pendahuluan .....   | 44        |
|              | B. Makna dan Penjelasan Taubat .....   | 44        |
|              | C. Makna dan Penjelasan Raja' .....  | 49        |
|              | Refleksi .....   | 53        |
|              | Rangkuman .....  | 53        |
|              | Uji Kompetensi .....   | 53        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Bab 5 Asas-asas Transaksi Ekonomi dalam Islam .....</b>  | <b>55</b>  |
| A. Pendahuluan .....  | 56         |
| B. Hukum Jual Beli dalam Islam .....  | 57         |
| C. Syarat dan Rukun Jual Beli .....   | 58         |
| C. Asas-Asas Transaksi Ekonomi dalam Islam .....  | 61         |
| E. Jual Beli yang syah menurut Islam .....  | 65         |
| F. Macam-macam Jual Beli .....  | 67         |
| Refleksi .....  | 69         |
| Rangkuman .....   | 69         |
| Uji Kompetensi .....  | 71         |
| <b>Bab 6 Perkembangan Islam pada Abad Pertengahan .....</b>                                       | <b>73</b>  |
| A. Dunia Islam pada Abad Pertengahan .....  | 74         |
| B. Perkembangan Islam pada Abad Pertengahan .....   | 77         |
| C. Pengaruh Islam abad Pertengahan di Indonesia .....   | 81         |
| Refleksi .....  | 83         |
| Rangkuman .....   | 83         |
| Uji Kompetensi .....  | 83         |
| <b>Latihan Ulangan Semester 1 .....</b>   | <b>85</b>  |
| <b>Semester 2</b>   |            |
| <b>Bab 7 Menjaga Kelestarian Lingkungan Hidup .....</b>   | <b>93</b>  |
| A. Pendahuluan .....  | 94         |
| B. Al-Qur'an Surah Ar-Rum ayat 41-42 tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup .....  | 94         |
| C. Al-Qur'an Surah Al-Araf ayat 56-58 tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup ..... | 96         |
| D. Al-Qur'an Surah Fad ayat 27 tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup .....        | 98         |
| E. Kegiatan Melestarikan Lingkungan Hidup .....   | 99         |
| Refleksi .....  | 103        |
| Rangkuman .....   | 103        |
| Uji Kompetensi .....  | 103        |
| <b>Bab 8 Iman kepada Kitab-kitab Allah .....</b>  | <b>105</b> |
| A. Pendahuluan .....  | 106        |
| B. Pengertian Iman kepada Kitab-Kitab Allah .....   | 106        |
| C. Fungsi Iman kepada Kitab-Kitab Allah .....   | 109        |
| D. Hikmah Iman kepada Kitab-Kitab Allah .....   | 110        |
| E. Penutup .....  | 113        |
| Refleksi .....  | 115        |
| Rangkuman .....   | 115        |
| Uji Kompetensi .....  | 115        |
| <b>Bab 9 Menghargai Hasil Karya Orang Lain .....</b>  | <b>117</b> |
| A. Makna Karya .....  | 118        |
| B. Muslim yang produktif .....  | 119        |

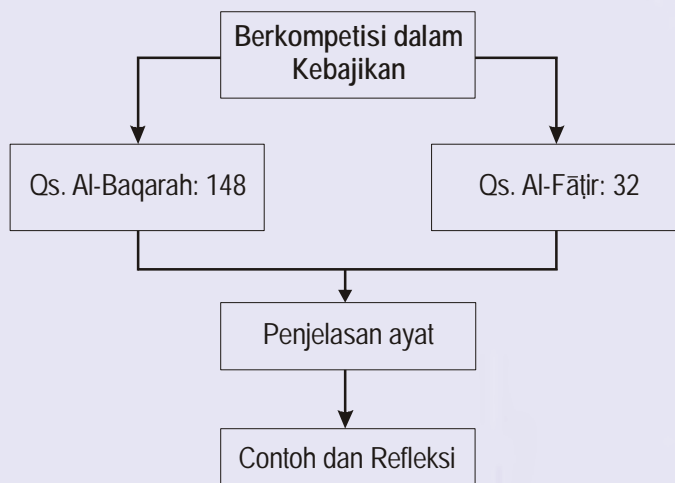


|   |            |
|---|------------|
| C. Etos Kerja Seorang Muslim .....                      | 121        |
| D. Berkarya sebagai Ibadah .....                        | 126        |
| Refleksi .....  | 128        |
| Rangkuman .....   | 128        |
| Uji Kompetensi .....                                    | 131        |
| <b>Bab 10 Perbuatan yang Termasuk Dosa Besar .....</b>  | <b>133</b> |
| A. Pendahuluan .....                                    | 134        |
| B. Pengertian Dosa Besar .....                          | 135        |
| C. Perilaku yang termasuk Dosa Besar .....              | 137        |
| D. Cara Melebur dosa .....                              | 141        |
| Refleksi .....  | 143        |
| Rangkuman .....   | 143        |
| Uji Kompetensi .....                                    | 145        |
| <b>Bab 11 Perawatan Jenazah .....</b>                   | <b>147</b> |
| A. Takziah dan Ziarah Kubur .....                       | 148        |
| B. Perawatan Jenazah .....                              | 154        |
| C. Makna Kematian .....                                 | 157        |
| Rangkuman .....   | 159        |
| Refleksi .....  | 159        |
| Uji Kompetensi .....                                    | 161        |
| <b>Bab 12 Khutbah, Tabligh, dan Dakwah .....</b>        | <b>165</b> |
| A. Pengertian Khutbah, Tablig dan Dakwah .....          | 166        |
| B. Ketentuan Khutbah, Tablig, dan Dakwah .....          | 168        |
| C. Cara menyusun Teks Khutbah Jum'at dan Dakwah .....   | 170        |
| Refleksi .....  | 173        |
| Rangkuman .....   | 175        |
| Uji Kompetensi .....                                    | 175        |
| <b>Bab 13 Perkembangan Islam pada Abad Modern .....</b> | <b>177</b> |
| A. Dunia Islam pada Masa Modern .....                   | 174        |
| B. Perkembangan Islam pada Masa Modern .....            | 174        |
| C. Perkembangan Ilmu Pengetahuan Pada Masa Modern ..... | 178        |
| D. Perkembangan Islam Modern di Indonesia .....         | 178        |
| Refleksi .....  | 181        |
| Rangkuman .....   | 181        |
| Uji Kompetensi .....                                    | 183        |
| <b>Latihan Ulangan Semester 2 .....</b>                 | <b>189</b> |
| <b>Glosarium .....</b>                                  | <b>196</b> |
| <b>Indeks .....</b>                                     | <b>198</b> |
| <b>Daftar Pustaka .....</b>                             | <b>200</b> |



# Bab 1

## Berkompetisi dalam Kebajikan



### Standar Kompetensi

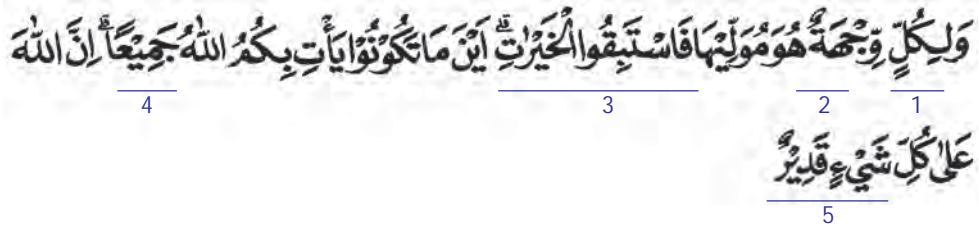
Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang Kompetisi dalam kebajikan.

### Kompetensi Dasar

- Membaca Qs. Al-Baqarah ayat 148 dan Qs. Al-Fāṭir ayat 32
- Menjelaskan arti Qs. Al-Baqarah ayat 148 dan Qs. Al-Fāṭir ayat 32
- Menampilkan perilaku berkompetisi dalam kebajikan seperti terkandung dalam Qs. Al-Baqarah ayat 148 dan Al-Fāṭir ayat 32.

## A. Al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 148 Tentang Kompetisi dalam Kebajikan

### 1. Membaca teks dan tajwid



Terjemah

*Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. Di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. (Qs. Al-Baqarah: 148)*

Dengan memperhatikan ayat tersebut, ada hukum tajwid yang bisa dipelajari saat ini. Diantaranya :

- 1) *Idgom bila gunnah* : artinya meleburkan bunyi tanwin sesuai sehingga lafalnya mirip dengan huruf di depannya. Misalnya kata "walikulliw wijhatun".
- 2) *Izhar* : artinya huruf tanwin dibaca jelas, khusus ketika menghadapi huruf (Alif (hamzah), Ha, Kha, a, 'Ain, Gin). Misalnya "wijhatun huwa".
- 3) *Alif lam qomariah* : artinya huruf lam di awal kata dibaca jelas. Huruf ini ditandai dengan simbol sukun (huruf mati), misalnya alif lam pada kalimat "fastabiqul khairat".
- 4) *Mad iwa*, artinya tanwin di akhir kalimat dibaca satu harkat. Misalnya kalimat "jami'an" dibaca "jami'a".
- 5) *Ikhfa*, artinya huruf tanwin atau nun mati menghadapi huruf ikhfa dibaca mendengung (bunyi 'ng'), misalnya kata "syaiin" dalam "ala kuli syaiin qod3r".

### 2. Penjelasan Al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 148

Ayat ini memberi keterangan bahwa setiap kelompok masyarakat memiliki acuan atau kiblat mengenai sumber rujukan perilaku. Dengan kata lain, setiap masyarakat memiliki rujukan pedoman perilaku hidupnya masing-masing.

Dalam sejarah kehidupan manusia, setiap kurun peradaban manusia memiliki sumber rujukan atau pedoman hidup masing-masing. Pada zaman Nabi Musa As sumber rujukan nilainya adalah Kitab Suci Taurat, zaman nabi Daud As bersumber pada Kitab Zabur, sedangkan pada masa Nabi Isa as yaitu

Kitab Suci Injil. Hal ini menunjukkan keterangan bahwa Al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 148 mengandung uraian sejarah yang tepat dan ada buktinya.

Kebenaran maksud dari kalimat "tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya" dibuktikan pula dalam kehidupan manusia zaman sekarang. Orang Islam memiliki sumber rujukannya sendiri, dan begitu pula orang-orang non-muslim.

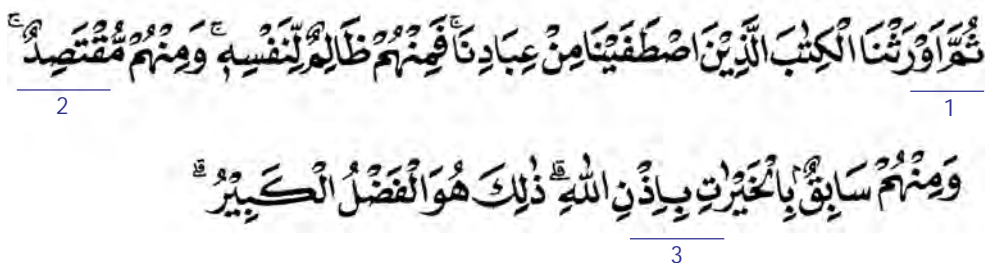
Menghadapi kenyataan seperti ini, Al-Qur'an memberikan keterangan bahwa setiap muslim perlu mengedepankan sikap yang siap berkompetisi dalam hal kebajikan. Artinya setiap diantara kita perlu mengutamakan semangat kompetisi atau semangat berlomba untuk kebajikan. Inilah nilai hakiki dari ayat yang dikemukakan Al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 148.

Ayat ini pun memberi keterangan bahwa berbuat baik itu tidak mesti karena kita sedang berada di satu tempat (misalnya di masjid atau di sekolah). Dimanapun kita berada, bila ada kesempatan untuk berbuat baik, seorang muslim harus senantiasa memanfaatkannya sebagai peluang atau lahan ibadah.

Berbuat baik atau berlomba dalam kebaikan tidak mesti hanya di lingkungan sekolah, di rumah, atau di masjid. Pada tempat-tempat tersebut, kita tetap untuk menjunjung tinggi dan berlomba dalam kebaikan, namun di lingkungan RT, RW, di kelurahan, lapangan sepakbola, pasar, Mall atau di tempat kerja pun, semangat berlomba dalam kebajikan ini harus terus dijunjung tinggi. Karena sesungguhnya, Allah Swt akan tetap mengumpulkannya sebagai bagian dari amal sholeh seorang muslim.

## B. Al-Qur'an Surah Al-Fāṭir ayat 32 Tentang Kompetisi Dalam Kebajikan

### 1. Membaca Teks dan Tajwid



Terjemah

*Kemudian kitab itu Kami wariskan kepada orang-orang yang Kami pilih di antara hamba-hamba Kami, lalu di antara mereka ada yang Menganiaya diri mereka sendiri dan di antara mereka ada yang pertengahan dan diantara mereka ada (pula) yang lebih dahulu berbuat kebaikan dengan izin Allah. yang demikian itu adalah karunia yang amat besar. (Qs. Al-Fāṭir: 32)*

Dalam ayat 32 surah Al-F<sup>ā</sup>ḥir, ada beberapa hukum tajwid baru yang perlu diketahui. Selain hukum tajwid yang sudah dikemukakan di saat membahas ayat 148 surat Al-Baqarah, pada ayat ini, terdapat :

- 1) *mad liin*, yaitu teknik membaca yang memiliki satu harkat dan dibaca sesuai dengan karakter hurufnya sendiri. Misalnya, huruf fathah bertemu "wa mati" di baca pendek dengan lafal "*ʿumma awraʿna*".
- 2) *Huruf qolqolah*, yaitu membaca huruf qolqolah secara tebal. Misalnya pada kata huruf "qof mati" dalam kata "muqtashid" dibaca "muqq-tashid".
- 3) *Lam jalalah tafhim*, artinya bila ada kata "allah" yang didahului dengan "kasroh" maka dibacanya tipis, misalnya pada kata "biidznillah" bukan "biiznillah".

## 2. Penjelasan Al-Qur'an Surat Al-Faṭir ayat 32.

Ayat 32 dalam surah ini mengandung tiga pelajaran yang menarik bagi seorang muslim. *Pertama*, Al-Qur'an ini diwariskan kepada orang-orang yang dipilih. Secara umum, Al-Qur'an memang diperuntukkan bagi seluruh umat manusia, namun dalam pelaksanaannya isi dan kandungan dalam Al-Qur'an ini hanya berguna bagi mereka yang meyakini kebenaran Al-Qur'an itu sendiri. Orang-orang yang beriman kepada kandungan isi Al-Qur'an itulah yang disebut sebagai kelompok pilihan sebagaimana yang dinyatakan pada awal ayat.

*Kedua*, Al-Qur'an membagi tiga kelompok manusia dalam menghadapi Al-Qur'an, yaitu (1) mereka yang menolak Al-Qur'an, kelompok ini disebut sebagai kelompok yang menzalimi diri sendiri, artinya yaitu kelompok orang yang Menganiaya dirinya sendiri ialah orang yang lebih banyak kesalahannya daripada kebaikannya, (2) kelompok yang menerima Al-Qur'an setengah-setengah atau disebut muqtashid, yaitu orang-orang yang memilih-milih ajaran Al-Qur'an sesuai dengan kepentingan nafsunya sendiri, dan terakhir yaitu (3) kelompok orang yang menerima Al-Qur'an sepenuhnya dan mereka berlomba-lomba dalam kebajikan.

### ■ Tugas

1. Pilih satu atau dua ayat dari Al-Qur'an.
2. Tulis lengkap ayat dan terjemahannya
3. Tentukan Tajwid yang ada dalam ayat-ayat tersebut.

## C. Perilaku Kompetisi dalam Kebajikan

Semenjak dulu sampai masa modern ini, semangat berlomba-lomba merupakan kata kunci utama seseorang untuk meraih hasil yang terbaik. Orang yang memiliki semangat kompetisi, dia akan berusaha keras untuk

mewujudkan cita-cita atau impiannya. Orang yang memiliki semangat kompetisi inilah, yang mampu menunjukkan diri sebagai orang yang berjiwa optimis dan pekerja keras.

Sedangkan mereka yang tidak memiliki semangat kompetisi adalah mereka yang kalah, pesimis atau tidak punya cita-cita mulia. Orang seperti ini cenderung akan menjadi orang yang tersisihkan atau mengalami kegagalan dalam hidup.

Mari perhatikan sekeliling hidup kita, adakah sesuatu hal yang tidak menunjukkan semangat perlombaan? seekor hewan untuk mendapatkan makanan dia harus berlomba dan berkompetisi dengan kawanannya yang lainnya. Begitu pula kita sebagai manusia.

Perbedaan antara hewan dan manusia itu adalah landasan nilai atau etika berlombanya itu sendiri. Hewan berlomba untuk meraih makanannya, namun mereka berlomba dengan kekerasan. Begitu pula orang-orang yang jauh dari nilai-nilai agama. Kelompok manusia yang tidak mengenal etika agama, akan melakukan perlombaan dalam hidupnya dengan semangat yang tidak terpuji, misalnya saja berlomba dalam bidang bisnis dengan cara korupsi atau melanggar etika agama.

Seiring dengan hal ini, Islam memberikan tuntunan kompetisi dalam hidup ini harus dalam bentuk perlombaan dalam kebajikan (*fastabiqul khoirot*), dan bukan berlomba dalam bidang keburukan atau kejahatan. Perlombaan yang terakhir itu adalah perlombaan yang dilarang dalam Islam dan hanya akan merugikan manusia itu sendiri.

Kekeliruan yang sering terjadi dalam hidup ini, yaitu mencontoh pada perilaku keburukan. Kalangan generasi muda modern ini, sering menggunakan alasan, "ah..... anak tetangga yang kaya pun ternyata tidak puasa". Prinsip yang menginduk atau mencontoh keburukan orang lain seperti ini, merupakan prinsip yang tidak sejalan dengan prinsip Islam yang mengajarkan pentingnya berlomba-lomba dalam kebajikan.

Berbagai hal dapat dilakukan dan dapat diraih dengan mengutamakan semangat perlombaan.



Gb. 1.1 Belajar dengan giat adalah perilaku sabar dalam berkompetisi

Sumber: photobucket.com



Bila ingin meraih kesuksesan dalam belajar, kita bisa berujar bahwa “orang lain makan nasi, saya juga makan nasi. Orang lain bisa pintar dengan menghafal pelajaran 2 kali balikan, maka saya harus belajar 3 kali balikan supaya mampu meraih prestasi lebih baik”. Semangat seperti ini adalah semangat yang positif dan sesuai dengan semangat *fastabiqul khoirot*.

Dalam mengembangkan semangat perlombaan dalam kebajikan ini, seorang muslim harus (1) mencontoh dari orang yang terbaik dan ambil yang terbaiknya, (2) melihat contoh kerja yang terbaik dan melakukan dengan lebih baik lagi, dan (3) bila orang lain belum melakukan terobosan yang positif, maka kita yang harus mendahuluinya. Dengan semangat seperti ini, maka keberhasilan dan kesuksesan akan dapat dengan mudah diraih oleh orang tersebut.

Pada kenyataannya memang tidak banyak orang yang memiliki kegemaran untuk melakukan kerja-kerja yang terbaik dan berlomba dalam kebajikan. Generasi muda saat ini lebih banyak melakukan hal-hal yang kurang baik dan tidak maksimal, sehingga hasil yang dicapainya pun kurang maksimal. Ketika belajar di kelas misalnya, pada saat guru memberikan tugas belajar, banyak siswa yang hanya mengerjakan tugas dengan “waktu paling tepat dan jumlah pekerjaan paling sedikit”. Jarang-jarang ada siswa yang memiliki kegesitan dahsyat dan luar biasa dalam mengerjakan tugas, seperti mengerjakan tugas “lebih cepat” dan “jumlah pekerjaan” lebih banyak dari yang dipersyaratkan. Padahal, sifat dan sikap yang terakhir tersebut merupakan salah satu bentuk nyata dari pengalaman ajaran Islam tentang berlomba dalam kebajikan.

Untuk membangun masyarakat yang rukun dan damai, seorang muslim pun harus menjadi teladan di masyarakat. Al-Qur’an surah Ali Imran ayat 133-134, memberikan keterangan bahwa Allah Swt sangat menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan, dan salah satu kebajikan tersebut yaitu memberikan maaf atas kesalahan orang lain.

Sikap memberikan maaf ini tampaknya merupakan sesuatu hal yang sulit untuk dilakukan. Padahal mengabulkan permohonan maaf itu adalah perbuatan baik, tetapi lebih baik bila memaafkan. Orang yang dengan tulus memberi maaf pada kesalahan orang lain lebih dewasa, lebih matang, dan lebih mulia dibandingkan dengan orang yang memberi maaf setelah orang lain datang meminta maaf kepadanya. Pada konteks ini pun, sesungguhnya pilihan sikap antara memberi maaf secara langsung dan memberi maaf setelah orang lain memohon maaf adalah satu peluang kita untuk berlomba dalam kebajikan.

Berdasarkan pertimbangan tersebut, semangat *fastabiqul khoirat* adalah semangat kompetisi dan semangat juang yang bernilai tinggi untuk meraih prestasi hidup. Orang yang memiliki semangat berlomba dalam kebajikan ini akan menjadi pelopor, inisiator atau perintis dalam kehidupan di lingkungan masyarakatnya.

Apakah semangat berlomba dalam kebajikan ini hanya berlaku dalam kehidupan beragama? sudah tentu jawabannya tidak seperti itu. Seorang muslim harus berusaha keras dan mampu menunjukkan semangat kompetisi dalam berbagai bidang.

Ketika zaman sekarang ini dipenuhi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, seorang muslim harus berlomba-lomba dalam meraih ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut. Seorang muslim pun harus mampu berlomba dalam bidang seni dan budaya.

Menjelang akhir tahun 2007, bangsa kita sempat dikejutkan dengan adanya sikap pengklaiman negara asing terhadap kekayaan budaya Indonesia. Sesungguhnya kejadian ini tidak akan terjadi, bila kita semua memiliki kesadaran yang tinggi dan tanggungjawab yang besar terhadap kebudayaan dalam negeri. Orang lain dengan kemampuan ekonomi dan teknologinya sudah tentu akan berusaha keras untuk mendapatkan berbagai hal yang ada di dunia ini. Namun sayangnya, bangsa kita masih lemah dalam bekerja dan kadang tidak peka, sehingga banyak kekayaan alam dan kekayaan budaya Indonesia dikembangkan oleh bangsa lain.

Kejadian seperti ini merupakan bentuk nyata lemahnya semangat kompetisi dan kerja keras bangsa Indonesia dalam melindungi kekayaan negara dan bangsa, serta meraih cita-cita luhurnya. Sedangkan bangsa asing dengan modal ekonomi yang dimilikinya serta IPTEK yang dikuasainya mereka berlomba-lomba untuk membangun kehidupan bangsa dan negaranya dengan lebih baik.

Pelajaran dari kasus tersebut, dapat disimpulkan dalam satu kalimat, “siapa yang cepat dalam mengambil peluang, maka dialah yang memiliki peluang besar untuk mendapatkan kesuksesan”. Oleh karena itu, sekali lagi dalam masalah kebajikan, dalam bidang apapun, seorang muslim tidak boleh berleha-leha. Seorang muslim harus melakukan kerja keras dan kerja cepat dalam berbuat kebajikan.

Sebagai tips untuk membangun masa depan yang lebih baik, semangat *fastabiqul khairat* dapat dirinci ke dalam beberapa tahapan.

*Pertama*, setiap muslim harus memiliki kesadaran tentang pentingnya meraih nilai kebaikan sebanyak-banyaknya. Oleh karena itu, perlu ada kemampuan berfikir yang cerdas. Dengan kata lain seorang muslim harus bekerja cerdas, yaitu mampu memilah dan memilih prioritas dalam hidup. Di antara sepuluh hal yang dianggap sia-sia, Khalifah Ufman bin Affan ra. pernah berkata yaitu “umur panjang yang tidak digunakan untuk memperoleh bekal perjalanan panjang di akhirat”. Oleh karena itu, dengan umur yang dimiliki ini, seorang muslim harus bekerja keras untuk mengisinya dengan hal-hal positif. Meminjam istilah perbankan, seorang muslim harus rajin menabung amal, untuk kepentingan bekal hidup di akherat kelak.

*Kedua*, untuk mewujudkan cita-cita dan harapan seorang muslim dituntut mampu bekerja keras, jangan lemah dan jangan loyo. Islam memberikan anjuran bahwa dalam beribadah atau dalam bekerja itu harus penuh semangat

(*jihad*). Rasulullah Muhammad saw bersabda, gunakanlah “waktu luang sebelum datang waktu sempitmu”. Hal ini pun menunjukkan tentang pentingnya kerja keras dan kerja produktif dalam mengisi waktu dengan amal-amal yang baik. Waktu belajar di sekolah, bila dihitung jari mungkin hanya 3 tahun. Namun bila waktu ini dimanfaatkan sebaik-baiknya, maka seorang muslim terpelajar akan menjadi orang cerdas dan pintar serta mendapatkan ilmu yang bermanfaat.

*Ketiga*, terkait dengan dunia yang sarat dengan persaingan, maka seorang muslim harus mampu menunjukkan kesungguhannya dalam bekerja cepat. Kita harus mampu menjadi inisiatif atau pelopor dalam kebaikan. Karena dengan semangat inilah, maka usaha untuk meraih cita-cita dan harapan akan dengan mudah diwujudkan.

*Keempat*, kerja ikhlas. Apapun hasil dan apapun kenyataannya, niat dan tujuan dari seluruh aktivitas seorang muslim adalah tetap dilandasi niat lillahi ta’ala. Karena hanya dengan rasa ikhlas itulah, seluruh amalah dan usaha kerasnya akan memiliki nilai yang positif di sisi Allah Swt.

Pelajaran terakhir dari keterangan ayat yang diulas di atas, dapat dikatakan bahwa semangat berlomba dalam kebajikan itu adalah menumbuhkan-kembangkan kebiasaan hidup di kalangan muslim untuk memanfaatkan berbagai situasi dan kondisi untuk beribadah.

Bila seorang muslim mampu mengembangkan pola pikir yang cerdas dan semangat *fastabiqul khoirot*, sesungguhnya dalam berbagai situasi dan lingkungan pun ada peluang positif untuk beribadah. Ketika pulang dari sekolah, sambil menunggu jemputan atau angkutan umum tiba, jeda waktu penantian tersebut dapat digunakan untuk belajar, membaca buku atau berdiskusi yang bermanfaat. Mengisi jeda waktu dengan kegiatan tersebut pun, sesungguhnya merupakan bentuk nyata dari upaya *fastabiqul khoirot*.

Kalangan ahli manajemen modern, memberi pesan bahwa ciri orang kreatif dan kompetitif itu adalah orang yang mampu membaca kesempatan dari ruang kesempitan. Kita patut untuk bersimpati atau prihatin terhadap berbagai musibah bencana alam yang sempat terjadi pada bangsa dan negara kita. Namun sebagai generasi muda yang bersemangat tinggi dan menjunjung tinggi semangat kompetisi maka musibah tersebut dapat dimaknai sebagai peluang kalangan generasi muda untuk berinfaq shodaqoh, menjadi relawan, dan atau mengembangkan teknologi yang bisa mengantisipasi atau mengurangi dampak buruk bencana.

Dengan semangat dasar seperti itu, maka nilai *fastabiqul khoirot* sesungguhnya merupakan energi yang positif bagi seseorang untuk menjadi orang terbaik dan atau menjadi bangsa yang maju dan modern. Dengan semangat *fastabiqul khoirot* seorang muslim akan mampu menjadi siswa teladan, dengan semangat *fastabiqul khoirot* seorang pemimpin akan menjadi panutan, dan dengan semangat *fastabiqul khoirot* seorang pengusaha akan menjadi pengusaha sukses.

## ■ Refleksi

Dalam kehidupan modern ini, setiap orang akan bersaing dengan orang lain. Untuk meraih kehidupan apapun, baik di dunia pendidikan, maupun dalam mencari lapangan kerja, setiap orang akan bersaing dengan orang lain. Pada era sekarang ini, persaingan hidup bukan hanya terjadi antar sesama warga negara namun dengan warga negara asing.

Tanpa ada persiapan dini, kita akan mengalami kesulitan dalam memenangkan persaingan dengan kelompok lain. Oleh karena itu, diperlukan satu usaha dan kerja keras untuk menghadapi kompetisi di masa depan. Salah satu diantaranya adalah dengan cara membiasakan diri untuk meningkatkan kemampuan diri.

Prinsip hidup seorang muslim adalah senantiasa berusaha keras untuk menjadi orang yang terbaik. Untuk mewujudkan hal ini, seorang muslim harus berusaha untuk melakukan hal-hal yang terbaik dan menjadi pelopor dalam melakukan kebaikan.

Orang cerdas terkadang tidak hanya ditentukan oleh kepintaran otaknya. Orang dipandang terhormat bila dirinya mampu memberikan contoh atau keteladanan dalam melakukan hal-hal terbaik. Karena tindakannya itulah, dia dikenal sebagai perintis peradaban. Penemu-penemu dalam bidang ilmu dan teknologi merupakan contoh orang yang mampu menempatkan dirinya sebagai pelopor atau perintis dalam perkembangan ilmu dan pengetahuan. Mereka itulah contoh nyata orang yang bisa sukses dengan menggunakan prinsip menjadi orang terbaik, dan untuk menjadi orang terbaik harus senantiasa hidup dengan berusaha untuk menjadi orang terbaik.

## ■ Rangkuman

- Islam memberikan anjuran kepada setiap muslim untuk melakukan kompetisi dalam kebaikan.
- Perintah Allah Swt, tentang pentingnya *fastabiqul khairat*, dinyatakan dalam Qs.Al-Baqarah 148 dan Al-F<sup>h</sup>hir 32.
- Dalam kehidupan sehari, baik di rumah, di kelas, di masyarakat atau dalam organisasi, setiap muslim dituntut untuk senantiasa berkompetisi dalam kebaikan.
- *Fastabiqul khairat* adalah satu prinsip penting untuk meningkatkan kualitas hidup seorang muslim.
- Kehidupan zaman modern, sarat dengan kompetisi yang dilandasi oleh kemampuan dan kualitas diri. Oleh karena itu, setiap muslim perlu persiapan dini untuk menghadapi kehidupan dunia global.
- Contoh nyata berlomba dalam kebaikan adalah tidak menunggu disuruh untuk belajar giat, mengerjakan PR, membaca buku, dan berusaha keras meraih prestasi terbaik di manapun kita berada.



## Uji Kompetensi

Pilihlah salah satu jawaban yang merupakan jawaban tepat terhadap pertanyaan yang diajukan.

1. Perintah untuk berlomba-lomba dalam kebajikan, tertuang dalam Surat...
  - a. Al-Baqarah ayat 148
  - b. Al-Baqarah ayat 158
  - c. Al-Baqarah ayat 168
  - d. Al-Baqarah ayat 128
  - e. Al-Baqarah ayat 138
2. Istilah yang mengandung arti berlomba-lomba dalam kebaikan, yaitu ...
  - a. Amal saleh
  - b. Amar ma'ruf
  - c. Fastabiqul khairat
  - d. Maslahat
  - e. Hasanah
3. Menurut Al-Qur'an ada sebagian orang yang zalim pada diri sendiri, dan ada pula yang berlomba dalam kebajikan. Pengelompokan manusia seperti ini, tertuang dalam surat...
  - a. Al-F<sup>ā</sup>ṭir ayat 32
  - b. Al-Furqon ayat 32
  - c. Al-Fuḡilat ayat 32
  - d. Al-F<sup>ā</sup>l ayat 3
  - e. Al-Falaq ayat 2
4. Huruf tanwin bertemu dengan huruf qof, disebut...
  - a. Mad wajib
  - b. Ikhfa
  - c. Iqlab
  - d. Idgom
  - e. Idzhar
5. Kata "*minhum*" dalam kalimat "*wa minhum sabiqul bil khairot*" merupakan contoh...
  - a. Mad asli
  - b. Ikhfa
  - c. Iqlab
  - d. Idgom
  - e. Iṣhar
6. Tunjukkan kalimat di bawah ini, yang mengandung hukum "alif lam qomariah". ...
  - a. ʾolimu li nafsi
  - b. Allah
  - c. Alla<sup>3</sup>na
  - d. Muwalliha
  - e. Al-kitab

7. "Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya....." pernyataan ini terdapat dalam ...
  - a. Al-F $\pm$ ir ayat 32
  - b. Al-F $\pm$ ir ayat 33
  - c. Al-F $\pm$ ir ayat 34
  - d. Al-Baqarah ayat 138
  - e. Al-Baqarah ayat 148
8. Sikap terhadap ajaran Islam, selain ada yang menerima dengan sungguh-sungguh, "....di antara mereka ada yang Menganiaya diri mereka sendiri dan di antara mereka ada yang pertengahan". Pernyataan ini tertuang dalam ...
  - a. Al-Baqarah ayat 138
  - b. Al-Baqarah ayat 148
  - c. Al- Baqarah ayat 158
  - d. Al- F $\pm$ ir ayat 32
  - e. Al- F $\pm$ ir ayat 33
9. Contoh yang termasuk berlomba-lomba dalam kebajikan, yaitu...
  - a. Rajin belajar
  - b. Pertandingan sepakbola
  - c. Bekerjasama dalam ulangan umum
  - d. Melaksanakan sholat berjamaah
  - e. Bersikap ikhlas
10. Salah satu hikmah dari kompetisi dalam kebajikan yaitu...
  - a. Mendapat penghargaan
  - b. Ada peningkatan prestasi dalam kehidupan
  - c. Mendapatkan upah kerja yang tinggi
  - d. Banyak mendapat pujian
  - e. Bisa mengalahkan kemampuan orang lain

**Jawablah Pertanyaan di bawah ini!**

1. Tulis ulang ayat yang memuat tentang pentingnya berkompetisi dalam kebajikan!
2. Sebutkan dan tuliskan dua kata yang termasuk hukum idzhar !
3. Sebutkan dan tuliskan dua kata yang mengandung huruf alim lam syamsiah!
4. Tulis dalam huruf arab, dan sebutkan hukum tajwid yang ada pada kalimat "*wa minhum muqtajid*"!
5. Apa yang dimaksud dengan "innallaha 'ala kulli syaiin qodir"?



6. Apa arti kata "*wijhatun*" dalam Surah Al-Baqarah ayat 148!
7. Apa yang dimaksud dengan "karunia yang besar" dalam surah Al-F $\pm$ hir ayat 32?
8. Sebutkan satu contoh orang yang bersikap setengah-setengah dalam menerima ajaran Islam!
9. Jelaskan mengapa seorang muslim harus berlomba dalam kebaikan!
10. Mengapa kerjasama dalam KKN (korupsi dan kolusi, serta nepotisme) tidak termasuk dalam berlomba dalam kebajikan?



## Bab 2

# Menyantuni Kaum Dhu'afa

### Peta konsep



### Standar Kompetensi

Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang Perintah menyantuni kaum dhu'afa

### Kompetensi Dasar

- Membaca Qs. Al-Isrā ayat 26-27 Qs. Al- Baqarah ayat 177
- Menjelaskan arti Qs. Al-Isrā ayat 26-27 Qs. Al- Baqarah ayat 177
- Menampilkan perilaku menyantuni kaum dhu'afa seperti terkandung dalam Qs. Al-Isrā ayat 26-27 Qs. Al- Baqarah ayat 177.

## A. Al-Qur'an Surah Al-Isrā ayat 26-27 Tentang Menyantuni Kaum Dhu'afa

### 1. Membaca Teks dan Tajwid

وَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا

Terjemah

*Dan berikanlah kepada keluarga-keluarga yang dekat akan haknya, kepada orang miskin dan orang yang dalam perjalanan dan janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros. (QS. Al-Isrā: 26)*

إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا

Terjemah

*Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara syaitan dan syaitan itu adalah sangat ingkar kepada Tuhannya. (QS. Al-Isrā: 27)*

Dalam ayat 26 dan 27, ditemukan beberapa kata yang terkait dengan tajwid.

- 1) *Ghunnah* yaitu nun atau mim bertasydid, seperti pada kata "inna".
- 2) *Mad asli*, yaitu fathah bertemu dengan *alif*, kasrah bertemu dengan huruf "ya" atau dhommah bertemu dengan huruf "wau". Misalnya kata "Ka" dalam "kanu", kata "ri" dalam "mubazirina", dan kata "nu" dalam "kanu".

Sebelum menjelaskan makna atau maksud dari ayat-ayat tersebut, beberapa kata kunci dapat dikemukakan berikut.

| No. | Bahasa Arab             | Artinya                    |
|-----|-------------------------|----------------------------|
| 1   | <i>Ẓal qurba</i>        | Kaum kerabat dekat         |
| 2   | <i>Haqqahu</i>          | Haknya                     |
| 3   | <i>Al-miskinan</i>      | Orang miskin               |
| 4   | <i>Ibnu sabil</i>       | Orang yang dalam perjalan  |
| 5   | <i>Tubazir tabziron</i> | Memboroskan secara sia-sia |
| 6   | <i>Ikhwan</i>           | Saudara                    |
| 7   | <i>Syayathin</i>        | Syetan                     |
| 8   | <i>Kafura</i>           | Sangat ingkar              |

## 2. Penjelasan Ayat

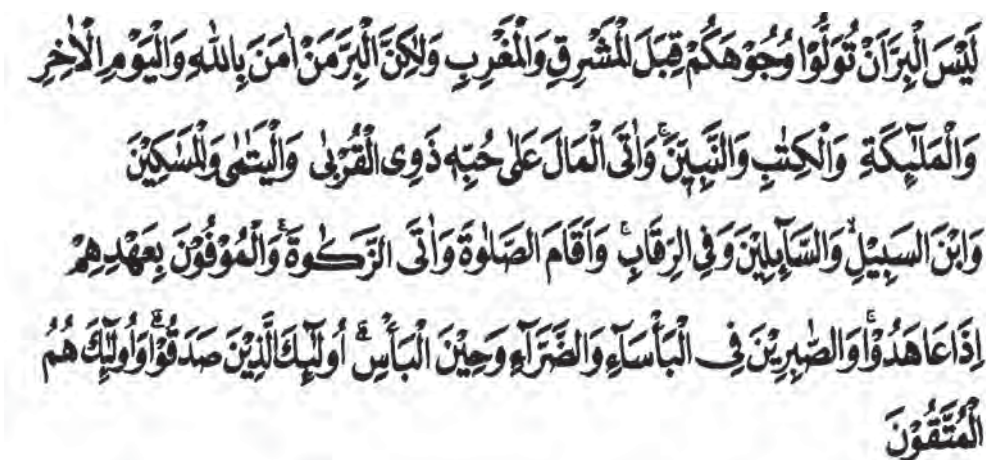
Kecenderungan manusia berperilaku boros terhadap harta memang sudah ada di dalam dirinya. Ditambah lagi perilaku boros adalah salah satu tipu daya setan terkutuk yang membuat harta yang kita miliki tidak efektif mengangkat derajat kita. Harta yang dimiliki justru efektif menjerumuskan, membelenggu, dan menjebak kita dalam kubangan tipu daya harta karena kita salah dalam menyikapinya.

Hal ini dapat kita perhatikan dalam hidup keseharian kita. Orang yang punya harta, kecenderungan untuk menjadi pecinta harta cenderung lebih besar. Makin bagus, makin mahal, makin senang, maka makin cintalah ia kepada harta yang dimilikinya. Lebih dari itu, maka ingin pulalah ia untuk memamerkannya. Terkadang apa saja ingin dipamer-pamerkan. Ada yang pamer kendaraan, pamer rumah, pamer mebel, pamer pakaian, dan lain-lain. Sifat ini muncul karena salah satunya kita ini ingin tampil lebih wah, lebih bermerek, atau lebih keren dari orang lain. Padahal, makin bermerek barang yang dimiliki justru akan menyiksa diri.

Ayat 26-27 Surah Al-Isrā memberikan keterangan tentang kewajiban moral seorang muslim untuk memperhatikan kaum kerabat, orang miskin dan keadaan masyarakat yang ada di sekitarnya. Kedua ayat tersebut memang berbentuk kepedulian atau kesetiakawanan sosial dalam bidang ekonomi. Hal ini merujuk pada firman Allah Swt., “dan berikanlah kepada keluarga-keluarga yang dekat akan haknya, kepada orang miskin dan orang yang dalam perjalanan dan janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros”.

## B. Al-Qur'an Surah Al- Baqarah ayat 177 Tentang Menyantuni Kaum Dhu'afa

### 1. Membaca Teks dan Tajwid



### Terjemah

*Bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah timur dan barat itu suatu kebajikan, akan tetapi Sesungguhnya kebajikan itu ialah beriman kepada Allah, hari Kemudian, malaikat-malaikat, kitab-kitab, nabi-nabi dan memberikan harta yang dicintainya kepada kerabatnya, anak-anak yatim, orang-orang miskin, musafir (yang memerlukan pertolongan) dan orang-orang yang meminta-minta; dan (memerdekakan) hamba sahaya, mendirikan shalat, dan menunaikan zakat; dan orang-orang yang menepati janjinya apabila ia berjanji, dan orang-orang yang sabar dalam kesempitan, penderitaan dan dalam peperangan. mereka Itulah orang-orang yang benar (imannya); dan mereka Itulah orang-orang yang bertakwa.*

Pada ayat ini, ada beberapa huruf tajwid penting yang dapat menambah wawasan dan pengetahuan kita mengenai cara membaca bahasa arab.

- 1) *Alif lam qamariah* : artinya huruf lam di awal kata di baca jelas. Huruf ini ditandai dengan simbol sukun (huruf mati), misalnya alif lam pada kalimat "*wal maghrib, wal yaumil akhir*".
- 2) *Mad asli*, yaitu fathah bertemu dengan *alif*, kasrah bertemu dengan huruf "*ya*" atau dhommah bertemu dengan huruf "*wau*". Misalnya kata "*qu*" dalam "*ṣadaqū*".
- 3) *Mad wajib muthashil*, yaitu mad asli dalam satu kata dengan panjang 5-6 harokat seperti pada kalimat "*ulaika*".
- 4) *Alif lam syamsiah*, artinya huruf lam di awal kata tidak dibaca. Huruf ini ditandai dengan symbol syakkal (tasydid), misalnya alif lam pada kalimat "*wa sailin*" dan "*wa ṣabirin*".

Untuk memahami ayat tersebut, ada beberapa kata kunci yang dapat dijadikan panduan dalam mememahaminya.

| No. | Bahasa Arab                | Artinya             |
|-----|----------------------------|---------------------|
| 1   | <i>Laisa</i>               | Bukan               |
| 2   | <i>Al-birru</i>            | kebaikan            |
| 3   | <i>Masyriq wal maghrib</i> | Timur dan barat     |
| 4   | <i>Sāilin</i>              | Peminta-minta       |
| 5   | <i>'ahdihim</i>            | Janji mereka        |
| 6   | <i>Ṣabirīn</i>             | bersabar            |
| 7   | <i>Ṣadaqū</i>              | kebajikan           |
| 8   | <i>Ulaika</i>              | Itulah              |
| 9   | <i>Ḍarrā</i>               | Sempit atau darurat |
| 10  | <i>Muttaqūn</i>            | Orang taqwa         |

## 2. Penjelasan Ayat

Pada ayat tersebut ditemukan informasi yang sangat jelas bahwa kebaikan itu bukan solat menghadap timur dan barat, melainkan dalam bentuk perilaku nyata dalam kehidupan sehari-hari. Perubahan kiblat dari timur ke barat, sesungguhnya adalah salah satu hak Allah Swt., namun dengan tegas Allah Swt berfirman bahwa perubahan itu jangan dijadikan percekcoakan atau perdebatan, karena sesungguhnya kebaikan dalam Islam itu adalah perbuatan nyata dalam kehidupan sehari-hari.

Merujuk pada ayat ini, setidaknya-tidaknya ada sebelas ciri perilaku kebaikan, yaitu (1) beriman kepada Allah, (2) beriman kepada hari Kemudian, (3) beriman kepada malaikat-malaikat, (4) beriman kepada kitab-kitab, (5) beriman kepada nabi-nabi, (6) memberikan harta yang dicintainya kepada kerabatnya, anak-anak yatim, orang-orang miskin, musafir (yang memerlukan pertolongan) dan orang-orang yang meminta-minta, (7) dan (memerdekakan) hamba sahaya, (8) mendirikan shalat, (9) dan menunaikan zakat, (10) dan orang-orang yang menepati janjinya apabila ia berjanji, (11) dan orang-orang yang sabar dalam kesempitan, penderitaan dan dalam peperangan.

Dengan melaksanakan sebelas kegiatan itulah, mereka disebut sebagai orang-orang yang benar imannya, dan diposisikan sebagai orang yang bertakwa. Bahkan, Hatim al-Asham seperti dikutip Ibnu Hajar al-Asqalani berpendapat bahwa, "barangsiapa mengakui kecintaan kepada Nabi, tapi dia membenci fakir miskin (tidak menyantuni mereka), maka pengakuannya adalah dusta".

## C. Perilaku Manusia dalam Menyantuni Kaum Dhu'afa

Dalam kehidupan di dunia ini, Allah Swt memberikan panorama kehidupan yang tidak sama. Banyak hal yang terjadi dalam kehidupan ini berpasang-pasangan, ada siang – malam, laki-perempuan, dan kaya – miskin.

Dengan hukum pasangan tersebut, muncul pula kelompok orang-orang yang kurang beruntung, baik secara fisik, ekonomi, intelektual ataupun kekuasaan (politik). Kelompok-kelompok yang kurang beruntung ini dalam Al-Quran disebut sebagai kaum dhu'afa (kaum lemah atau kurang beruntung).



Gb. 2. Anak-anak dari kaum dhua'fa sangat membutuhkan uluran tangan

Sumber: [www.kompasciber.com](http://www.kompasciber.com)



Bila dirinci secara keilmuan, munculnya kaum dhua'fa ini dapat disebabkan karena beberapa hal. Setidaknya ada tiga faktor umum yang potensial menyebabkan munculnya kelompok lemah.

*Pertama*, lahirnya kaum lemah karena unsur fisik atau biologis. Ketidaksempurnaan fisik potensial menjadi penyebab seseorang menjadi orang lemah. Memang benar, tidak semua orang cacat fisik dapat dikategorikan sebagai orang lemah, karena di dunia ini sempat melahirkan orang cacat menjadi terhormat, baik sebagai pelukis dunia, penyanyi maupun pemimpin politik. Bagi kalangan muslim, mungkin mengenal pemikir Mesir yang menjadi Menteri pendidikan yaitu Dr. Thoha Husein. Orang ini adalah cendekiawan muslim yang buta, namun memiliki kemampuan intelektual yang tinggi. Namun demikian, di lingkungan masyarakat kita pada umumnya, mereka yang memiliki keterbatasan fisik menjadi kelompok masyarakat yang lemah.

*Kedua*, kelemahan yang disebabkan karena faktor kultural. Orang yang pemalas adalah ciri dasar dari kelemahan individu atau masyarakat karena masalah kultural. Orang (atau masyarakat) seperti ini lemah bukan karena cacat fisik, namun lemah karena mentalnya adalah mental pemalas dan tidak memiliki semangat dalam hidup.

*Ketiga*, kelemahan individu atau masyarakat karena faktor struktural. Di zaman kolonial dulu, rakyat Indonesia banyak yang miskin, sakit-sakitan dan bodoh. Nasib yang diderita rakyat kita tersebut, bukan karena keterbatasan fisik atau mental rakyat Indonesia yang lemah, namun lebih disebabkan karena kekuasaan kaum kolonial yang refresif (memaksa, menekan dan menjajah) kaum pribumi supaya tetap bodoh, miskin dan tidak berdaya.

Dalam konteks seperti inilah, maka kaum muslimin di zaman modern ini dituntut untuk memiliki kepekaan dan kesetiakawanan yang tinggi kepada kaum yang lemah. Karena mereka adalah bagian dari umat, bagian dari bangsa dan bagian dari masyarakat kita sendiri.

Kebutuhan untuk menyantuni kaum yang lemah atau teraniaya ini, selain menjadi kewajiban moral sebagai sesama anggota masyarakat, juga dapat dikaitkan dengan tujuan untuk menghindari petaka dari Allah Swt. Dalam hadis qudsi, Allah Swt berfirman :

وَعِزَّتِي وَجَلَالِي لَا تَنْتَقِمَنَّ مِنَ الظَّالِمِ فِي عَاجِلِهِ وَآجِلِهِ وَلَا تَنْتَقِمَنَّ مِمَّنْ رَأَى  
مَظْلُومًا فَقَدَّرَ أَنْ يَنْصُرَهُ فَلَمْ يَفْعَلْ

Terjemah:

*Demi kemuliaan dan keagungan-Ku. Pasti akan Ku balas si penganiaya cepat atau lambat, dan pasti akan Ku-balas orang yang melihat seseorang*

*teraniaya tetapi ia tidak menolongnya, padahal ia mampu melakukannya.  
(HR. Thabrani).*

Allah Swt memberitahukan kepada kita, bahwa Dia akan mengambil tindakan balasan kepada orang yang melakukan penganiayaan atau penindasan dan akan memberi hukuman baik di dunia maupun di akherat. Hal yang paling mengerikan adalah Allah Swt pun akan memberikan peringatan (hukuman) kepada mereka yang melihat penganiayaan namun malahan membiarkannya.

Terkait dengan masalah ini, dalam membangun masyarakat Islam yang sejahtera tidak cukup hanya dengan prihatin atau peduli. Setiap muslim sudah saatnya untuk menunjukkan perilaku nyata dalam melakukan pembelaan dan perlindungan terhadap kaum dhu'afa.

Di antara 11 (sebelas) bentuk perilaku kebaikan sebagaimana dinyatakan dalam Qs. Al-Baqarah ayat 77, ada dua perilaku nyata dalam menyantuni kaum dhu'afa. Kedua perilaku nyata dalam menyantuni kaum dhu'afa itu tersirat dalam kewajiban muslim dalam dan.

Bentuk kepedulian dan kesetiakawanan seorang muslim, ternyata dapat dilakukan dalam dua bentuk.

Pertama, santunan dalam bentuk ekonomi. Hal ini ditunjukkan dalam memberikan harta yang dicintainya kepada kerabatnya, anak-anak yatim, orang-orang miskin, musafir (yang memerlukan pertolongan) dan orang-orang yang meminta-minta.

Semenjak tsunami di Aceh dan Nias pada akhir 2005, negara kita terus dilanda bencana dan musibah. Bencana alam tersebut datang silih berganti, seperti tsunami, banjir, longsor tanah dan sampah, gempa dan letusan gunung berapi. Selain itu, musibah gizi buruk atau lumpuh layu pun menimpa sebagian dari masyarakat Indonesia.

Kondisi tersebut merupakan satu bagian dari kenyataan hidup yang ada di masyarakat kita. Sebagai seorang yang beragama, kita yakin bahwa apapun yang terjadi dalam hidup dan kehidupan ini terjadi karena izin Allah Swt., namun demikian Allah Swt telah memberikan perintah kepada kita untuk menafakuri berbagai kejadian tersebut dan kemudian mencari solusi untuk menghadapi masalah tersebut.

Salah satu di antara yang dapat dilakukan orang muslim dalam menghadapi masalah sosial ekonomi ini yaitu menunjukkan sikap kedermawanan terhadap sesama muslim. Dalam Qur'an surah Ali Imran ayat 92, Allah Swt berfirman :

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ

## Terjemah

*Kamu sekali-kali tidak sampai kepada kebajikan (yang sempurna), sebelum kamu menafkahkan sebahagian harta yang kamu cintai. dan apa saja yang kamu nafkahkan Maka Sesungguhnya Allah mengetahuinya.*

Ayat tersebut memberikan penjelasan tambahan terhadap ayat-ayat yang sudah dikemukakan sebelumnya, tentang wujud kebaktian atau perilaku yang baik di hadapan Allah Swt itu tidak cukup hanya iman kepada-Nya saja, namun perlu ditunjukkan pula dalam bentuk kedermawanan kepada sesama.

*Kedua*, santunan dalam bentuk perlindungan dan pembebasan, hal ini ditunjukkan dalam perintah untuk (memerdekakan) hamba sahaya. Santunan dalam bentuk ini, cocok dengan pentingnya santunan untuk melakukan pembebasan kaum dhu'afa dari struktur atau sistem yang tidak menguntungkannya.

Islam merupakan agama yang sempurna dan lengkap (*kaffah* dan *syumul*). Semenjak awal, cita-cita dan tujuan diturunkan Islam adalah untuk membangun masyarakat yang ideal, yaitu masyarakat yang berkeadilan (*al'adalah*), menjunjung tinggi persamaan atau egaliter (*al-musawa*), aman sentosa (*al-amanah*). Untuk mewujudkan masyarakat ideal itu, maka berbagai tindakan yang dapat melemah pihak lain harus dihindari dan dihapuskan.

Dalam sejarah Islam, manusia yang menindas manusia itu dicontohkan oleh tokoh Fir'aun. Raja Mesir kuno ini adalah tokoh yang menyatakan diri sebagai Tuhan dan memperlakukan rakyatnya sebagai budak. Melihat kenyataan seperti itu, Nabi Musa as yang diutus Allah Swt untuk zaman tersebut memiliki tugas untuk membebaskan kaum lemah di masanya.

Kepedulian dan tindakan Nabi Musa as waktu itu merupakan salah satu bentuk nyata dalam menunjukkan kepedulian dan kepekaan terhadap kaum yang lemah (*du'afa*) secara struktural.

## Tugas

Lengkapilah tabel berikut, dengan mengerjakannya pada buku tugasmu!

**Jenis Santunan Terhadap Kaum Dhu'afa**

| No. | Jenis-jenis Santunan | Contoh                |                          |
|-----|----------------------|-----------------------|--------------------------|
|     |                      | Di lingkungan sekolah | Di lingkungan masyarakat |
| 1   | Aspek Fisik          |                       |                          |
| 2   | Aspek kultural       |                       |                          |
| 3   | Aspek struktural     |                       |                          |

Selain kedua bentuk santunan tersebut, seorang muslim pun dapat melakukan santunan kepada kaum dhu'afa dengan tujuan untuk membebaskan masyarakat atau kaum lemah dari kebodohan.

Semenjak awal, Islam adalah agama yang memiliki kepedulian terhadap dunia pendidikan. Hal ini ditunjukkan oleh surat dan ayat pertama yang diwahyukan kepada Rasulullah Muhammad saw yang sarat dengan makna pendidikan. Oleh karena itu, usaha dan tanggungjawab seorang muslim terhadap orang lemah bisa dilakukan dalam berbagai bentuk di antaranya dalam bidang ekonomi untuk pemberdayaan daya beli masyarakat, dalam bidang pendidikan untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia, dan dalam perlindungan hukum atau struktural dari sistem kekuasaan yang memperbudak.

Sehubungan dengan hal ini, ada hadis qudsi yang memperjelas tentang pentingnya sikap kedermawanan kepada sesama. Hadis Qudsi ini bersumber dari Abu Umamah ra. yang diriwayatkan Baihaqi.

يَا ابْنَ آدَمَ إِنَّ تَبَدُّلَ الْفَضْلِ فَهُوَ خَيْرٌ لَكَ وَإِنْ تُمْسِكْهُ فَهُوَ شَرٌّ لَكَ وَلَا تَأْكُمُ  
عَلَى الْكَفَافِ وَبَدَأُ بِمَنْ تَعُولُ وَالْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى

Terjemahan

*Wahai anak Adam, Jika engkau mendermakan kelebihan hartamu, maka kebaikanlah bagimu. Tetapi sekiranya engkau mengepalkan tanganmu (karena kikir), maka keburukanlah bagimu. Engkau tidak dicela atas kecekukupan yang ada (tidak berlebihan tapi qona'ah/cukup dengan apa yang ada), dan mulailah dengan orang yang engkau tanggung (dengan memberikan nafkah belanja seadanya). Dan tangan sebelah atas (yang memberi) lebih baik dari tangan di bawah (yang meminta).*

Kekuatan sedekah atau kedermawanan ini ditemukan pula dalam hadis yang diriwayatkan oleh Turmudzi dan Ahmad.

*Tatkala Allah SWT menciptakan bumi, maka bumi pun bergetar. Lalu Allah pun menciptakan gunung dengan kekuatan yang telah diberikan kepadanya, ternyata bumi pun terdiam. Para malaikat terheran-heran akan penciptaan gunung tersebut. Kemudian mereka bertanya, "Ya Rabbi, adakah sesuatu dalam penciptaan-Mu yang lebih kuat dari pada gunung?"*

*Allah menjawab, "Ada, yaitu besi".*

*Para malaikat pun kembali bertanya, "Ya Rabbi adakah sesuatu dalam penciptaan-Mu yang lebih kuat dari pada besi?"*

*Allah yang Mahasuci menjawab, "Ada, yaitu api".*

*Bertanya kembali para malaikat, "Ya Rabbi adakah sesuatu dalam penciptaan-Mu yang lebih kuat dari pada api?"*

*Allah yang Mahaagung menjawab, "Ada, yaitu air".*

*"Ya Rabbi adakah sesuatu dalam penciptaan-Mu yang lebih kuat dari air?" Kembali bertanya para malaikat.*

*Allah yang Mahatinggi dan Mahasempurna menjawab, "Ada, yaitu angin".*

*Akhirnya para malaikat pun bertanya lagi, "Ya Allah adakah sesuatu dalam penciptaan-Mu yang lebih dari semua itu?"*

*Allah yang Mahagagah dan Mahadahsyat kehebatan-Nya menjawab, "Ada, yaitu amal anak Adam yang mengeluarkan sedekah dengan tangan kanannya sementara tangan kirinya tidak mengetahuinya."*

## ■ Refleksi

Dalam kehidupan sehari-hari, kita merasakan tidak bisa hidup tenang dan hidup bahagia tanpa ada bantuan orang-orang yang ekonominya di bawah status kita. Untuk membuang sampah, kita butuh pemulung sampah. Untuk membersihkan kendaraan butuh bantuan orang lain. Terlebih lagi untuk mengerjakan kebun atau sawah yang kita miliki. Sederhananya, dalam kehidupan sehari-hari kita akan selalu memerlukan bantuan dari orang lain tanpa ada pengecualian baik miskin ataupun kaya.

Berdasarkan pertimbangan tersebut, maka sudah tidak pada tempatnya bila kita menghardik, membenci, menelantarkan atau mencaci maki orang-orang miskin. Kaum miskin (dhu'afa), baik karena ekonomi, maupun fisik menjadi bagian dari anggota keluarga kita, dan perlu mendapat perhatian yang seksama dari kita semua. Bahkan, Islam memberikan pelajaran bahwa ciri dari orang yang mendustakan agama itu adalah bila mereka menghardik atau menelantarkan orang miskin.

Pelajaran ini memberikan keterangan kepada kita semua bahwa mencintai orang lemah merupakan ciri utama dari seorang muslim atau orang yang soleh. Oleh karena itu, marilah kita cintai orang lemah sebagaimana kita mencintai sanak saudara kita sendiri

## ■ Rangkuman

- Kaum dhu'afa, yaitu mereka yang memiliki kelemahan baik secara ekonomi, fisik, maupun intelektual.
- Setiap muslim memiliki kewajiban untuk memberikan perhatian, menunjukkan kesetiakawanan dan kedermawanan kepada kaum dhu'afa.
- Hidup boros adalah perbuatan syetan, oleh karena itu seorang muslim harus menghindarkan diri dari sikap boros.
- Seorang muslim perlu membudayakan hidup dermawan kepada sesama manusia, khususnya pada kaum dhu'afa.
- Dermawan dan peduli pada kaum dhu'afa merupakan ciri dari amal perbuahan yang baik.
- Contoh menyantuni orang lemah yaitu menyumbangkan buku dan pakaian layak pakai, memberikan infaq shodaqoh dan mencintai yatim piatu.





## Uji Kompetensi

**Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!**

1. Perintah untuk menyantuni orang miskin, tertuang dalam Surah :
  - a. Al-Baqarah ayat 76
  - b. Al-Baqarah ayat 77
  - c. Al-Baqarah ayat 78
  - d. Al-Isrā ayat 26
  - e. Al-Isrā ayat 27
2. Tidak termasuk ciri orang bertaqwa menurut Qs. Al-Baqarah ayat 77 yaitu
  - a. Berinfak pada orang miskin
  - b. Iman kepada kitab-kitab Allah
  - c. Iman kepada Allah
  - d. Salat
  - e. Menjalankan Ibadah haji
3. Sikap dermawan dapat diberikan kepada 'ibnu sabil', artinya :
  - a. orang miskin
  - b. orang fakir
  - c. peminta-minta
  - d. Berjuang di jalan Allah
  - e. Orang teraniaya
4. Contoh huruf yang termasuk dalam alif lam syamsiah, yaitu terdapat pada kata
  - a. Al-Qur'an
  - b. Al-Masyriq
  - c. al-kitab
  - d. Aş-şabirin
  - e. Al-Kafirun
5. Pernyataan yang menunjukkan ketidakberdayaan seseorang lebih bersifat struktural.
  - a. Memiliki keterbatasan fisik
  - b. Malas bekerja
  - c. Hobinya hanya sekedar bermain
  - d. Tidak mau kerja keras
  - e. Hamba sahaya yang dijajah

6. Perilaku yang dianggap sebagai perbuatan syetan menurut surah Al-Isrā ayat 27, yaitu :
  - a. Menghardik orang yatim
  - b. Tidak menyantuni orang miskin
  - c. Membuang-buang kekayaan secara sia-sia
  - d. Mencuri
  - e. Korupsi
7. Tindakan di bawah ini, relevan dengan perintah dalam menyantuni kaum dhu'afa, yaitu :
  - a. Melaksanakan bazar di sekolah
  - b. Menyelenggarakan pameran pendidikan
  - c. Menyumbangkan pakaian layak pakai ke daerah bencana
  - d. Belajar dengan giat
  - e. Bekerja keras
8. Yang tidak termasuk dalam hikmah berderma menurut ajaran Islam. :
  - a. Amalan yang lebih dahsyat dari api, air, besi dan angin.
  - b. Merupakan ciri dari orang bertaqwa
  - c. Mendapatkan kehormatan sebagai pejuang rakyat kecil
  - d. Menafkahkan sebagian rizki yang diberikan Allah Swt
  - e. Membersihkan diri
9. Salah satu bentuk menyantuni kaum dhu'afa dari sisi kultural, yaitu :
  - a. memberikan sumbangan makanan
  - b. membebaskan hamba sahaya
  - c. memberikan perlindungan hukum
  - d. memberikan beasiswa pendidikan kepada orang miskin
  - e. melaksanakan bakti sosial di masyarakat desa
10. Sikap boros termasuk ke dalam perilaku syetan, tertuang dalam surah :
  - a. Al-Baqarah ayat 76
  - b. Al-Baqarah ayat 77
  - c. Al-Baqarah ayat 78
  - d. Al-Isrā ayat 26
  - e. Al-Isrā ayat 27

**Jawablah Pertanyaan di bawah ini !**

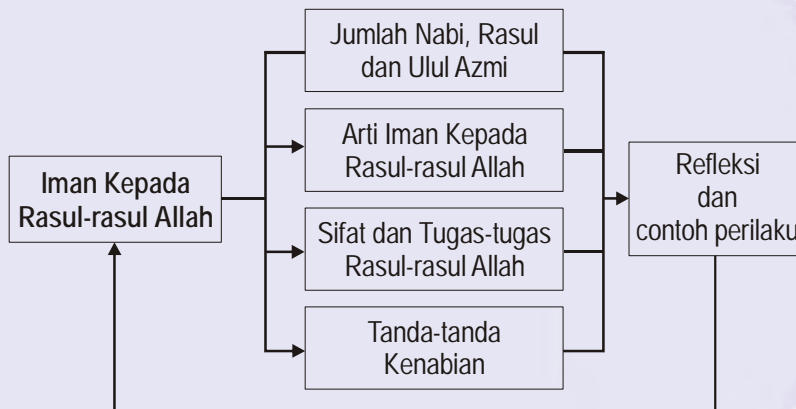
11. Tulis ulang Qs. Al-Isrā ayat 26-27 tentang pentingnya menyantuni kaum dhu'afa!
12. Tulis ulang ayat 77 dari surah Al-Baqarah!
13. Sebutkan dan tuliskan dua kata yang mengandung huruf *mad arid lisukun*!
14. Sebutkan dan tuliskan satu kata yang mengandung *mad wajib mutashil*!
15. Tulis dalam huruf arab, dan sebutkan hukum tajwid yang ada pada kalimat "sesungguhnya pemborosan itu adalah saudaranya setan!"
16. Apa arti "Ṣadaqu"?
17. Apa yang dimaksud dengan mubazir?
18. Apa yang dimaksud kaum dhu'afa?
19. Jelaskan pengertian menyantuni kaum dhu'afa dari sisi kultural?
20. Jelaskan hikmah dari pentingnya menyantuni kaum dhua'afa?



## Bab 3

# Iman kepada Rasul-rasul Allah

### Peta konsep



### Standar Kompetensi

Meningkatkan Keimanan kepada Rasul-rasul Allah

### Kompetensi Dasar

- Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah
- Menunjukkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah
- Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari

## A. Pendahuluan

Iman kepada rasul adalah meyakini dan mempercayai bahwa Allah Swt mengutus tiap-tiap umat seorang utusan dari mereka yang menyeru untuk beribadah kepada Allah semata. Nilai iman kepada rasul ini disertai pula dengan keyakinan bahwa para rasul itu adalah orang-orang pilihan yang memiliki sifat-sifat amanah, jujur dan dapat dipercaya.

Rasul yaitu orang yang diutus Allah Swt untuk menyampaikan wahyu kepada umatnya. Secara etimologis *rasul* berarti utusan atau kurir (*al-mursal*), orang yang diutus menyampaikan berita rahasia atau khusus (*as-sirri aw al-khas*), tanda-tanda atau alamat terhadap hal-hal yang akan datang dan membawa misi untuk menyampaikan ajaran (*risalah*).

Para peneliti memberikan pengertian rasul sama dengan nabi, tetapi sebagian ulama ada yang membedakannya. Nabi dan rasul sama-sama menerima wahyu dari Tuhan. Apabila wahyu itu diperintahkan Tuhan untuk disampaikan, maka penerima wahyu itu disebut rasul. Tetapi jika tidak disampaikan, ia disebut Nabi.

Sebagian pendapat mengatakan bahwa rasul adalah penerima wahyu yang mempunyai syari'at dan kitab, atau yang datang untuk membatalkan beberapa hukum syariat terdahulu.

Selain itu dalam ajaran Islam ada istilah yang disebut *nubuwwah* (kenabian). Nubuwwah adalah kedudukan yang diberikan kepada seseorang yang dijadikan nabi, yaitu seseorang yang menerima wahyu, baik wahyu itu disuruh untuk disampaikan atau tidak. Sedangkan *risalah* adalah ajaran-ajaran Allah Swt yang disampaikan kepada seseorang dan pihak yang menerimanya tersebut diperintahkan untuk menyampaikannya kepada anggota masyarakat yang lain.

وَاطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَاحْذَرُوا فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَأَعْمُوا إِنَّمَا عَلَى رَسُولِنَا الْبَلْغُ الْمُبِينُ

Terjemah

*"Dan taatlah kamu kepada Allah dan taatlah kamu kepada Rasul-(Nya) dan berhati-hatilah. jika kamu berpaling, Maka ketahuilah bahwa Sesungguhnya kewajiban Rasul Kami, hanyalah menyampaikan (amanat Allah) dengan terang".*

(Al-Maidah : 92)

Secara umum yang dimaksud rasul-rasul Allah adalah utusan-utusan Allah Swt yang diberi tugas untuk melaksanakan peraturan-peraturan Allah Swt di muka bumi. Sebagaimana yang dinyatakan dalam Qs. Al-Baqarah ayat 87.

وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَوَقَّعْنَا مِنْ بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ  
بِرُوحِ الْقُدُسِ أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِقْنَا كَذِبْتُمْ  
وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ

Terjemah

“Dan Sesungguhnya Kami telah mendatangkan Al kitab (Taurat) kepada Musa, dan Kami telah menyusulinya (berturut-turut) sesudah itu dengan rasul-rasul, dan telah Kami berikan bukti-bukti kebenaran (mukjizat) kepada Isa putera Maryam dan Kami memperkuatnya dengan Ruhul Qudus. Apakah Setiap datang kepadamu seorang Rasul membawa sesuatu (pelajaran) yang tidak sesuai dengan keinginanmu lalu kamu menyombong; Maka beberapa orang (diantara mereka) kamu dustakan dan beberapa orang (yang lain) kamu bunuh?”.

(Qs. Al-Baqarah : 87)

Beriman kepada rasul ini mencakup tiga perkara, yaitu :

- 1) Meyakini bahwa risalah mereka adalah benar (*haq*) berasal dari Allah Swt. Barang siapa mengingkari salah satu dari risalah tersebut berarti dia mengingkari keseluruhannya.
- 2) Beriman kepada nabi-nabi yang disebutkan namanya oleh Allah Swt dalam Al-Qur'an. Jumlah Nabi dan rasul yang disebutkan dalam Al-Qur'an yaitu ada 25 orang. Terhadap sejumlah nabi dan rasul itu, seorang muslim wajib mengimani adanya.
- 3) Mengamalkan *syari'at* rasul yang diutus kepada kita. Dan rasul yang paling utama serta penutup ajaran Nabi sebelumnya adalah Muhammad Saw.

## B. Jumlah dan Kelompok Kelompok Ulul Azmi

Jumlah nabi dan rasul yang diutus ke muka bumi ini cukup banyak. Menurut para ulama, jumlah rasul yang di utus seluruhnya 313 orang dan nabi 124.000 orang.

Nabi dan rasul yang wajib diketahui oleh umat Islam adalah 25 orang. Nama-nama ini jelas tercantum di dalam Al-Qur'an. Delapan belas dari 25 orang nabi dan rasul itu tercantum di dalam surah Al-An'am ayat 83-86, yaitu (1) Ibrahim, (2) Ishaq, (3) Yaqub, (4) Nuh, (5) Daud, (6) Sulaiman, (7) Ayyub, (8) Yusuf, (9) Musa, (10) Harun, (11) Zakaria, (12) Yahya, (13) Isa, (14) Ilyasa, (15) Ismail, (16) Ilyas, (17) Yunus dan (18) Luth. Selebihnya disebutkan didalam ayat-ayat yang lain, yaitu (1) Adam, (2) Idris, (3) Saleh, (4) Syu'aib, (5) Hud dan (6) Zulkifli dan (7) Muhammad Saw.

Kemudian dari 25 nabi dan rasul itu, para ulama berpendapat bahwa ada lima orang yang dikenal memiliki kesabaran dan ketabahan yang luar biasa di dalam menghadapi berbagai penderitaan dan gangguan untuk melaksanakan tugas risalah. Mereka itu adalah Nabi Muhammad saw, Ibrahim as., Musa as., Isa as., dan Nuh as. Mereka itu kemudian disebut *ulul azmi*.

Selain itu ada juga istilah *abul anbiya* (atau bapak para nabi). Istilah ini disematkan kepada Nabi Ibrahim as., yang merupakan nenek moyang nabi dan rasul berikutnya. Kemudian pada waktu Nabi Muhammad saw di utus, maka posisi beliau itu disebut sebagai penutup para nabi dan rasul (*khatamin nabiyyin*).

### C. Sifat dan Tugas Rasul

Sebagai utusan Allah untuk menyampaikan wahyu kepada umat, rasul memiliki sifat-sifat mulia dan agung. Sifat utama yang dimiliki itu adalah sidik, amanah, tablig dan fa'anah.

Sidik artinya benar atau jujur. Artinya setiap rasul mempunyai sifat jujur dalam menyatakan suatu yang benar atau salah. Kejujuran itu dilakukan semata-mata karena ketaatannya kepada Allah Swt dan kecintaannya kepada umat manusia ungkapan yang dikatakannya tidak ada yang dusta atau mengandung hal-hal yang akan mencelakakan manusia. Kejujuran inilah yang menyebabkan rasul dapat dipercaya umatnya.

*Amanah* maksudnya ialah kepercayaan yang dilimpahkan Allah Swt kepada rasul untuk menjadi penuntun manusia. Tak ada seseorang rasul pun yang berkhianat karena sifat khianat bertentangan dengan kedudukannya sebagai makhluk yang mulia dan utama.

*Tablig* berarti menyampaikan. Maksudnya rasul itu menyampaikan segala sesuatu yang diperintahkan Allah Swt untuk disampaikan kepada umat. Tidak ada satu pun yang disimpan atau disembunyikan (*kitman*), meskipun hal yang disampaikan itu pahit didengar orang.

*Fa'anah* artinya bijaksana. Seorang rasul harus memiliki sifat Fa'anah sehingga ia akan mampu melaksanakan tugas dengan baik dan menyelesaikan setiap persoalan dengan baik pula.

Sebagai utusan dari Allah Swt, rasul-rasul itu mempunyai tugas-tugas khusus. Yaitu :

- 1) Mentauhidkan Allah Swt., sebagai Tuhan bagi seluruh makhluk yang ada di atas dunia. Rasul memiliki tugas untuk menjelaskan kebesaran Allah Swt di dalam berbagai aspeknya, termasuk mengenai ketinggian kadar-Nya, kekuasaan-Nya, kemuliaan-Nya, dan iradah-Nya. Rasul bertugas untuk menegaskan tentang kepercayaan manusia yang benar yaitu hanya mengabdikan pada Tuhan (*tauhid*). Allah Swt berfirman :



وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنْتَ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ

Terjemah

"Dan Kami tidak mengutus seorang Rasul pun sebelum kamu melainkan Kami wahyukan kepadanya: "Bahwasanya tidak ada Tuhan (yang hak) melainkan Aku, Maka sembahlah olehmu sekalian akan Aku". "

(Qs. Al-Anbiya : 25)

- 2) Memberikan kabar baik (*basyir*) dan ancaman (*in'ar*) kepada masing-masing umatnya. Kabar baik dan ancaman tersebut, ditujukan untuk mengajak manusia supaya memiliki moral yang baik, akhlak mulia, dan hidup beradab. Firman Allah Swt :

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ

Terjemah

"Sesungguhnya Kami mengutus kamu dengan membawa kebenaran sebagai pembawa berita gembira dan sebagai pemberi peringatan. dan tidak ada suatu umatpun melainkan telah ada padanya seorang pemberi peringatan".

(Qs. Al-Fa'ir : 24).

- 3) Menerjemahkan pesan-pesan Allah sehingga ajaran itu menjadi rahmat bagi seluruh alam. Firman Allah Swt :

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

Terjemah

"Dan Tiadalah Kami mengutus kamu, melainkan untuk (menjadi) rahmat bagi semesta alam".

(Qs. Al-Anbiya : 107)

Pesan-pesan itu kemudian dirumuskan dalam bentuk aturan-aturan kehidupan manusia untuk dijadikan sebagai pedoman hidup dalam memelihara manusia dari hal-hal yang merugikan diri sendiri. Aturan-aturan itu merupakan hukum dari Allah yang harus ditaati baik yang terkait dengan aturan pergaulan dengan sesama manusia (*muamalah*), perkawinan (*munakahat*), pidana (*jinayah*) maupun aturan lainnya.

- 4) Menjelaskan cara-cara kepada manusia untuk memuliakan dan membesarkan Allah Swt dalam bentuk kegiatan ibadah dan menjauhi larangan Allah serta perbuatan jahat. Rasul juga menjelaskan tentang pahala dan dosa.

أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي  
قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَاللَّهُ أَبَايَكَ إِِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ

Terjemah

"Adakah kamu hadir ketika Ya'qub kedatangan (tanda-tanda) maut, ketika ia berkata kepada anak-anaknya: "Apa yang kamu sembah sepeninggalku?" mereka menjawab: "Kami akan menyembah Tuhanmu dan Tuhan nenek moyangmu, Ibrahim, Ismail dan Ishaq, (yaitu) Tuhan yang Maha Esa dan Kami hanya tunduk patuh kepada-Nya".

(Al-Baqarah : 133)

## D. Tanda-tanda Kenabian

Setidak-tidaknya ada dua tanda kenabian bagi orang yang dipilih Tuhan menjadi Nabi. Pertama, berdasarkan akal yang hanya diketahui oleh orang-orang tertentu (*ulu al-bashir*). Misalnya saja seperti yang dimiliki oleh *Naufal bin Waroqoh*, seorang pendeta Nasrani yang mampu membaca tanda-tanda kenabian pada diri Muhammad bin Abdullah masih kecil. Kemampuan seperti ini, merupakan kemampuan indrawi *ulu al-bashir* yang mampu melihat tanda-tanda kenabian.

Kedua, tanda-tanda yang dapat dilihat dengan pancaindera, seperti asal-usulnya yang baik, yakni datang dari keluarga yang beradab serta baik, bukan dari keluarga yang bodoh dan dungu atau berbudi pekerti rendah, mempunyai akhlak yang mulia dan agung, memiliki bentuk tubuh yang menarik dan mempunyai mukjizat yang menunjukkan keberan risalah yang dibawanya.

وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْ مِنَ التَّوْرَةِ وَلِأَحْلَلْ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ  
مِّن رَّبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا

Terjemah

*Dan (aku datang kepadamu) membenarkan Taurat yang datang sebelumnya, dan untuk menghalalkan bagimu sebagian yang telah*

*diharamkan untukmu, dan aku datang kepadamu dengan membawa suatu tanda (mukjizat) daripada Tuhanmu. karena itu bertakwalah kepada Allah dan taatlah kepadaku.*  
(Qs. Ali Imran : 50)

Mukjizat ialah suatu kejadian luar biasa yang menyalahi adat dan kebiasaan, di luar hukum sebab-akibat. Kejadian itu tidak dapat dicerna oleh akal yang mendasarkan sesuatu pada hukum kausalitas (sebab akibat), tetapi hal tersebut merupakan sebuah kenyataan yang tidak bisa dipungkiri karena dapat ditangkap pancaindera manusia. Keberadaan mukjizat di kalangan nabi atau utusan Allah berguna untuk membuktikan bahwa dirinya memang utusan Allah Swt. Karena itu mukjizat harus merupakan hal yang lain dari kebiasaan yang pernah terjadi di masyarakat.

Beberapa contoh mukjizat yang diberikan kepada nabi dan rasul Allah Swt.

- Nabi Musa as memiliki mukjizat kemampuan membelah Laut Merah dengan tongkatnya, sehingga ia dan rombongannya dapat menyeberangi lautan dengan selamat. Kemudian dengan tongkat itu ia rapatkan kembali, sehingga Fir'aun dan pasukan yang menyerangnya tenggelam dihantam keganasan Laut Merah.
- Nabi Ibrahim as. dilemparkan oleh Raja Namrud ke api yang sedang berkobar dahsyat, tetapi ia malah merasa sejuk dan tidak ada satu bagian tubuhnya pun yang terbakar.
- Nabi Isa as., diberikan Tuhan mukjizat kemampuan menyembuhkan orang buta sehingga dapat melihat kembali, menyembuhkan penyakit kusta, dan bahkan dapat menghidupkan orang yang baru meninggal dunia.
- Nabi Yunus as., ditelak ikan dan berada di dalam perut ikan itu selama 40 hari, tetapi ternyata ia tetap hidup.
- Mukjizat Nabi Muhammad saw yaitu Kitab Suci Al-Qur'an yang memiliki kandungan kemukjizatan baik dalam sastra maupun kandungan isinya.

Selain ada istilah mukjizat ada dua istilah lain yang bisa digunakan untuk menjelaskan mengenai kemampuan luar biasa pada manusia. Jika seseorang yang soleh memiliki kemampuan luar biasa atas izin Allah Swt, maka kemampuannya tersebut tidak disebut mukjizat namun disebut dengan *karamat*. Sedangkan bila kemampuan luar biasa itu dimiliki oleh orang yang tidak baik disebut *istidraj*.

## **E. Tanda-Tanda Beriman Kepada Rasul Allah**

Ada beberapa tanda yang menunjukkan keimanan seseorang terhadap rasul dan nabi.

1. Beriman kepada nabi dan Rasul ditunjukkan dengan cara tidak membedakan nabi dan rasul Allah.

قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَلَا سَبَاطَ وَمَا أُوتِيَ  
مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ

Terjemah

*"Katakanlah (hai orang-orang mukmin): "Kami beriman kepada Allah dan apa yang diturunkan kepada Kami, dan apa yang diturunkan kepada Ibrahim, Isma'il, Ishaq, Ya'qub dan anak cucunya, dan apa yang diberikan kepada Musa dan Isa serta apa yang diberikan kepada nabi-nabi dari Tuhannya. Kami tidak membedakan seorangpun diantara mereka dan Kami hanya tunduk patuh kepada-Nya".*

*(Al-Baqarah : 136)*

Allah Swt berfirman bahwa yang membedakan nabi dan Rasul, termasuk orang sesat. Firman ini tercantum dalam Qs. An-Nisa yang berbunyi :

إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيُرِيدُونَ أَن يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيَقُولُوا نُؤْمِنُ بِبَعْضٍ  
وَنَكْفُرُ بِبَعْضٍ وَيُرِيدُونَ أَن يَتَّخِذُوا بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا

Terjemah

*Sesungguhnya orang-orang yang kafir kepada Allah dan rasul-rasul-Nya, dan bermaksud memperbedakan antara (keimanan kepada) Allah dan rasul-rasul-Nya, dengan mengatakan: "Kami beriman kepada yang sebahagian dan Kami kafir terhadap sebahagian (yang lain)", serta bermaksud (dengan Perkataan itu) mengambil jalan (tengah) di antara yang demikian (iman atau kafir).*

*(Qs. An-Nisa : 150)*

2. Mendengarkan dan mentaati isi Risalah yang dibawanya. Seorang yang beriman kepada nabi dan Rasul Allah dengan keimanannya dia akan mendengarkan, mempelajari, mengamalkan dan mendakwahkan risalahnya dalam kehidupan sehari-hari. Sebagaimana yang tercantum dalam Qs. Al-Baqarah ayat 285.

أَمَّنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ

Terjemah

*"Rasul telah beriman kepada Al Quran yang diturunkan kepadanya dari Tuhannya, demikian pula orang-orang yang beriman. semuanya beriman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya dan rasul-rasul-Nya. (mereka mengatakan): "Kami tidak membedakan antara seseorangpun (dengan yang lain) dari rasul-rasul-Nya", dan mereka mengatakan: "Kami dengar dan Kami taat." (mereka berdoa): "Ampunilah Kami Ya Tuhan Kami dan kepada Engkaulah tempat kembali."*

(Al-Baqarah : 285)

3. Beriman kepada rasul berarti mendapat petunjuk Allah

فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدْ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَاهُمْ فِي شِقَاقٍ فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

Terjemah

*"Maka jika mereka beriman kepada apa yang kamu telah beriman kepadanya, sungguh mereka telah mendapat petunjuk; dan jika mereka berpaling, Sesungguhnya mereka berada dalam permusuhan (dengan kamu). Maka Allah akan memelihara kamu dari mereka. dan Dia-lah yang Maha mendengar lagi Maha mengetahui."*

(Qs. Al-Baqarah : 137)

4. Beriman kepada Rasul dikelompokkan sebagai orang *shidiq*

وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ وَالشُّهَدَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ لَهُمْ أَجْرُهُمْ وَنُورُهُمْ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ

Terjemah

*"Dan orang-orang yang beriman kepada Allah dan Rasul-Nya, mereka itu orang-orang Ciddiqien dan orang-orang yang menjadi saksi di sisi*

*Tuhan mereka. Bagi mereka pahala dan cahaya mereka. dan orang-orang yang kafir dan mendustakan ayat-ayat Kami, mereka itulah penghuni-penghuni neraka. (Qs. Al-Hadid : 19)*

Istilah *shiddiqien* dalam ayat ini maksudnya yaitu orang-orang yang Amat teguh kepercayaannya kepada kebenaran rasul, dan Inilah orang-orang yang dianugerahi nikmat sebagaimana yang tersebut dalam surat Al Fatihah ayat 7.

5. Mendapatkan rahmat

وَاطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Terjemah

*"Dan taatilah Allah dan rasul, supaya kamu diberi rahmat".  
(Qs. Ali Imran : 132)*

6. Taat kepada rasul berarti taat kepada Allah :

مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا

Terjemah

*"Barangsiapa yang menaati Rasul itu, Sesungguhnya ia telah menaati Allah. dan Barangsiapa yang berpaling (dari ketaatan itu), Maka Kami tidak mengutusmu untuk menjadi pemelihara bagi mereka". (Qs. An-Nisa : 80)*

7. Mendapatkan pahala

مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يَمِيزَ الْغَيْثَ مِنَ الطَّيِّبِ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُطْلِعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَجْتَبِي مِنْ رُسُلِهِ مَنْ يَشَاءُ فَأَمَتُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَإِنْ تُؤْمِنُوا وَتَتَّقُوا فَلَكُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ

Terjemah

*"Allah sekali-kali tidak akan membiarkan orang-orang yang beriman dalam Keadaan kamu sekarang ini, sehingga Dia menyisihkan yang buruk (munafik) dari yang baik (mukmin). dan Allah sekali-kali tidak akan memperlihatkan kepada kamu hal-hal yang ghaib, akan tetapi Allah memilih siapa yang dikehendaki-Nya di antara rasul-rasul-Nya. karena itu berimanlah kepada Allah dan rasul-rasulNya; dan jika kamu beriman dan bertakwa, Maka bagimu pahala yang besar. (Ali Imran : 179)*



Selain tanda-tanda yang positif (baik) masalah keimanan kepada rasul-rasul Allah pun dapat dijadikan tolak ukur kualitas keimanan dan keislamannya. Dalam hal ini, orang yang tidak beriman kepada rasul-rasul Allah dapat disebut sebagai orang sesat.

1. Tidak beriman pada Nabi dan rasul termasuk orang sesat

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنزَلَ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا

Terjemah

*"Wahai orang-orang yang beriman, tetaplah beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan kepada kitab yang Allah turunkan kepada Rasul-Nya serta kitab yang Allah turunkan sebelumnya. Barangsiapa yang kafir kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, dan hari Kemudian, Maka Sesungguhnya orang itu telah sesat sejauh-jauhnya".*

*(Qs. An-Nisa : 136)*

2. Memusuhi rasul dikategorikan sebagai orang kafir

مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ

Terjemah

*"barang siapa yang menjadi musuh Allah, malaikat-malaikat-Nya, rasul-rasul-Nya, Jibril dan Mikail, Maka Sesungguhnya Allah adalah musuh orang-orang kafir". (Qs. Al-Baqarah : 98)*

## Tugas kelompok

*"mengapa orang yang tidak beriman pada nabi dan rasul di sebut orang sesat?"*

1. Buat sebuah makalah yang terkait dengan masalah keimanan kepada rasul
2. Buat kajian mengenai kelompok sesat dalam Islam, yang berkaitan dengan masalah keimanan kepada rasul
3. Diskusikan dalam kelompok dan kelas.

## F. Perilaku yang Menunjukkan Keimanan kepada Rasul Allah

Bagi seorang muslim dan mukmin beriman kepada Rasul-rasul Allah sesungguhnya dapat mendorong semangat hidup dalam meraih prestasi. Seorang muslim tidak perlu bermalas diri atau bermanja-manja dalam hidup dan kehidupan. Apapun kondisi kita, dan bagaimanapun keadaan kita, sesungguhnya mesti digunakan sebagai kesempatan dan peluang besar untuk meraih prestasi yang unggul dan terbaik.

Sebagai suri teladan, rasul-rasul Allah dapat dijadikan contoh atau cermin bagi manusia zaman kini dalam meraih prestasi. Seperti yang dikutip Ibnu Hajar al-Asqalani, Rasulullah Muhammad saw bersabda :

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَحْتَجُّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِأَرْبَعَةِ أَنْفُسٍ عَلَى أَرْبَعَةِ أَجْنَاسٍ  
مِنَ النَّاسِ عَلَى الْأَغْنِيَاءِ بِسُلَيْمَانَ بْنِ دَاوُودَ عَلَى الْعَبِيدِ يُوسُفَ  
وَعَلَى الْمَرْضَى بَأَيُّوبَ وَعَلَى الْفُقَرَاءِ بَعِيسَى

Terjemah

*"Kelak di hari kiamat, Allah Swt akan menampilkan empat tokoh dalam menghadapi empat golongan manusia. Mereka itu ialah kepada orang-orang kaya akan ditampilkan Sulaiman bin Daud (yang tak pernah luput ibadah sekalipun hartanya berlimpah). Kepada golongan budak belian akan ditampilkan Yusuf (yang tak pernah terganggu ibadah, sekalipun repot melayani raja dan ratu Mesir). Kepada golongan orang-orang yang menderita akan ditampilkan Ayub (yang tak pernah meninggalkan ibadah sekalipun menderita sakit parah). Dan kepada golongan fakir miskin akan ditampilkan Isa (yang tak pernah meninggalkan ibadah, sekalipun miskin, tak berharta sama sekali, dan tidak memiliki rumah atau keluarga).*

Oleh karena itu, beriman kepada Rasul merupakan cara strategis dalam meningkatkan motivasi hidup untuk senantiasa semangat dalam meraih prestasi hidup yang terbaik. Belajar sejarah dan biografi orang sukses, sesungguhnya bermanfaat untuk meningkatkan semangat hidup dan sumber belajar yang baik. Ambillah pelajaran terhebat darinya supaya kita mampu meraih prestasi terbaik dan mendapatkan kebahagiaan hidup di dunia dan akherat.

Pada sisi lain, beriman kepada Rasul Allah ini menuntun orang muslim untuk memiliki kemampuan dan semangat menjadi teladan dalam hidup dan kehidupan. Sebagaimana yang dikemukakan sebelumnya, bahwa ada 4



(empat) sifat nabi dan rasul, yaitu *jiddiq*, *amanah*, *tablig* dan *fa`anah*. Keempat sifat ini sesungguhnya relevan untuk dijadikan pedoman bagi kalangan muslim untuk membangun diri menjadi pribadi yang berkualitas.

Seorang pemimpin akan menjadi pemimpin yang berkualitas, bila memiliki *jiddiq*, *amanah*, *tablig* dan *fa`anah*. Seorang bapak akan menjadi orangtua yang efektif bila memiliki sifat *shiddiq*, *amanah*, *tabligh* dan *fathonah*. Seorang suami atau istri akan menjadi pasangan hidup yang efektif bila dapat mengembangkan sifat *jiddiq*, *amanah*, *tablig* dan *fa`anah* dalam kehidupan keluarganya. Begitu pula di sekolah, seorang siswa akan menjadi siswa teladan (bintang pelajar) bahkan menjadi pemimpin siswa yang berkualitas bila memiliki sifat *jiddiq*, *amanah*, *tablig* dan *fa`anah*.

Sebagai contoh, seorang ibu yang meneladani sifat rasul akan memiliki sifat jujur (*jiddiq*), memiliki pengetahuan yang luas (*fa`anah*), membelanjakan uang belanjanya (*amanah*), dan rajin memberikan nasehat kepada anak-anaknya.



Gb. 3 Suri Tauladan Rasul dapat kita petik dari setiap ceramah keagamaan

Sumber: [www.kelantan.gov.my](http://www.kelantan.gov.my)

## Tugas

Kerjakan tugas berikut dalam buku tugasmu!

### Mengembangkan Sifat Unggul Dalam Kehidupan

| No. | Sifat-Sifat Unggul | Contoh Perilaku di Lingkungan |            |
|-----|--------------------|-------------------------------|------------|
|     |                    | Sekolah                       | Masyarakat |
| 1   | <i>jiddiq</i>      |                               |            |
| 2   | <i>amanah</i>      |                               |            |
| 3   | <i>fa`anah</i>     |                               |            |
| 4   | <i>tablig</i>      |                               |            |

## ■ Refleksi

Tidak terbayangkan, bila dalam hidup dan kehidupan tidak ada orang yang bisa dicontoh. Setiap orang akan mengalami kesulitan dalam menunjukkan perilaku hidup yang baik sesuai dengan ajaran Agama. Untuk menjadi orang baik di masyarakat saja, kita butuh contoh dari seorang pemimpin masyarakat. Oleh karena itu, seorang muslim patut bersyukur karena Allah Swt telah mengutus manusia-manusia pilihan sebagai penyampai syari'at, dan menjadi teladan bagi umat manusia.

Kehadiran rasul-rasul Allah, mirip dengan kehadiran seorang guru bagi seorang murid, mirip seorang bapak bagi seorang anak, mirip seorang pemimpin bagi rakyatnya, mirip seorang kapten bagi pasukannya. Rasul hadir dengan tugas dan fungsi yang suci, yaitu menyampaikan syari'at Allah dan sekaligus menunjukkan contoh nyata dalam menjalankan ajaran Allah.

## ■ Rangkuman

- Rasul Allah adalah orang pilihan yang diutus Allah Swt untuk menyampaikan syari'at Islam kepada manusia.
- Nabi adalah orang pilihan yang memiliki tugas untuk menyampaikan ajaran yang dibawa oleh Rasul sebelumnya.
- Jumlah Nabi sangat banyak. Sedangkan, jumlah Nabi dan Rasul yang wajib diketahui ada 25 orang.
- Diantara 25 Rasul-Nabi, ada lima orang yang termasuk ulul azmi, yaitu Nabi Muhammad saw., Nabi Ibrahim as, Nabi Musa as, Nabi Nuh as, dan Nabi Isa as.
- Kitab Suci Zabur diberikan kepada Nabi Daud as, Kitab Taurat diberikan kepada Nabi Musa as., Kitab Injil diberikan kepada Nabi Isa as., dan Kitab Suci Al-Qur'an diturunkan kepada Rasulullah Muhammad saw.
- *Mukjizat* adalah tanda-tanda kenabian yang berfungsi untuk kebenaran kenabian dihadapan manusia lainnya.
- Setiap rasul/Nabi memiliki *mukjizat* yang berbeda. Mukjizat Nabi Muhammad saw adalah Kitab Suci Al-Qur'an.
- Tanda kita beriman kepada rasul/nabi Allah Swt yaitu dengan cara meneladani perilaku nabi dan rasul-rasul Allah Swt.



Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Makna rasul yang paling tepat, ialah :
  - a. Nama-nama yang disebutkan dalam Al-Qur'an
  - b. Pemimpin yang berakhlak mulia
  - c. Utusan Allah yang berkewajiban menyampaikan risalah
  - d. Utusan Allah yang memiliki mukjizat
  - e. Tokoh agama yang perlu di teladani
2. Siapakah yang disebut "bapak Para Nabi" :
  - a. Nabi Adam as
  - b. Nabi Nuh as
  - c. Nabi Musa as
  - d. Nabi Ibrahim as
  - e. Nabi Muhammad saw
3. Nabi dan Rasul yang tidak termasuk kelompok ulul azmi :
  - a. Nabi Adam as.
  - b. Nabi Ibrahim as.
  - c. Nabi Nuh as.
  - d. Nabi Isa as.
  - e. Nabi Musa as.
4. Sifat rasul yang menunjukkan kepandaian dirinya dalam memecahkan masalah umat.
  - a. *jiddiq*
  - b. *fa`anah*
  - c. *tablig*
  - d. *Amanah*
  - e. *Khianat*
5. Sebagai orang Rasul, mustahil dia bersifat *kitman*. Artinya :
  - a. tidak berpengetahuan
  - b. menyembunyikan kebenaran
  - c. berdusta
  - d. menyelewengkan tugas
  - e. tidak berakhlak
6. Salah satu mukjizat Rasulullah Muhammad saw, yaitu :
  - a. menyembuhkan orang kusta
  - b. menghidupkan kembali orang yang baru meninggal dunia
  - c. tahan terhadap api
  - d. membelah lautan dengan tongkat
  - e. kitab suci Al-Qur'an
7. Nabi dan Rasul yang memiliki mukjizat mampu hidup bertahan dalam perut ikan selama 40 hari, adalah
  - a. Nabi Nuh as.
  - b. Nabi Musa as.
  - c. Nabi Yunus as.
  - d. Nabi Yusuf as.
  - e. Nabi Ilyasa as.

8. Siapakah orang yang memiliki kemampuan melihat tanda kenabian pada diri Rasulullah Muhammad Saw sewaktu beliau masih anak-anak :
  - a. Umar bin Khatthab
  - b. Waraqah bin Naufal
  - c. Amr bin Ash
  - d. Abdurrahman bin 'Auf
  - e. Hamzah
9. Salah satu upaya untuk meneladani sifat *fa'olah* yaitu :
  - a. Bekerja dengan keras
  - b. Menjalankan tugas sebagai Ketua Osis
  - c. Belajar dengan giat
  - d. Memberikan pengumuman kepada siswa tentang beasiswa sekolah
  - e. Melaksanakan kebersihan kelas sesuai jadwal piket
10. Seorang siswa yang menyelewengkan tanggungjawab memegang uang tabungan kelas, termasuk perilaku yang bertentangan dengan sifat rasul dalam kategori :
  - a. *jiddiq*
  - b. *amanah*
  - c. *fa'olah*
  - d. *tabligh*
  - e. akhlakul karimah

**Jawablah dengan singkat dan tepat !**

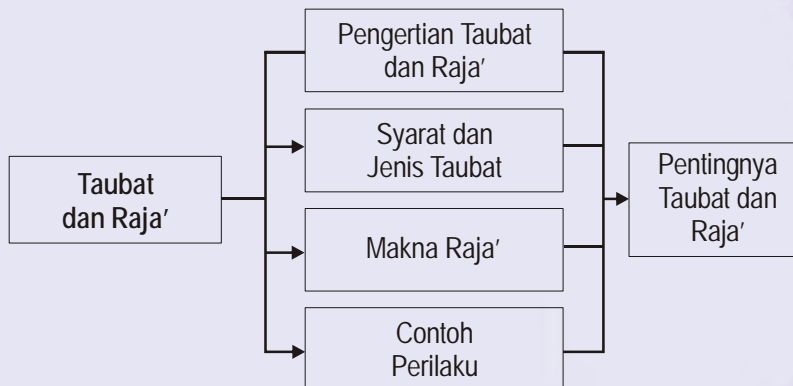
11. Jelaskan perbedaan nabi dan rasul !
12. Apa perbedaan *karamah*, *mukjizat* dan *istidraj*?
13. Kemukakan alasan, mengapa beriman kepada rasul dapat meningkatkan semangat hidup untuk berprestasi setiap manusia?
14. Sebutkan 2 contoh perilaku *fa'olah* dalam kehidupan di lingkungan sekolah!
15. Kemukakan dalil yang menyatakan bahwa seorang muslim dilarang membedakan nabi dan rasul ?
16. Sebutkan 2 tanda bahwa seseorang dapat dikategorikan sebagai orang yang beriman kepada rasul Allah ?
17. Apa yang dimaksud dengan *kenubuwan* ?
18. Sebutkan fungsi mukjizat yang dimiliki nabi dan rasul ?
19. Apa yang dimaksud dengan ulul azmi dan ulul bashir ?
20. Apa arti *khatamnin Nabiyyin* dan siapakah yang dimaksudkannya itu ?



## Bab 4

# Taubat dan Raja'

### Peta konsep



### Standar Kompetensi

Membiasakan berperilaku terpuji

### Kompetensi Dasar

- Menjelaskan pengertian taubat dan raja'
- Menampilkan contoh-contoh perilaku taubat dan raja'
- Membiasakan perilaku taubat dan raja' dalam kehidupan sehari-hari

## A. Pendahuluan

Orang yang baik itu bukan berarti orang yang tidak pernah melakukan kesalahan. Orang baik adalah mereka yang bertobat dan tidak mengulang kembali kesalahan. Orang sukses pun bukanlah berarti tidak pernah mengalami kegagalan. Orang sukses adalah orang mampu bangkit dan berkembang setelah ada ujian.

Almarhum Buya Hamka berpendapat, "setiap manusia pasti bersalah. Ini penyakitnya. Tetapi, sebaik-baiknya orang yang bersalah adalah yang bertobat. Ini obatnya".

Seiring dengan kata-kata hikmah tersebut, dalam membangun kualitas diri dan pribadi yang baik, seorang muslim dituntut untuk mau mengoreksi diri dan kemudian bangkit kembali menata kehidupan yang lebih baik. Artinya, andai sempat melakukan kesalahan, sebagai orang yang beriman maka segeralah bertobat untuk kembali ke jalan yang lurus, jalan yang diridoi Allah Swt.

## B. Makna dan Penjelasan Taubat

### 1. Definisi

Pertobatan secara bahasa (*lughawiah*) berasal dari kata bahasa Arab, yaitu "*taba-yatibu-tawbat*". Kata tersebut memiliki makna "penyesalan atau kembali". Dikatakan penyesalan karena orang yang bertobat senantiasa menyesali atas kesalahan dan kekhilafan yang telah dilakukannya. Sedangkan makna 'kembali' menunjukkan komitmen orang yang bertobat (*at-taib*) untuk kembali ke jalan yang benar, yaitu jalan yang digariskan Allah Swt.

Orang yang bertobat adalah orang yang kembali dari jalan kemaksiatan pada ketaatan atau kembali dari jalan yang jauh ke jalan yang dekat kepada Allah Swt.

Abu Bakar Shiddiq ra., berkata "perbuatan dosa menimbulkan kegelapan jiwa, sedangkan penerangnya adalah taubat". Sementara Umar bin Khaththab ra., berpandangan bahwa diantara orang yang bakal masuk surga yaitu orang yang bertaubat dari dosanya".

إِنَّ خَيْرَ الْأَعْمَالِ مَا يَقْبَلُ اللَّهُ تَعَالَى مِنْكَ وَخَيْرُ الشُّهُورِ مَتُوبٌ فِيهِ إِلَى  
اللَّهِ تَوْبَةُ نَصُوحًا وَخَيْرُ الْأَيَّامِ مَا تَخْرُجُ فِيهِ مِنَ الدُّنْيَا إِلَى اللَّهِ مُؤْمِنًا بِاللَّهِ

Terjemah

*Imam Ali bin Abi Thalib k.w., berkata, "sesungguhnya sebaik-baiknya amal ialah yang diterima Allah Swt., sebaik-baiknya bulan adalah bulan*

*di mana kamu bertaubat kepada Allah dengan taubatan nasuha. Dan sebaik-baik hari adalah hari di mana kamu meninggal dunia dalam keadaan tetap beriman kepada Allah Swt”.*

## 2. Syarat-syarat taubat

Dalam kaitannya dengan kesalahan yang akan disesalinya, Islam mengenal ada dua kesalahan. Pertama, kesalahan kepada Tuhan (*haqqul-Lah*), seperti tidak berpuasa, tidak melaksanakan sholat. Kedua, kesalahan kepada sesama manusia (*haqqul-adam*). Dua kesalahan ini senantiasa menyertai perjalanan hidup umat manusia sehari-hari, baik di sadari maupun tidak di sadari. Oleh karena itu, syarat-syarat taubat yang harus dilakukan oleh seorang muslim atau hamba Allah, sesungguhnya ada sedikit perbedaan antara *haqqul-Lah* dan *haqqul-adam*.

Bila kesalahan itu terkait dengan *haqqul-lah*, Imam al-Qusyaeri menerangkan ada tiga syarat sah taubat, yaitu :

- 1) Menyesali terhadap perbuatan maksiat yang telah dilakukannya, misalnya menyesali diri bahwa meninggalkan sholat itu ada merugikan dan berdoa, menyesali diri bahwa tidak berpuasa di bulan suci ramadhan adalah berdosa.
- 2) Meninggalkan perbuatan maksiat itu, misalnya dengan berusaha keras untuk melaksanakan sholat wajib secara lengkap dan melaksanakan shaum pada bulan suci ramadhan,
- 3) Bercita-cita tidak akan mengulangi lagi perbuatan itu.

Sementara bila terkait dengan *haqqul-adam* maka syarat sahnya bertobat itu adalah memohon maaf sekaligus memulihkan hal-hal yang telah dirugikannya. Misalnya kalau dosa itu berkaitan dengan harta, maka orang yang bertaubat harus mengembalikan harta atau kekayaan yang dicuri atau diambilnya. Bila berkaitan dengan kehormatan, maka orang yang bertaubat harus meminta maaf dan memulihkan kembali nama baik orang terhina atau teraniaya. Bila terkait dengan ajaran yang salah, maka dia harus menginformasikan kesalahan dan meluruskannya kembali ke ajaran yang sesuai dengan Islam.

Pelaksanaan taubat yang terkait dengan *haqqul-lah* yaitu langsung memohon ampun kepada Allah Swt., sedangkan bila terkait dengan sesama manusia maka selain mohon ampun kepada Allah Swt., adalah meminta maaf kepada pihak lain yang telah dirugikannya.

## 3. Jenis dan Bentuk Taubat

Bila dikaji dari sumber Al-Qur'an, dapat ditemukan ada beberapa jenis taubat yang dilakukan hamba Allah. Dalam Ensiklopedia Islam (1999:111) disebutkan ada tiga jenis taubat yaitu *taubat*, *inabat*, dan *aubah*.

- 1) Taubat, diartikan kembali dari kejahatan pada ketaatan karena takut akan murka dan siksa Allah Swt.



وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَا يَضْرِبْنَ  
بِخَمَرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ  
أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنَاتِ أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَاءِ أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ  
غَيْرِ أُولَى الْأَرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ  
لِيُعْلَمَ مَا يَخْفَيْنَ مِنْ زِينَتِهِنَّ ۚ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

### Terjemah

Katakanlah kepada wanita yang beriman: "Hendaklah mereka menahan pandangannya, dan kemaluannya, dan janganlah mereka Menampakkan perhiasannya, kecuali yang (biasa) nampak dari padanya. dan hendaklah mereka menutupkan kain kudung kedadanya, dan janganlah Menampakkan perhiasannya kecuali kepada suami mereka, atau ayah mereka, atau ayah suami mereka, atau putera-putera mereka, atau putera-putera suami mereka, atau saudara-saudara laki-laki mereka, atau putera-putera saudara lelaki mereka, atau putera-putera saudara perempuan mereka, atau wanita-wanita Islam, atau budak- budak yang mereka miliki, atau pelayan-pelayan laki-laki yang tidak mempunyai keinginan (terhadap wanita) atau anak-anak yang belum mengerti tentang aurat wanita. dan janganlah mereka memukulkan kakinyua agar diketahui perhiasan yang mereka sembunyikan. dan bertaubatlah kamu sekalian kepada Allah, Hai orang-orang yang beriman supaya kamu beruntung.

(Qs. An-Nur : 31)

- 2) Inabat, yaitu kembali dari yang baik kepada yang lebih baik karena mengharap pahala.

هَذَا مَا تَوْعَدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيفٍ ۖ  
مَنْ خَشِيَ الرَّحْمَنَ الْغَيْبَ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ ۖ

### Terjemah

Inilah yang dijanjikan kepadamu, (yaitu) kepada setiap hamba yang selalu kembali (kepada Allah) lagi memelihara (semua peraturan-peraturan-Nya), (yaitu) orang yang takut kepada Tuhan yang Maha Pemurah sedang Dia tidak kelihatan (olehnya) dan Dia datang dengan hati yang bertaubat, (Qs. Qaf : 32-33)



- 3) *Awbah*, orang-orang yang bertobat bukan karena takut dan tidak pula karena mengharap tambahan pahala, tetapi karena mengikuti perintah Allah Swt.

وَوَهَبْنَا لِدَاوُدَ سُلَيْمَانَ نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ

Terjemah

*Dan Kami karuniakan kepada Daud, Sulaiman, Dia adalah sebaik-baik hamba. Sesungguhnya Dia Amat taat (kepada Tuhannya). (Qs. Ğad:30)*

Menurut para ulama, bentuk atau jenis taubat yang dilakukan manusia itu adalah berbeda-beda.

Imam Ghazali membagi taubat menjadi tiga macam. Yaitu :

- 1) *taubat*, yakni kembali dari kemaksiatan pada ketaatan. Misalnya saja, orang yang bertobat setelah melakukan korupsi atau mencuri. Orang tersebut termasuk ke dalam jenis taubat yang pertama.
- 2) *Firar*, yaitu lari dari kemaksiatan pada ketaatan, dari yang baik kepada yang lebih baik lagi. Dalam kategori ini, orang yang menghindari menggossip (*ghibah*), menghindari minuman keras, menghindari narkoba termasuk kedalam taubat jenis *firar*. Bahkan dalam kategori ini, orang yang belajar secara ikhlas dan giat dari hanya sekedar mendapatkan nilai 10 di raport dapat disebut sebagai bentuk *firar*.
- 3) *Inabat*, yaitu bertobat berulang-ulang sekalipun tidak berdosa. Seorang hamba yang dengan penuh kesadaran dan kerinduannya pada Allah Swt akan melanggengkan (*dawam*) pertaubatannya kepada Allah Swt kendatipun tidak melakukan dosa yang nyata.

Berdasarkan pembahasan tersebut, pada dasarnya taubat itu terkait dengan kualitas amal seseorang. Ada yang bertobat karena telah melakukan kesalahan, dan ada pula yang bertaubat dengan maksud memperbaiki kualitas amal atau kebaikan itu sendiri, seperti yang dimaksudkan dengan istilah *inabat* atau *awbah*.

Dalam pelaksanaannya, ada beberapa cara yang dapat dimasukkan dalam bentuk tawbah.

- 1) Taubah secara lisan atau kita sebut taubah secara formal, yaitu dengan mengucapkan kalimat istighfar, yaitu "*astagfirullah al-azhim*" (aku mohon ampunan kepada Allah Yang Mahaagung). Kalimat inilah yang disunahkan Rasulullah Muhammad Saw untuk dibacakan kaum muslimin setiap hari paling tidak sehari 70 kali.
- 2) Taubah dalam hati, yaitu dalam bentuk komitmen diri untuk tidak mengulang kembali tindakan atau perbuatan yang melanggar aturan Allah Swt. Pertaubatan hati ini diwujudkan dalam bentuk penyesalan jiwa yang sungguh-sungguh terhadap perbuatan dosa yang dilakukannya.
- 3) Melaksanakan perbuatan baik setelah melakukan kesalahan. Rasulullah Muhammad saw bersabda, "susulkan dosa dengan kebaikan, niscaya kebaikan itu akan menghapusnya" (HR. At-Tirmizi). Makna dari kata

"susulkan dengan kebaikan ini", bisa dalam bentuk ucapan permohonan ampun (*istigfar*), dan dapat pula dengan amalan baik yang lainnya yang memiliki nilai lebih sehingga menghapuskan 'nilai dosa'. Dengan kata lain, bentuk taubat dapat dilakukan dengan kemampuan menunjukkan amalan baik setelah melakukan satu tindakan dosa.



Gb. 4. Seseorang yang telah bertaubat, perilakunya senantiasa dipayungi oleh ajaran Illahi

Sumber: nursyifa.hypermart.net

- 4) Pertaubatan sejati (*tawbatan nasuha*). Dengan pertaubatan hendaknya manusia kembali dari semua niat dan ketergantungan pada selain Allah menuju hanya kepada Allah, sehingga yang terlintas dalam diri penobat (*at-taib*) adalah *la ilaha ilallah* (tiada lain kecuali Allah) dan *la maqshuda ilallah* (tidak ada tujuan lain kecuali Allah).

Setelah orang bertaubat atau kembali ke jalan lurus, setelah ia mampu membersihkan pikiran dan perilaku hidupnya, selanjutnya dia menceburkan diri dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh keimanan. Seluruh tindak tanduk, pikiran dan perbuatannya senantiasa dipayungi dan dikontrol oleh sinaran ajaran *ilahi* (*syari'at Islam*).

Bentuk pertaubatan yang seperti ini disebut *taubatan nashuha* atau pertaubatan yang sejati. Maksudnya yaitu pertaubatan yang mampu mengubah warna hidup seseorang menjadi kehidupan yang tercelup (*Eibgah*) pancaran ajaran dari Allah Swt.

وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا

Terjemah

"Dan orang-orang yang bertaubat dan mengerjakan amal saleh, Maka Sesungguhnya Dia bertaubat kepada Allah dengan taubat yang sebenar-benarnya." (Qs. Al-Furqan : 71)

Oleh karena itu, taubat itu mirip dengan sterilisasi (penyucian atau pembersihan) diri dari berbagai virus dan atau penyakit hidup. Dalam ajaran Islam disebut dengan istilah pembersihan hati (*tazkiyatun qalb*) atau pembersihan diri (*tazkiyatun nafs*). Setelah bertaubat itu kemudian hidupnya senantiasa diwarnai oleh iman dan amal saleh.

#### 4. Pentingnya Taubat

Konsep pertaubatan dalam Islam dipandang sangat penting dan sentral. Menurut Said Aqiel Siradj (dalam Hasan M. Noer, 2002:212) hal ini tampak dai salah satu sifat Allah Swt yang disebut sebagai Maha Bertobat (*al-tawwab*). Malahan kata 'taubat' digunakan dalam Al-Qur'an sebanyak 53 kali. Ini menunjukkan bahwa betapa penting dan sentralnya konsep pertaubatan dalam Islam. Bahkan bunyi ayat dalam Al-Baqarah ayat 222, disebutkan bahwa Allah Swt amat menyukai orang-orang yang bertobat dan rajin menyucikan diri.

... إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ

Terjemah

... Sungguh, Allah menyukai orang yang tobat dan menyukai orang yang menyucikan diri.

(Qs. Al-Baqarah: 222)

Para sufi (*tasawuf*) bahkan memandang 'taubat' sebagai pintu pertama untuk memasuki tahapan akhlak yang lainnya. Tidak mungkin seseorang mampu mencapai derajat orang zuhud, sabar, atau tawakal tanpa memasuki tahapan pintu taubat. Adalah mustahil orang dapat dikatakan menjadi orang yang zuhud bila belum melalui pintu taubat. Oleh karena itu, taubat merupakan tahapan atau derajat (*maqam*) yang harus dilalui oleh seseorang dalam meraih derajat orang bertaqwa.

### C. Makna dan Penjelasan Raja'

#### 1. Definisi

Imam Al-Ghazali menyebutkan ada dua jenis harap yang dapat terjadi di lingkungan masyarakat kita. *Pertama*, harapan yang memiliki kejelasan mengenai sebab dan kemungkinan benar akibatnya, maka bentuk harapan tersebut disebut sebagai harapan yang benar. *Kedua*, yaitu harapan yang tidak memiliki sebab, maka bentuk harap itu adalah tipuan dan kebodohan belaka. *Ketiga*, jika harapan itu tidak jelas sebab-sebabnya dan tidak diketahui pula ada atau tidak akibat, maka harapan tersebut lebih berbentuk 'angan-angan'.

Pentingnya sikap optimis dan penuh harapan ini, sejalan dengan firman Allah Swt dalam Qs. Az-Zumar ayat 53, yang berbunyi :

قُلْ يُعْبَادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا  
إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

Terjemah

Katakanlah: "Hai hamba-hamba-Ku yang malampaui batas terhadap diri mereka sendiri, janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya. Dialah yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. (Qs. Az-Zumar: 53)

Selain itu, dalam sebuah hadits, Rasulullah Saw bersabda, yang artinya "Keduanya (takut dosa dan rahmat Allah) itu tidaklah berkumpul pada hati hamba pada tempat ini, melainkan ia diberikan oleh Allah apa yang diharapkannya dan ia diamankan oleh Allah dari apa yang ditakutinya (HR. At Tirmizi, Nasa'i dan Ibnu Majah dari Anas).

Firman Allah Swt yang sesuai dengan masalah pentingnya menumbuhkan-kembangkan harapan dalam hidup, tertuang dalam Surat As-Sajdah, rasa takut didahulukan dibandingkan dengan harap.

تَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ

Terjemah

"Lambung mereka jauh dari tempat tidurnya dan mereka selalu berdoa kepada Rabbnya dengan penuh rasa takut dan harap, serta mereka menafkahkan apa apa rezki yang Kami berikan". (Qs. As-Sajdah : 16)

Sedangkan pada surat Anbiya, rasa harap diposisikan lebih dahulu dibandingkan dengan takut.

فَاسْتَجِبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَىٰ وَأَصْلَحْنَاهُ زَوْجَهُ إِنَّمَا كَانُوا إِسْرِعُونَ  
فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خُشْعِينَ

Terjemah

"Maka Kami kabulkan (doa)nya, dan Kami anugerahkan kepadanya Yahya, dan Kami jadikan istrinya (dapat mengandung). Sungguh, mereka selalu bersegera dalam (mengerjakan) kebaikan, dan mereka berdoa kepada Kami dengan penuh harap dan cemas. Dan mereka orang-orang yang khusyuk ke-pada Kami." (Qs. Al-Anbiya : 90).

## Tugas Kelompok

“Buat makalah yang terkait dengan perilaku manusia tentang harapan”

Contoh tema :

1. Orang suka berjudi
2. Kebiasaan orang melamun
3. Pentingnya cita-cita menurut Islam
4. Keinginan yang muluk

Buat makalah yang kemudian presentasikan di depan kelas !

### 2. Pentingnya Roja'

Imam Al-Ghazali berpendapat bahwa harap dan takut merupakan dua sayap, yang dengan dua sayap itu orang *muqorrob* terbang ke setiap pangkat yang terpuji. Kedua hal tersebut merupakan sebuah pisau yang dengan dua pisau tersebut orang dapat berjalan ke akherat, memotong setiap tebing yang sukar di daki". Seorang sufi bernama Kalabazi berkata "*takut itu adalah laki-laki, dan pengharapan itu adalah perempuan. Artinya, dari keduanya itulah lahir keimanan*".

Untuk menjelaskan masalah ini, penulis ingin kutipkan beberapa bait Jalaluddin Rumi (2001:60) yang berkaitan dengan rasa harap ini.

*Ketika engkau ingin pergi ke suatu tempat, hatimu akan berangkat lebih dulu untuk melihat tempat tujuanmu. Memeriksa seperti apa sesungguhnya wujud tempat itu. Dan kemudian ia kembali untuk membawa tubuh ke sana.*

Pendapat Jalaludin Rumi cocok dengan teori motivasi atau manajemen hidup. Bagi masyarakat modern sekarang, orang yang memiliki harapan besar, baik itu ditunjukkan dengan gairah hidup, motivasi tinggi, cita-cita yang agung atau berfikir positif, maka harapan yang dalam jiwanya tersebut akan mendorong dirinya untuk terus bekerja keras, berfikir cerdas dan bersemangat dalam mengisi hidup dan kehidupannya. Hal ini diungkapkan Jalaluddin Rumi (2001:129) dalam puisi berikut ini :

*Manusia terbawa oleh segala sesuatu yang ia angankan. Sebagaimana angan-angan tentang sebuah kebun, akan membawanya menuju kebun, dan angannya tentang sebuah kedai membawanya menuju kedai, Tapi fatamorgana tersembunyi di dalam angan-angan itu. Tidakkah kau mengalami bahwa saat kau pergi ke suatu tempat tertentu dan kemudian menjadi menyesal ? Kau bayangkan tempat itu indah, tapi tenda-tenda yang di dalamnya tersembunyi seseorang. Ketika angan-angan itu akhirnya pergi dan muncullah kenyataan tanpa tenda imajinasi, maka itulah kebangkitan.*

## ■ Refleksi

Muslim yang baik bukan berarti dia tidak pernah berdosa. Muslim yang baik adalah orang yang taubat secara sungguh hati setelah dia melakukan satu perbuatan dosa. Cara taubat yang paling sederhana dan paling strategis, adalah dengan melakukan *istigfar* setiap saat. Karena kita sesungguhnya, tidak pernah tahu, kapan hati atau pikiran kita tergelincir ke dalam satu perbuatan dosa. Oleh karena itu, wajar bila Rasulullah Muhammad Saw memberikan ajaran kepada kaum muslimin untuk senantiasa memperbanyak dzikir dan *istigfar*.

Kendati kita menyadari bahwa hidup ini seringlai berlumur dosa, namun bagi seorang muslim tidak boleh putus dari rasa harap dan sikap optimis. Karena sesungguhnya, dibalik sikap ketelitian dan keadilan Allah Swt dalam memberikan balasan kepada setiap pelaku dosa, Allah Swt. pun adalah Mahapengampun (*al-gafur*). Sifat Allah Swt. ini merupakan salah satu kunci yang penting untuk dijadikan alasan bahwa seorang muslim harus tetap memiliki rasa optimis dengan penuh harap yang tinggi (*raja'*).

Ibarah pepatah, hidup seorang muslim itu ibarat burung terbang dengan dua sayap yang kuat dan kokoh, yaitu sayap taubat dan sayat roja'. Kedua sayap ini, selain akan menjadi pengendali perilaku seorang muslim, namun akan menjadi kendaraan bagi seorang muslim untuk mendapatkan kebahagiaan di masa depan.

## ■ Rangkuman

- Secara bahasa, taubat mengandung makna penyesalan atau kembali. Artinya kembali ke jalan yang benar, setelah melakukan satu tindakan yang melanggar aturan Allah Swt.
- Syarat-syarat taubah yaitu menyesali, meninggalkan pekerjaan dosa dan bercita-cita untuk tidak mengulangi kembali perbuatan salah.
- Cara melaksanakan taubah dapat dilakukan dengan cara taubat lisan, taubat dengan hati, taubat dengan perbuatan serta taubat dengan sesungguhnya (*taubatan nashuha*).
- Jenis atau bentuk taubah beraneka ragam. Ada yang membagi taubah menjadi tiga, yaitu taubah, inabah dan awbah.
- Raja adalah harap yang dimiliki oleh seorang muslim.
- Nilai harap sangat bermanfaat bagi seorang muslim, khususnya yaitu untuk membangun sikap optimis dalam menjalani hidup dan kehidupan.
- Harap dan taubat adalah dua pekerjaan bathin yang penting untuk dimiliki oleh seorang muslim.



## Uji Kompetensi

Pilihlah salah satu jawaban yang merupakan pilihan paling tepat terhadap pertanyaan yang diajukan.

1. Secara etimologi, makna dasar "*taubah*" yaitu :
  - a. Kembali
  - b. Berhenti
  - c. Mengulang lagi
  - d. sedih
  - e. mengakui
2. Membaca kalimat "*istigfar*" merupakan bentuk taubat secara :
  - a. Hakiki
  - b. Sejati
  - c. Formal
  - d. Sesungguhnya
  - e. Sebaik-baiknya
3. Taubat dengan maksud memperbaiki hal-hal yang sudah baik, disebut :
  - a. Taubah
  - b. Inabah
  - c. Awbah
  - d. Nashuha
  - e. Karimah
4. Seseorang yang membacakan istigfar setiap hari, padahal tidak melakukan perbuatan dosa, disebut bentuk taubah :
  - a. Taubah
  - b. Inabah
  - c. Awbah
  - d. Nashuha
  - e. Karimah
5. Penyesalan yang nyata, sungguh-sungguh dan teguh pendirian, termasuk disebut :
  - a. Taubah
  - b. Inabah
  - c. Awbah
  - d. Taubatan Nashuha
  - e. Karimah
6. Menurut kalangan sufi, tahapan yang paling pertama dilalui oleh seorang muslim ketika ingin mencapai derajat sabar atau tawakal, yaitu :
  - a. Raja'
  - b. Khauf
  - c. Taubat
  - d. Ihsan
  - e. Amal saleh



7. Bentuk pengharapan yang bodoh atau dungu, yaitu pengharan dengan mengandung sifat :
  - a. Tidak jelas hasilnya
  - b. Tidak jelas dan tidak ada sebab-sebabnya
  - c. Tidak jelas sebab dan tidak jelas akibatnya
  - d. Belum pasti akibatnya
  - e. Tidak ada hasil yang pasti
8. Sifat penuh pengharapan atau *raja'*, dapat diwujudkan dalam bentuk :
  - a. Kerja keras
  - b. Bersikap optimis
  - c. Belajar dengan giat
  - d. Bersikap baik pada sesama
  - e. Rajin beribadah
9. Siapakah yang memandang bahwa *raja'* bila dibandingkan rasa kekhawatiran (takut) mirip antara perempuan dan laki.
  - a. Jalaludin Rumi
  - b. Imam Ghazali
  - c. Rasulullah Muhammad saw
  - d. Imam Khamaeni
  - e. Kalabazi
10. Penuh pengharapan atau optimis dapat diselaraskan dengan istilah :
  - a. Khauf
  - b. Tawbah
  - c. Inabah
  - d. raja'
  - e. Awbah

**Jawablah pertanyaan secara singkat dan tepat!**

11. Tuliskan ayat yang memuat tentang bentuk taubatan nashuha!
12. Jelaskan apa yang dimaksud dengan *raja'*!
13. Apa yang dimaksud dengan inabah!
14. Jelaskan contoh nyata bentuk tawbah dalam kaitannya dengan pendidikan di sekolah!
15. Jelaskan bagaimana syarat *tawbah* bila terkait dengan *haqqul-adam*!
16. Apa yang dimaksud *firar*?
17. Jelaskan kaitan antara *tawbah* dengan *tazkiyatun nafs*!
18. Mengapa manusia tidak boleh putus asa dari rahmat Allah?
19. Apa kaitan antara harapan dan motivasi hidup dalam mencapai tujuan?
20. Sebutkan ayat yang mengandung makna tentang pentingnya menjaga harapan dalam hidup dan kehidupan!

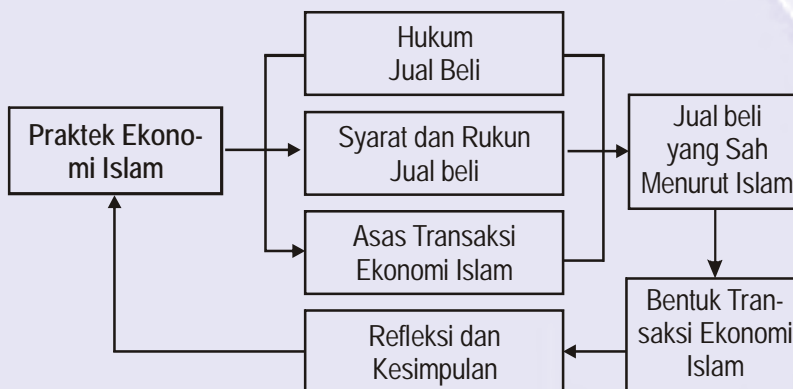




## Bab 5

# Asas-asas Transaksi Ekonomi dalam Islam

### Peta konsep



### Standar Kompetensi

Memahami hukum Islam tentang Mu'amalah

### Kompetensi Dasar

- Menjelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam
- Memberikan contoh transaksi ekonomi dalam Islam
- Menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari

## A. Pendahuluan

Praktek ekonomi Islam adalah kegiatan ekonomi yang berbeda dengan masyarakat yang bersandarkan pada ajaran sekuler (ajaran yang memisahkan antara kepentingan hidup di dunia dan di akhirat). Ajaran sekuler lebih mengutamakan keuntungan duniawi, sedangkan praktek ekonomi dalam Islam tetap memegang teguh ajaran Islam yang bersumber pada Al-Qur'an dan As-Sunnah. Syari'at Islam telah menggariskan sistem jual beli, yang adil yang menjamin terbinanya kehidupan ekonomi masyarakat yang sehat lahir dan batin. Jual beli sendiri, dalam bahasa Arab di sebut *mubadalah*, artinya menukarkan sesuatu barang dengan yang lainnya. Dalam Al-Qur'an, kata "jual-beli" terjemahan dari lafaz "*bai*" seperti tercantum dalam surah Al-Baqarah ayat 275.

قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا

Terjemah

"Dan Allah telah menghalalkan jual beli dan mengharamkan riba." (Qs. Al-Baqarah : 275)

Kata jual beli merupakan terjemahan dari lafaz "*tijarah*", seperti pada surah An-Nisa ayat 29, yang berbunyi :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا

Terjemah

"Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil, kecuali dengan jalan perniagaan yang berlaku dengan suka sama-suka di antara kamu. dan janganlah kamu membunuh dirimu, Sesungguhnya Allah adalah Maha Penyayang kepadamu." (Qs. An-Nisa : 29)

Bukti sejarah telah menunjukkan bahwa Rasulullah Muhammad saw, istrinya dan juga paman serta kakeknya adalah orang-orang yang menjalankan kegiatan ekonomi. Dalam sejarah Islam, keempat tokoh tersebut dikenal sebagai seorang pedagang yang sukses, bahkan Siti Khadijah (istri Rasulullah Muhammad saw) adalah seorang konglomerat di zamannya.

Berdasarkan temuan sejarah seperti ini, tepat bila dikatakan bahwa Islam adalah agama yang memperhatikan masalah ekonomi dan juga perdagangan antar daerah atau antar negara, sebagaimana yang dilakukan masyarakat Arab waktu dulu yang berdagang sampai ke negeri Eropa.

## B. Hukum Jual Beli dalam Islam

Di jelaskan dalam *usul fiqh*, jual beli adalah proses penukaran satu barang dengan barang lain, atau dengan alat penukar yang diakui melalui satu akad jual beli, atas dasar suka sama suka. Dengan adanya akad ini, maka pemindahan barang tersebut bukan berdasarkan *hibah* (pemberian) semata, sedangkan yang dimaksud dengan dasar “suka sama suka” artinya para pelaku transaksi memiliki kesadaran dan merdeka untuk menentukan sikap, bukan atas dasar paksaan atau dibawah tekanan pihak lain.

Bila menelaah ayat 275 dalam surah Al-Baqarah, dapat ditemukan kejelasan tentang hukum jual beli. Islam menghalalkan praktek jual beli. Dengan kata lain, seorang muslim dapat dibenarkan melakukan transaksi ekonomi, baik dalam kontek lokal maupun global. Berdagang atau melakukan perdagangan adalah sesuatu hal dihalalkan dalam ajaran Islam.

Perhatian terhadap masalah transaksi ekonomi ini terkait dengan salah satu kewajiban manusia di muka bumi. Dalam kaitan dengan ini, Islam memberikan penjelasan bahwa setiap manusia perlu memanfaatkan waktu hidupnya baik untuk kepentingan dunia maupun kepentingan akherat.

Waktu sejumlah 24 jam setiap harinya, Islam memberikan keterangan bahwa ada sebagian waktu hidup manusia yang digunakan untuk mencari nafkah. Hal ini sesuai dengan firman Allah Swt dalam Qs. Al-Isr± : 12, yang berbunyi :

وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتٍ ۖ فَمَحْوُنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً ۖ لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ ۚ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ ۚ وَكُلَّ شَيْءٍ فَضَّلْنَاهُ تَقْصِيلًا

Terjemah

*“Dan Kami jadikan malam dan siang sebagai dua tanda, lalu Kami hapuskan tanda malam dan Kami jadikan tanda siang itu terang, agar kamu mencari kurnia dari Tuhanmu, dan supaya kamu mengetahui bilangan tahun-tahun dan perhitungan. dan segala sesuatu telah Kami terangkan dengan jelas”.*

*(Qs. Al-Isr± : 12)*

Al-Qur'an memberikan keterangan bahwa waktu hidup manusia di dunia ini, ada waktu untuk beribadah dan ada waktu untuk mencari nafkah. Ibadah dan mencari nafkah adalah dua pekerjaan rutin manusia di dunia ini, yang tidak boleh satu dengan yang lainnya saling menghapuskan. Mencari nafkah

dan ibadah ibarat dua sayap kehidupan di dunia, yang tidak boleh diabaikan. Makna seperti ini dapat digali dalam ayat lain, misalnya tertuang dalam surah Al-Qaja' ayat 77, yang berbunyi :

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

Terjemah

“Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan”.

(Qs. Al-Qaja' : 77)

Pemanfaatan sebagian waktu untuk berusaha atau berniaga ini ditunjukkan dengan bukti sejarah bahwa pada 14 abad yang lalu di lingkungan masyarakat Quraisy praktek perniagaan ini sudah terjadi. Dalam Qs. Al-Quraisy : 2) Allah Swt berfirman bahwa “.... kebiasaan mereka bepergian pada musim dingin dan musim panas”.

Orang *Quraisy* biasa Mengadakan perjalanan terutama untuk berdagang ke negeri Syam pada musim panas dan ke negeri Yaman pada musim dingin. Dalam perjalanan itu mereka mendapat jaminan keamanan dari penguasa-penguasa dari negeri-negeri yang dilaluinya. Ini adalah suatu nikmat yang amat besar dari Tuhan mereka. Oleh karena itu sewajarnya mereka menyembah Allah yang telah memberikan nikmat itu kepada mereka.

Perniagaan ini, bukan hanya dilakukan di daratan namun juga di perairan (lautan). Firman Allah dalam Qs. Al-F<sub>ā</sub>'ir ayat 12 “dan tiada sama (antara) dua laut; yang ini tawar, segar, sedap diminum dan yang lain asin lagi pahit. dan dari masing-masing laut itu kamu dapat memakan daging yang segar dan kamu dapat mengeluarkan perhiasan yang dapat kamu memakainya, dan pada masing-masingnya kamu lihat kapal-kapal berlayar membelah laut supaya kamu dapat mencari karunia-Nya dan supaya kamu bersyukur”.

## C. Syarat dan Rukun Jual Beli

Seperti diuraikan sebelumnya, bahwa transaksi atau jual beli adalah akad antara jual beli atas sesuatu barang yang secara syah di perjualbelikan. Oleh karena itu ada empat rukun jual beli, yaitu (1) ada penjual, (2) ada pembeli, (3) ada barang yang diperjualbelikan, dan (4) *sigat akad*.

Syarat-syarat penjual, yaitu :

- a) Berakal sehat, artinya memiliki kesadaran, pengetahuan dan keterampilan jual beli. Orang yang sedang mabuk, gila, setengah tertidur (ngantuk) dan mengigau tidak diperbolehkan jual beli.
- b) Sudah *balig*/dewasa. Orang yang belum berfikir dewasa atau tidak tahu mengenai proses transaksi atau hak dan kewajiban jual beli tidak diperbolehkan jual beli. Para ulama menjelaskan bahwa yang dimaksudkan di sini, yaitu untuk jual beli dalam skala besar (seperti membeli rumah), bukan dalam bentuk jajanan yang kecil.
- c) Atas kehendak sendiri, artinya jual beli itu merupakan perilaku yang didorong oleh kehendak sendiri, bukan karena dipaksa oleh pihak lain.
- d) Tidak dalam posisi di bawah perwalian orang lain, misalnya anak yatim atau orang yang lemah akal. Seorang anak yatim, bila mau melakukan transaksi harus minta izin kepada walinya, dan orang lemah akal harus minta bantuan kepada walinya. Oleh karena itu, kedua orang tersebut tidak dibolehkan untuk melakukan transaksi ekonomi. Hal ini sejalan dengan Firman Allah Swt.



Gb. 5. Dalam Islam, jual beli hanya boleh dilakukan oleh orang yang sudah baligh atau dewasa

Sumber: [causewar.nu.edu.sg](http://causewar.nu.edu.sg)

وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَمًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا

Terjemah

“Dan janganlah kamu serahkan kepada orang-orang yang belum sempurna akalnya, harta (mereka yang ada dalam kekuasaanmu) yang dijadikan Allah sebagai pokok kehidupan. berilah mereka belanja dan pakaian (dari hasil harta itu) dan ucapkanlah kepada mereka kata-kata yang baik.”

(Qs. An-Nisa : 5)

Untuk pembeli tidak syarat khusus. Karena pembeli itu merupakan pelaku dalam transaksi maka persyaratannya pun sama sepeperiti hal yang dibebankan kepada penjual. Dengan kata lain, seorang pembeli pun harus memiliki sifat memiliki akal sehat, *balig* dan dewasa, atas kehendak sendiri dan tidak dalam perwalian.

Hal yang perlu penekanan di sini, sebagaimana yang terjadi pada zaman Rasulullah Muhammad saw 14 abad yang lalu, proses transaksi ini tidak dibatasi hanya pada satu agama saja. Perbedaan agama, suku bangsa atau kebudayaan tidak menjadi satu halangan untuk melakukan transaksi ekonomi. Hemat kata seorang muslim dapat melakukan transaksi ekonomi dengan orang-orang non-muslim.

Syarat-syarat barang yang diperjualbelikan.

- a) Milik si penjual, artinya tidak syah menjual barang bukan milik sendiri atau barang yang tidak dimiliki. Rasulullah Muhammad saw bersabda,

لَا يَبِيعُ إِلَّا فِيْمَا يُمْلِكُ

Terjemah:

*"tidak terjadi jual beli atas barang yang tidak dimiliki". (Hr. Abu Dawud dan At-Tirmidzi).*

- b) Ada manfaatnya. Tidak syah menjual barang yang tidak ada manfaatnya. Syarat ini merujuk pada pernyataan Rasulullah Muhammad saw, "Dari Jabir, bahwasanya Rasulullah saw melarang jual-beli anjing, kecuali jual anjing pemburu". (Hr. An-Nasai).
- c) Dapat diserahkan langsung. Dalam ajaran Islam tidak diperkenankan menjual barang atau sesuatu hal yang tidak bisa diserahkan langsung. Rasulullah Muhammad saw bersabda, "Janganlah kamu membeli ikan di dalam air (laut atau kolam), karena sesungguhnya yang demikian itu tipuan". (Hr. Ahmad dan Ibnu Mas'ud). Imam Syafi'i berpendapat, "tidak dapat diserahkan terimakan ini adalah barang yang tidak ada tempat (ghaib) walaupun disebutkan sifat-sifatnya. Imam Malik dan para ulama Madinah, kebanyakan berpendapat bahwa menjual barang yang tidak ada di tempat dengan menyebut sifat-sifatnya, dibolehkan dengan catatan jika barang itu telah hadir di tempat akad. Kemudian bila benda itu sesuai dengan sifat-sifatnya maka jual beli itu menjadi syah, sedangkan bila berbeda, maka transaksi itu dibatalkan.
- d) Diketahui jenis, zat dan sifat-sifatnya. Syarat ini menunjukkan bahwa Islam menekankan tentang pentingnya kepastian ada tidaknya barang, dan bila seorang pembeli tidak mendapatkan pengetahuan atau kepastian mengenai jenis, zat atau sifat barang maka transaksi itu menjadi tidak syah. Syarat ini senada dengan penjelasan Ibnu Umar, katanya, "Nabi Muhammad saw melarang menjual buah-buahan sehingga nyata baiknya" (Mutafaq alaih).



- e) Suci atau benda yang bisa disucikan. Barang yang dijualbelikan adalah barang yang suci secara agama, oleh karena itu tidak diperkenankan melakukan perdagangan yang diharamkan Islam seperti khamr atau narkoba.

Ada beberapa syarat sahnya akad jual beli, yaitu :

- a) Ijab kabul jual beli harus terjadi pada satu masa. Tidak sah jika akad jual beli dihalangi oleh saat tertentu yang dapat membatalkan kesinambungan lafaz, misalnya kata penjual, "Aku jual barang ini kepadamu dengan harga sekian". Kemudian si pembeli tidak menjawab, dan baru menjawab pada esok harinya. Ijab qabul itu harus tunai berkesinambungan. Andaipun di jawab pada esok harinya, maka transaksinya pada hari ini belum terjadi, dan masih bersifat penawaran. Nilai sebuah penawaran, bila tidak ada perjanjian khusus, maka si penjual dapat mengalihkan tawarannya pada pihak lain.
- b) Ada persesuaian isi ijab qabul antara si penjual dan pembeli, baik yang terkait dengan nama barang dan harga barang. Misalnya, "saya jual barang dengan harga Rp. 10.000", lalu pembeli menjawab, "saya terima dengan harga Rp.10.00". Bila isi ijab qabul tersebut tidak sesuai, misalnya Rp. 10.000 dan Rp. 9.000 maka ijab qabul menjadi batal.

### C. Asas-asas Transaksi Ekonomi Dalam Islam

Untuk mewujudkan kegiatan ekonomi yang selaras dengan perintah Allah Swt, seorang muslim perlu mengetahui beberapa asas transaksi ekonomi menurut ajaran Islam.

Asas-asas transaksi ekonomi Islam dapat ditemukan dalam firman Allah Swt berikut ini.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَى آجَلٍ مَّسْقًى فَاكْتُبُوا وَلْيَكْتُبَ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ  
وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا أَمَرَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ وَلْيُمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ  
وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْطِيعُ أَنْ يُمِلَّ هُوَ فَلْيُمْلِلْ  
وَلْيُمْلِلْ بِالْعَدْلِ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّنْ رَضَوْا  
مِنَ الشَّهَادَةِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى وَلَا يَأْبَ الشَّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا تَسْمُوا

أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلِهِ ذَلِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَىٰ  
 أَلَّا تَرْتَابُوا إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَكْتُبُوهَا وَأَشْهَدُوا  
 إِذَا تَبَايَعْتُمْ وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ وَإِنْ تَفَعَّلُوا فَإِنَّهُ فُسُوقٌ بِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ  
 وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

### Terjemah

Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu bermu'amalah tidak secara tunai untuk waktu yang ditentukan, hendaklah kamu menuliskannya. dan hendaklah seorang penulis di antara kamu menuliskannya dengan benar. dan janganlah penulis enggan menuliskannya sebagaimana Allah mengajarkannya, meka hendaklah ia menulis, dan hendaklah orang yang berhutang itu mengimlakkan (apa yang akan ditulis itu), dan hendaklah ia bertakwa kepada Allah Tuhannya, dan janganlah ia mengurangi sedikitpun daripada hutangnya. jika yang berhutang itu orang yang lemah akalnya atau lemah (keadaannya) atau Dia sendiri tidak mampu mengimlakkan, Maka hendaklah walinya mengimlakkan dengan jujur. dan persaksikanlah dengan dua orang saksi dari orang-orang lelaki (di antaramu). jika tak ada dua oang lelaki, Maka (boleh) seorang lelaki dan dua orang perempuan dari saksi-saksi yang kamu ridhai, supaya jika seorang lupa Maka yang seorang mengingatkannya. janganlah saksi-saksi itu enggan (memberi keterangan) apabila mereka dipanggil; dan janganlah kamu jemu menulis hutang itu, baik kecil maupun besar sampai batas waktu membayarnya. yang demikian itu, lebih adil di sisi Allah dan lebih menguatkan persaksian dan lebih dekat kepada tidak (menimbulkan) keraguanmu. (Tulislah mu'amalahmu itu), kecuali jika mu'amalah itu perdagangan tunai yang kamu jalankan di antara kamu, Maka tidak ada dosa bagi kamu, (jika) kamu tidak menulisnya. dan persaksikanlah apabila kamu berjual beli; dan janganlah penulis dan saksi saling sulit menyulitkan. jika kamu lakukan (yang demikian), Maka Sesungguhnya hal itu adalah suatu kefasikan pada dirimu. dan bertakwalah kepada Allah; Allah mengajarmu; dan Allah Maha mengetahui segala sesuatu.

(Qs. Al-Baqarah: 282)

Dari ayat tersebut dapat dirinci tentang beberapa prinsip transaksi ekonomi Islam.



- a. Islam memberikan perhatian yang tinggi terhadap perlindungan antar orang yang terlibat dalam transaksi ekonomi. Oleh karena itu, Islam menekankan tentang pentingnya akuntansi atau pembukuan. Transaksi ekonomi yang dilakukan perlu untuk dibukukan.

Dari asas ini, dapat disimpulkan bahwa dalam melaksanakan transaksi ekonomi menurut Islam (1) harus ada petugas yang mencatat transaksi ekonomi tersebut (akuntan), (2) sikap kerja akuntan tidak boleh malas atau menyepelekan peristiwa transaksi ekonomi, dan (3) pembukuan yang dilakukan itu harus dilakukan dengan benar, tidak boleh dikurangi atau ditambah-tambahkan.

- b. Transaksi yang tidak bersifat tunai, atau piutang harus memiliki kejelasan waktu. Kepastian mengenai waktu ini akan bermanfaat untuk mengingat pengutang terhadap kewajibannya untuk membayar.
- c. Catatan utang atau proses transaksi ekonomi harus sepengetahuan si pembeli. Dalam bahasa Al-Qur'an, "*hendaklah orang yang berhutang itu mengimlakkan (apa yang akan ditulis itu)*".
- d. Dalam ayat yang lain, transaksi ekonomi dalam Islam itu berlandaskan pada asas kejujuran dan dilarang untuk mengurangi takaran.

أَوْفُوا الْكَيْلَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُخْسِرِينَ

Terjemah

"Sempurnakanlah takaran dan janganlah kamu termasuk orang-orang yang merugikan" (Qs. Asy-Syu'arā : 181) .

Pernyataan ini dipertergas lagi dalam QS. Al-An'am : 152, yang berbunyi:

وَلَا تَقْرُبُوا أَمْالَ الْيَتَامَىٰ هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ  
لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَٰلِكُمْ وَضَعَكُمُ  
بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

Terjemah

"Dan janganlah kamu dekati harta anak yatim, kecuali dengan cara yang lebih bermanfaat, hingga sampai ia dewasa. dan sempurnakanlah takaran dan timbangan dengan adil. Kami tidak memikulkan beban kepada seseorang melainkan sekedar kesanggupannya. dan apabila kamu berkata, Maka hendaklah kamu berlaku adil, Kendatipun ia adalah kerabat(mu),

dan penuhilah janji Allah yang demikian itu diperintahkan Allah kepadamu agar kamu ingat. (Qs. Al-An'am : 152)

- e. Transaksi harus dilandaskan suka sama suka

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا

أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا

Terjemah

“Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil, kecuali dengan jalan perniagaan yang berlaku dengan suka sama-suka di antara kamu. dan janganlah kamu membunuh dirimu; Sesungguhnya Allah adalah Maha Penyayang kepadamu”

(Qs. An-Nisa : 29)

- f. Dilarang riba

.... وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا

Terjemah

... Padahal Allah telah menghalalkan jual beli dan mengharamkan riba. (Qs. Al-Baqarah : 275)

Riba itu ada dua macam: *nasiah* dan *fadhl*. Riba *nasiah* ialah pembayaran lebih yang disyaratkan oleh orang yang meminjamkan. Riba *fadhl* ialah penukaran suatu barang dengan barang yang sejenis, tetapi lebih banyak jumlahnya karena orang yang menukarkan mensyaratkan demikian, seperti penukaran emas dengan emas, padi dengan padi, dan sebagainya. Riba yang dimaksud dalam ayat ini Riba *nasiah* yang berlipat ganda yang umum terjadi dalam masyarakat Arab zaman jahiliyah.

- g. Bila si pengutang tidak mampu atau belum mampu membayar, seorang pedagang muslim diharapkan untuk memberikan jatuh tempo yang baru sehingga dia mampu membayarnya.

وَأَنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

Terjemah

dan jika (orang yang berhutang itu) dalam kesukaran, Maka berilah tangguh sampai Dia berkelapangan. dan menyedekahkan (sebagian atau semua utang) itu, lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui.

(Qs. Al-Baqarah:280)

- h. Dalam konteks tertentu, transaksi ekonomi dalam Islam pun dapat menggunakan sistem jaminan (*borg*). Hal ini dinyatakan dalam ayat Al-Qur'an berikut :

وَلَا تَكُنْ عَلَى سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدْ وَكَاتِبًا فَرِحْنَ مَقْبُوضَةً فَإِنْ مِنْ بَعْضِكُمْ بَعْضًا فُلْيُودِ الَّذِي أَوْثَمِنَ أَمَانَتَهُ  
وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا تَكْمُؤُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْمُؤْهَا فَإِنَّهُ لَمِنَ قُلُوبِهِ وَاللَّهُ يَمَّا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ

Terjemah

"Jika kamu dalam perjalanan (dan bermu'amalah tidak secara tunai) sedang kamu tidak memperoleh seorang penulis, maka hendaklah ada barang tanggungan yang dipegang (oleh yang berpiutang). akan tetapi jika sebagian kamu mempercayai sebagian yang lain, maka hendaklah yang dipercayai itu menunaikan amanatnya (hutangnya) dan hendaklah ia bertakwa kepada Allah Tuhannya; dan janganlah kamu (para saksi) menyembunyikan persaksian. dan Barangsiapa yang menyembunyikannya, maka Sesungguhnya ia adalah orang yang berdosa hatinya; dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan."

(Qs. Al-Baqarah : 283)

## E. Jual Beli yang Syah Menurut Islam

Untuk mengenali pola jual beli yang syah menurut Islam, ada baiknya mengenali beberapa jenis transaksi yang di larang dalam Islam. Dengan demikian, akan dapat dengan mudah mengenali jenis jual beli yang dilarang dalam Islam.

Ada dua alasan yang menyebabkan sebuah transaksi dapat dikatakan terlarang dalam Islam. Pertama, yaitu tidak terpenuhinya syarat-syarat sahnya jual beli. Bentuk-bentuk seperti ini yaitu :

- Jual beli riba.* Riba dalam Islam ada dua jenis, yaitu riba nasiah (riba dengan penundaan pembayaran), dan riba tafadul (riba dengan melipatgandakan jumlah pembayaran).
- Jual beli garar dan yang belum jelas kadarnya.* Bentuk jual beli seperti ini, yaitu menjual ikan dalam empang atau buah-buahan yang masih muda dan belum matang.
- Jual beli bersyarat.* Imam Abu Hanifah berkata bahwa " *Rasulullah Muhammad saw melarang jual beli yang diikat oleh syarat*".

- d) Menjual sesuatu untuk kemaksiatan atau terlarang walaupun barang yang diperjualbelikan itu asalnya bukan najis. Misalnya menjual patung untuk di sembah, menjual senjata untuk perampokan, atau menjual alat perjudian.

Bentuk jual beli yang kedua yaitu jual beli yang terlarang karena merugikan pihak pembeli.

- a) *Membeli barang dari orang yang masih dalam situasi khiyar (pilihan).* Apabila dua orang sedang mengadakan tawar menawar atas suatu barang, terlarang bagi orang lain untuk menawar barang tersebut sebelum orang pertama membatalkan rencana beli.
- b) *Jual beli yang mengecoh.* Ada dua rupa yang sering dilakukan dalam tindakan mengecoh, yaitu mengecoh barang jualan dengan contoh, dan mengurangi timbangan. Pedagang di larang melakukan tindak pengecoh barang kepada pembeli, seperti menawarkan barang yang bagus, kemudian pada saat transaksi terjadi barang yang buruk yang diberikan kepada pembeli. Sikap seperti ini merupakan tindakan mengecoh pembeli dengan contoh yang baik atau mulus. Tindakan mengecoh pun dapat berupa pengurangan timbangan. Allah Swt., berfirman :

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ۝ ١ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ۝ ٢

وَإِذَا كَالُوا لَهُمْ أَوْزَ ثَوْبِهِمْ يُخْسِرُونَ ۝ ٣

Terjemah

“Kecelakaan besarlah bagi orang-orang yang curang, (yaitu) orang-orang yang apabila menerima takaran dari orang lain mereka minta dipenuhi, dan apabila mereka menakar atau menimbang untuk orang lain, mereka mengurangi.

(Qs. Mu’afifin : 1 -3).

- c) *Jual beli dengan menghambat penjual sebelum sampai di pasar.* Dari Ibnu Abbas, bersabda Rasulullah saw, “Janganlah kamu menghambat orang-orang yang pergi ke pasar (sebelum mereka sampai di pasar)”. (HR. Muttafaq alaih). Hal ini menunjukkan bahwa Islam melarang ada kelompok yang membeli barang dari penjual di tengah perjalanan dengan maksud untuk mendapatkan harga murah, untuk kemudian dijualnya sendiri ke pasar. Karena sikap seperti ini dapat merugikan pihak pembeli, sebelum mereka tahu harga pasar yang sesungguhnya.
- d) *Jual beli dari hasil pembelian barang yang ditimbun.* Seperti halnya yang terjadi pada tindakan menghambat penjual sebelum ke pasar, sikap penimbunan barang pun merupakan bentuk transaksi yang dilarang dalam Islam.

## F. Macam-macam Jual Beli

Ada beberapa jenis jual beli (transaksi) yang disahkan dalam ajaran Islam.

- a. *Salam* atau *salaf*, yaitu menjual sesuatu hanya diberitahukan sifat serta kualitasnya oleh penjual, dan setelah ada kesepakatan, pembeli langsung membayarnya meskipun barangnya belum kelihatan. Hal ini merujuk pada firman Allah Swt :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَى آجَلٍ مَّسْغَىٰ فَالْكِتَابَةُ

Terjemah

“ Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu bermu’amalah tidak secara tunai untuk waktu yang ditentukan, hendaklah kamu menuliskannya”. (Qs. Al-Baqarah : 282)

- b. *Syuf’ah* ialah menjual sesuatu dengan memprioritaskan yang lebih dekat hubungannya dari pada yang jauh. Misalnya, ada sebuah rumah milik bersama antara A dan B, kemudian si B tanpa sepengetahuan si A menjualnya kepada si C. Dalam masalah ini, si A dapat mengambil paksa bagian rumahnya di si C yang dijual si A secara paksa.

*Rasulullah Muhammad Saw bersabda, “tetangga itu lebih berhak akan syuf’ah tetangganya yang selalu menunggunya sekalipun ia tidak ada, jika jalan mereka itu satu”. (HR. Ahmad dan Imam yang Empat.)*

- c. *Syirkah* yaitu suatu akad dalam bentuk kerjasama baik dalam bidang modal atau jasa antara sesama pemilik modal dan jasa. Artinya, dua orang atau lebih berserikat untuk melakukan perniagaan dengan tujuan untuk memperoleh keuntungan. Dasar hukumnya yaitu :

قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَعْجَتِكَ إِلَىٰ نِعَاجِهِ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الْخُلَطَاءِ لِيَبْغِيَ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَّا هُمْ

Terjemah

Dia (Dawud) berkata, “Sungguh, dia telah berbuat zalim kepadamu dengan meminta kambingmu itu untuk (di-tambahkan) kepada kambingnya. Me-mang banyak di antara orang-orang yang bersekutu itu berbuat zalim ke-pada yang lain, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan; dan hanya sedikitlah mereka yang begitu.” ... (Qs. Ğad : 24)

Bentuk syirkah diantaranya yaitu Perseroan Terbatas (PT), Firma dan Koperasi. Syirkah ini dapat dilakukan dalam bentuk kerjasama modal atau kerjasama tenaga.

- d. *Qirad* yaitu berhutang atau memberi modal untuk berniaga. Ada yang menyebut *qirad* dengan istilah *mu«arabah*. Meminjam modal untuk berniaga dan mengharap keuntungan adalah sesuatu hal yang di sahkan dalam Islam. Dasar hukumnya yaitu :

لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ ...

Terjemah

“Tidak ada dosa bagimu untuk mencari karunia (rezki hasil perniagaan) dari Tuhanmu.”

(Qs. Al-Baqarah : 198).

- e. Transaksi dalam bentuk sewa tenaga kerja

قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ

Terjemah

“Dia (Musa) berkata: “Itulah (perjanjian) antara aku dan kamu. mana saja dari kedua waktu yang ditentukan itu aku sempurnakan, Maka tidak ada tuntutan tambahan atas diriku (lagi). dan Allah adalah saksi atas apa yang kita ucapkan”.

(Qs. Al-Qajaj : 28)

## Tugas

Bank Syari'ah adalah lembaga keuangan yang dalam operasional-isasinya menggunakan syari'at Islam. Hal ini tentu saja berbeda dengan lembaga keuangan dengan jenis bank lainnya.

1. Uraikanlah pemahamanmu tentang masalah berikut!
  - a. Bagaimana sejarah perkembangan bank syariah di Indonesia?
  - b. Apa perbedaan bank syari'ah dan bank konvensional ?
3. Bagaimana prospek bank syariah di masa depan ?
4. Apa peran bank dalam perkembangan ekonomi di Indonesia ?



## ■ Refleksi

Islam adalah agama sempurna. Salah satu sifat kesempurnaan Islam ini ditunjukkan dalam bentuk aturan hidup yang meliputi seluruh kehidupan manusia. Islam tidak hanya mengatur masalah ibadah ritual (mahdhah), namun juga mengatur masalah kebutuhan hidup manusia. Salah satu diantaranya yaitu Islam memberikan panduan umum dan aturan moral dalam melaksanakan transaksi ekonomi.

Membangun dan mengembangkan ekonomi merupakan soko guru yang penting bagi umat manusia, khususnya kaum muslim. Kekuatan ekonomi (quwwatul mal), merupakan salah satu pilar peradaban yang dapat menopang kekokohan peradaban Islam di masa depan. Tidak ada peradaban suatu bangsa tanpa didukung oleh kekuatan ekonomi.

Seiring hal ini, penguatan ekonomi Islam dan pemberdayaan ekonomi umat merupakan satu kebutuhan mendesak dalam membangun peradaban Islam. Oleh karena itu, dalam rangka hal seperti ini jugalah, upaya membangun moral berdagang atau moral ekonomi bangsa Indonesia diharapkan dapat selaras dengan tuntunan nilai-nilai luhur Islam.

Mengembangkan ekonomi selaras dengan ajaran Islam, bukan hanya dapat mengarah pada tercapainya kebahagiaan di dunia, namun juga dapat meraih kebahagiaan di akherat.

## ■ Rangkuman

- Islam membolehkan umatnya untuk melaksanakan jual beli, dan mengharamkan perbuatan riba.
- Syarat syah jual beli, yaitu berakal sehat, baligh/dewasa, atas kehendak sendiri, dan tidak dalam posisi di bawah perwalian.
- Syarat-syarat barang yang diperjualbelikan, yaitu barang milik si penjual, ada manfaatnya, dapat diserahkan langsung, diketahui jenis, zat dan sifat-sifatnya, suci atau benda yang bisa disucikan.
- Syarat-syarat sigat jual beli, yaitu ijab kabul jual beli harus terjadi pada satu masa, ada persesuaian isi ijab qabul antara si penjual dan pembeli, baik yang terkait dengan nama barang dan harga barang.
- Macam-macam jual beli, yaitu *syuf'ah*, *qira*«, *syirkah*, dan sewa tenaga kerja.





## Uji Kompetensi

Pilihlah salah satu jawaban yang merupakan pilihan paling tepat terhadap pertanyaan yang diajukan.

1. Manakah yang termasuk ke dalam kegiatan mu'amalah ...
  - a. Mengurus jenazah
  - b. Berjihad melawan penjajah
  - c. Jual beli
  - d. Berpuasa
  - e. Mengajar ngaji
2. Kegiatan muamalah yang diharamkan Allah Swt ...
  - a. mengurangi takaran
  - b. melaksanakan jual beli
  - c. meminjam barang tanpa harus ada jaminan
  - d. riba
  - e. Meningkatkan bunga pinjaman
3. Profesi Nabi Muhammad Saw sebelum menjadi Rasul yaitu ...
  - a. Pemimpin Suku Quraisy
  - b. Pedagang
  - c. Nelayan
  - d. Petani
  - e. Pejabat negara
4. Ayat Al-Qur'an yang dengan tegas menjelaskan mengenai perniagaan atau usaha dapat dilakukan dengan cara memanfaatkan sumber daya perairan (laut), yaitu ...
  - a. Al-F<sup>ā</sup>ir ayat 12
  - b. Al-Baqarah ayat 282
  - c. Al-Baqarah ayat 283
  - d. Al-Qa<sup>ā</sup>i ayat 77
  - e. Al-An'am ayat 152
5. Kandungan ayat 112 Surah Al-Isr<sup>ā</sup> lebih menekankan tentang ...
  - a. Prinsip Islam yang mengharamkan riba
  - b. Pentingnya orang Islam memperhatikan kebutuhan hidup di dunianya tanpa harus melupakan kepentingan akherat.
  - c. Pentingnya seorang muslim memiliki kemampuan manajemen waktu untuk kegiatan Ibadan dan nafkah.
  - d. Larangan mengurangi takaran
  - e. Pentingnya mencatatkan pinjaman orang lain
6. Transaksi di bawah ini dikenal sebagai jenis khiyar, yaitu ...
  - a. Membeli barang yang tidak jelas
  - b. Menawar dan memilih barang yang akan dibeli

- c. Membeli barang yang sedang ditawarkan orang lain
  - d. Kerjasama modal
  - e. Kerjasama tenaga kerja
7. Qur'an Surah Al-Baqarah yang berbunyi, "*Tidak ada dosa bagimu untuk mencari karunia (rezki hasil perniagaan) dari Tuhanmu*", merupakan dalil tentang dibolehkannya ...
- a. Kerjasama tenaga kerja
  - b. Bekerja di sektor perdagangan
  - c. Mencari untung
  - d. Jual beli
  - e. Pinjam uang
8. Tindakan di bawah ini merupakan tindakan terlarang dalam jual beli Islami, *kecuali* ...
- a. Menjual barang yang diharamkan
  - b. Melipatgandakan keuntungan seenak si penjual
  - c. Menukar barang promosi dengan barang dagangan
  - d. Menjual barang timbunan
  - e. Menjual barang dengan cara dibayar di muka
9. Kerjasama modal atau kerjasama tenaga, merupakan salah satu bentuk jual beli Islami, yang disebut dengan istilah ...
- a. *Qirad*
  - b. *Tijarah*
  - c. *Bai*
  - d. *Syirkah*
  - e. *Mu«arabah*
10. Tokoh Muslim di bawah ini dikenal sebagai konglomerat, yaitu ...
- a. Siti Aminah
  - b. Siti Khadijah
  - c. Siti Sarah
  - d. Siti Hajar
  - e. Siti Halimah

**Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat ;**

- 11. Apa yang dimaksud dengan jual beli
- 12. Sebutkan dalil naqli yang menyatakan bahwa Allah menghalalkan jual beli dan mengharamkan praktek riba?
- 13. Sebutkan bentuk-bentuk jual-beli yang di larang dan jelaskan alasannya?

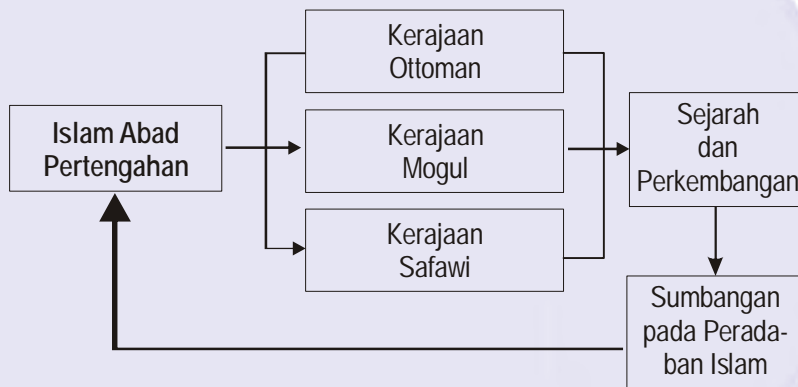
14. Apa yang dimaksud dengan bank syari'ah?
15. Rinci syarat-syarat sah seorang penjual menurut Islam?
16. Apa syarat sah ijab qabul dalam jual-beli?
17. Apa yang dimaksud dengan qirad?
18. Sebutkan asas-asas transaksi ekonomi Islami?
19. Kemukakan alasan mengapa Islam melarang melakukan riba?
20. Jelaskan alasan mengapa Islam melarang melakukan penimbunan barang?



## Bab 6

# Perkembangan Islam pada Abad Pertengahan

### Peta konsep



### Standar Kompetensi

Memahami perkembangan Islam pada abad pertengahan (1250-1800)

### Kompetensi Dasar

- Menjelaskan perkembangan Islam pada abad pertengahan
- Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan

## **A. Dunia Islam pada Abad Pertengahan**

Perkembangan Islam dapat dikelompokkan menjadi tiga periode, yaitu periode klasik (650-1250 M), periode pertengahan (1250-1800 M) dan periode modern (1800 – sekarang).

Dalam catatan sejarah, Islam mengalami pertumbuhan dan perkembangan pesat pada masa klasik. Kemudian mengalami kemunduran pada abad pertengahan. Hal ini ditandai dengan tidak adanya lagi kekuasaan Islam yang utuh yang meliputi seluruh wilayah Islam pada masa klasik. Di abad pertengahan, wilayah kekuasaan Islam muncul sebagai kerajaan atau Negara-negara yang mandiri dan terpisah dari kerajaan Islam klasik.

### **1. Kerajaan Ottoman di Turki.**

Dalam sejarah Islam, Turki merupakan salah satu daerah yang penting. Pada wilayah ini, berdiri sebuah Negara atau kerajaan Islam yang besar, yang memberikan nama baik dan kejayaan Islam pada masa itu, dan masa sekarang. Kendati kemudian, pada akhirnya muncul perubahan-perubahan tatanan nilai Islam yang jauh berbeda dengan apa yang diharapkan ajaran Islam. Di wilayah inilah, berdirinya kerajaan Utsmani atau Ottoman.

Kerajaan Utsmani didirikan dan diproklamirkan oleh Usman (1300 M) setelah Sultan Alaudin II dari dinasti Saljuk mati terbunuh dalam peperangan melawan Mongol. Kerajaan Utsmani (Ottoman) ini berkuasa sekitar 7 abad dengan 37 sultan.

Kesultanan ini menjadi pusat interaksi antar Barat dan Timur selama enam abad. Pada puncak kekuasaannya, Kesultanan Utsmaniyah terbagi menjadi 29 propinsi. Dengan Konstantinopel (sekarang Istanbul) sebagai ibukotanya, kesultanan ini dianggap sebagai penerus dari kerajaan-kerajaan sebelumnya, seperti Kekaisaran Romawi dan Bizantium. Pada abad ke-16 dan ke-17, Kesultanan Utsmaniyah menjadi salah satu kekuatan utama dunia dengan angkatan lautnya yang kuat.

Kekuatan Kesultanan Utsmaniyah terkikis secara perlahan-lahan pada abad ke-19, sampai akhirnya benar-benar runtuh pada abad 20. Setelah perang Dunia I berakhir, pemerintahan Utsmaniyah yang menerima kekalahan dalam perang tersebut, mengalami kemunduran di bidang ekonomi.

Dalam menjalankan pemerintahannya, pemimpin Turki Utsmani menggunakan dua gelar sekaligus, yaitu khalifah dan sultan. Sultan sebagai simbol penguasa duniawi, dan khalifah sebagai simbol penguasa spiritual (agama). Secara praktis, pemimpin Turki Utsmani memiliki dua pembantu utama. Pertama, mufti atau syaikh Islam yang berwenang mewakili pemimpin Turki Utsmani dalam melaksanakan wewenang spiritual. Kedua, shadhrul A'zham (perdana menteri) yang berwenang mewakili pemimpin Turki Utsmani dalam melaksanakan wewenang duniawi.

Ulama dan sejumlah karya yang dihasilkan pada zaman Turki Usmani adalah

- (1) Mustafa Ali (1541-1599), ahli sejarah. Diantara karyanya adalah Kuhn Al-Akhbar yang berisi sejarah dunia dari sejak Adam as sampai Yesus, sejarah Islam awal hingga Turki Usmani.
- (2) Evliya Chelebi (1614-1682), ahli ilmu sosial. Diantara karyanya adalah Seyabat Name (buku Pedoman Perjalanan), yang berisi tentang masyarakat dan ekonomi Turki Usmani.
- (3) Arifi (wafat 1561), sejarawan istana. Diantara karyanya adalah Shah Name-I-A-I Osman, yang berisi cerita tentang keluarga raja-raja Usmani.
- (4) Imam Bukhari (810 M) adalah penulis buku Hadij shahih yang terkenal sampai sekarang. Dan kitabnya dijadikan rujukan utama dalam kumpulan hadij-hadij Rasulullah Muhammad saw.
- (5) Muhammad Ibn Musa al-Khawarizmi (780 – 850 M), ia adalah penemu logaritma dan banyak melakukan kajian dalam bidang keilmuan.
- (6) Abu Raihan al-Biruni lahir di Khawarizmi (973) dan meninggal di Gazna (1048 M), adalah ahli astronomi dan geografi.
- (7) Muhammad Targai Ulugh Beg (1294-1449 M) adalah cucu Timur Leng pada dinasti Timuriyah. Karya besarnya adalah terkait dengan masalah astronomi.

Selain meninggalkan buku-buku sebagai kekayaan sejarah, Turki Usmani juga meninggalkan sejumlah bangunan yang memperlihatkan keunggulan penguasaan teknologi pada zamannya. Masjidil Aya Sophia, Masjid Agung Sultan Muhammad Al-Fatih, Masjid Abu Ayub Al-Anshari, Masjid Bayazid, dan Masjid Sulaiman Al-Qanuni, merupakan masjid yang berarsitektur tinggi dengan menggunakan “kubah batu” (ciri gereja Kristen) yang menggambarkan persaingan antara Islam dan Kristen.

Dalam bidang pendidikan, dinasti ini mendirikan sejumlah madrasah. Madrasah yang pertama didirikan di Izink (1331 M) dengan mendatangkan pengajar dari Iran dan Mesir. Madrasah berikutnya didirikan di Bursa, Edirne, dan Istanbul. Madrasah di Turki Usmani dibentuk dengan memperlihatkan jenjang dan materi ilmu yang diajarkan adalah bahasa Arab, nahwu, sharaf, manthiq, teologi, hukum, astronomi dan geometri, serta retorika.

## 2. Kerajaan Mogul.

Membahas perkembangan Islam di India perlu dilakukan pemisahan antar periode. Dalam kaitan ini, ada empat periode perkembangan Islam atau sejarah Negara India pada umumnya, yaitu periode sebelum Kerajaan Mogul (705-1526), periode Mogul (1526-1858M), periode penjajahan Inggris (1858-1947 M), dan periode Negara India sekuler (1947 – sekarang).

Kerajaan Mogul adalah sebuah kerajaan menguasai Afghanistan, Balochistan, dan kebanyakan anak benua India antara 1526 - 1857. Kerajaan ini didirikan oleh pemimpin Mongol, Zahirudin Muhammad Barbur pada

1526, ketika dia mengalahkan Ibrahim Lodi - Sultan Delhi terakhir pada pertempuran pertama Panipat. Kata mughal atau mogul adalah versi *Indo-Aryan* dari Mongol. Agama rakyat Mughal adalah Islam.

Kerajaan ini sebagian besar ditaklukkan oleh Sher Shah pada masa Humayun, namun di bawah Akbar Khan kerajaan ini tumbuh pesat, dan terus berkembang sampai akhir pemerintahan Aurangzeb. Jahangir, anak Akbar, memerintah kerajaan ini antara 1605-1627. Pada Oktober 1627 Shah Jahan, anak dari Jahangir mewariskan tahta dan kerajaan yang luas dan kaya di India. Pada abad tersebut, ini mungkin merupakan kerajaan terbesar di dunia. Kaisar Mughal Shah Jahan, memerintahkan pembangunan Taj Mahal antara 1630-1653 di Agra, India.

Setelah kematian Aurangzeb pada 1707, kerajaan ini mulai mengalami kemunduran, meskipun tetap berkuasa selama 150 tahun berikutnya. Pada 1739 dia dikalahkan oleh pasukan dari Persia dipimpin oleh Nadir Shah. Pada 1756 pasukan Ahmad Shah merampok Delhi lagi. Kerajaan Britania akhirnya membubarkannya pada 1857.

### 3. Kerajaan Safawi di Persia

Umat Islam menguasai Persia sejak tahun 641 M. setelah itu bangsa Persia yang semula beragama Zoroaster berbondong-bondong masuk Islam. Dinasti atau kerajaan Islam silih berganti memerintah Persia, sampai dengan bangsa Mongol merebutnya pada abad ke-12 M. selama tiga abad bangsa Mongol menguasai Persia, hingga pada tahun 1502 M muncul dinasti baru yaitu kerajaan Safawi.

Kerajaan safawi didirikan oleh Syah Ismail Syafawai (Ismail I) pada tahun 907 H (1501 M) di Tbriz. Beliau berkuasa pada tahun 1501 M – 1524 M, yang wilayah kekuasaannya di sebelah barat berbatasan dengan kerajaan Usmani (Ottoman) di Turki dan di sebelah timur berbatasan dengan kerajaan Islam Mogul di India. Kerajaan Safawi Mogul dan turki Usmani merupakan tiga kerajaan besar pada abad pertengahan.

Setelah pemerintah syah Ismail Safawi berakhir, silih bergantu sultan-sultan Dinasti Safawi melanjutkan pemerintahannya hingga sebanyak 17 sultan. Sultan terakhir Kerajaan Safawi bernama Sultan Muhammad.

Kerajaan Safawi mencapai puincak kejayaannya tatkala diperintah oleh Syah Abbas (1585 -1628 M). belay berjasa mempersatukan seluruh Persia, mengusir Portugis dari kepulauan Hormuz, dan nama pelabuhan Gumran diubah menjadi Bandar Abbas sampai sekarang. Syah Abbas juga memindahkan ibukota kerajaan dari Qizwan ke Isfahan.

Setelah pemerintahan Syah Abbas berakhir dan digantikan oleh Sultan berikutnya, kedudukan Kerajaan Safawi menjadi lemah. Kelemahan ini disebabkan karena ada perebutan kekuasaan.

Selanjutnya Persia diperintah oleh Dinasti Zand (1759 – 1794), Diansti Qajar (1794-1925M), dan Dinasti Pahlevi (1925-1979M). Kemudian sejak tahun 1979, sistem kerajaan yang sudah berjalan ribuan tahun itu diganti menjadi



sistem republik (demokrasi), dengan nama “Republik Islam Iran”, dengan pemimpin pertamanya yaitu Presiden Abalhasan Bani Sadr.

Safawiyah menjadikan Syi'ah sebagai mazhab resmi Negara. Pada zaman Khudabanda (19666), Isfahan memiliki 162 masjid dan 48 perguruan, serta fasilitas umum lainnya. Pada tahun 1510 M, sekolah seni lukis Timuriah dipindahkan dari Heart ke Tibriz. Di sekolah ini diterbitkan buku Syah Nameh (buku tentang raja-raja) yang memuat lebih dari 250 lukisan. Ulama yang muncul pada zaman Safawi di Persia yaitu :

- (a) Baha' udin Al-'Amili, seorang pemikiran berwawasan luas dalam bidang ilmu pengetahuan.
- (b) Sadrudin al-Syirazi, adalah seorang filosof yang dikenal dengan nama Mula Syadra (wafat 1641 M).
- (c) Muhammad Bagur Ibn Muhammad Damad, seorang filosof, ahli sejarah dan teolog. Beliau pernah melakukan penelitian observasi tentang kehidupan lebah. Ia wafat pada tahun 1631.

## B. Perkembangan Islam pada Abad Pertengahan

Dalam abad pertengahan ada beberapa perkembangan Islam yang sangat positif dalam menata kehidupan berbangsa dan bernegara. Ini terjadi pada periode puncak kerajaan-kerajaan Islam abad pertengahan. Pembangunan masjid raya di Cordoba pada tahun 785 menandakan bergeliatnya arsitektur Islam di peninsula Iberia dan Afrika Utara. Masjid dengan gaya Moor sangat mencolok dengan interior lengkungannya yang penuh dekorasi. Arsitektur Moor meraih masa puncaknya dengan dibangunnya Alhambra, istana sekaligus benteng di Granada dengan interior yang memiliki ruangan terbuka yang luas dan memungkinkan udara mengalir secara lancar, dan didominasi dengan pemakaian warna merah, biru dan emas.



Gb. 6.1 Masjid Shah di Isfahan, Iran

Sumber: [www.islamonline.net](http://www.islamonline.net)

Gaya arsitektur Islam yang mencolok baru berkembang setelah kebudayaan muslim memadukannya dengan gaya arsitektur dari Roma, Mesir, Persia, dan Bizantium. Contoh awal yang paling populer misalnya *Dome of The Rock* yang diselesaikan pada tahun 691 di Jerusalem. Gaya arsitek yang mencolok dari bangunan ini misalnya ruang tengah yang luas dan terbuka, bangunan yang melingkar, dan penggunaan pola kaligrafi yang berulang. Masjid raya Samarra di Irak, selesai pada tahun 847, bangunan berciri khas dengan adanya minaret. Juga mesjid Hagia Sophia di Istanbul Turki turut mempengaruhi corak arsitektur Islam. Ketika Usmani merebut Istanbul dari kekaisaran Byzantium, mereka mengubah sebuah basilica menjadi mesjid (sekarang museum), yang akhirnya muslim pun mengambil sebagian dari kebudayaan Byzantium kedalam kekayaan peradaban islam, misalnya penggunaan kubah. Hagia Sophia juga menjadi model untuk pembangunan mesjid-mesjid Islam selanjutnya selama kekaisaran Ustman, misalnya masjid Sulaiman dan masjid Rustam Pasha. Motif yang mencolok dalam arsitektur Islam hampir selalui mengenai pola yang terus berulang dan berirama, struktur yang melingkar. Dalam hal pola ini, geomterikal fractal memegang peranan penting sebagai materi pola dalam, terutama, mesjid dan istana. Pemakaian kubah juga sama pentingnya dalam arsitektur islam, pertama kali muncul dalam *Dome of The Rock* pada tahun 691 dan muncul kembali sekitar abad ke-17.

Selain itu, ada sejumlah tokoh muslim yang berjasa dalam perkembangan peradaban Islam abad ini :

1. Akbad Khan (1556-1605 M) dari dinasti Mogul, menjalankan pemerintahan bersifat mililitersitik. Pemerintahan pusat dipimpin oleh raja, pemerintah daerah dipimpin oleh kepala komandan (*sipah salar*), dan pemerintyahan sub-daerah dipimpin oleh komandan (*faudjar*). Namun demikian, Akbar Khan pun menerapkan sistem politik *sulh e-kul* (toleransi universal), yaitu pandangan yang menyatakan bahwa derajat semua penduduk adalah sama. Di samping itu, Akbar pun membentuk *Din Ilahi*, yaitu prinsip untuk membangun toleransi beragama di India. Pada masa Akbar Khan ini juga, didirikannya mansabdhari atau lembaga pelayanan umum yang berkewajiban menyiapkan segala urusan kerjaan, termasuk menyiapkan sejumlah pasukan.
2. Dalam masa perjuangan kemerdekaan, Umat Islam India dan umat Hindu India melakukan perlawanan terhadap Negara kolonial. Pejuang Muslim India pada waktu itu, diantaranya Muhammad Ali Jinnah (1876-1948, Muhammad Iqbal (1873-1938), dan Ahmad Khan melakukan perlawanan terhadap kolonial. Dalam perjuangan ini, wilayah India kemudian terbelah menjadi beberapa Negara, yaitu Pakistan dengan Presidennya Muhammad Ali Jinnah, dan Bangladesh dengan Mujiburrahman sebagai presiden pertama. Hanya saja, Bangladesh secara resmi menyatakan sebagai Negara sekuler. Pada pihak lain, India pun berdiri sebagai Negara sekuler.
3. Bidang Sosial Ekonomi. Islam telah menguasai Andalusia pada tahun 711 M dan Konstantinopel pada tahun 1453 M. Keadaan ini mempunyai

pengaruh besar terhadap pertumbuhan Eropa. Islam berarti telah menguasai daerah timur tengah yang ketika itu menjadi jalur dagang dari Asia ke Eropa. Saat itu perdagangan ditentukan oleh negara-negara Islam. Hal ini menyebabkan mereka menemukan Asia dan Amerika.

4. Bidang Kebudayaan. Melalui bangsa Arab (Islam), Eropa dapat memahami ilmu pengetahuan kuno seperti dari Yunani dan Babilonia. Tokoh tokoh yang mempengaruhi ilmu pengetahuan dan kebudayaan saat itu antara lain sebagai berikut.

- (a) Al Farabi (780-863M). Al-Farabi mendapat gelar guru kedua (Aristoteles digelar guru pertama). Al Farabi mengarang buku, mengumpulkan dan menerjemahkan buku-buku karya aristoteles.

- (b) Ibnu Rusyd (1120-1198). Ibnu Rusyd memiliki peran yang sangat besar sekali pengaruhnya di Eropa sehingga menimbulkan gerakan Averoisisme (di Eropa Ibnu Rusyd dipanggil Averoes) yang menuntut kebebasan berfikir. Berawal dari Averoisisme inilah lahir roformasi pada abad ke-16 M dan rasionalisme pada abad ke-17 M di Eropa. Buku-buku karangan Ibnu Rusyd kini hanya ada salinannya dalam bahasa latin dan banyak dijumpai di perpustakaan-perpustakaan Eropa dan Amerika. Karya beliau dikenal dengan Bidayah Al Mujtahid dan Tahafutut Tahaful.

- (c) Ibnu Sina (980-1060 M). Di Eropa, Ibnu Sina dikenal dengan nama Avicena. Beliau adalah seorang dokter di kota Hamazan Persia, penulis buku-buku kedokteran dan peneliti berbagai penyakit. Beliau juga seorang filsuf yang terkenal dengan idenya mengenai paham serba wujud atau wahdatul wujud. Ibnu Sina juga merupakan ahli fisika dan ilmu jiwa. Karyanya yang terkenal dan penting dalam dunia kedokteran yaitu Al Qanun fi At Tibb yang menjadi suatu rujukan ilmu kedokteran



Gb. 6.2 Al Farabi, guru kedua setelah Aristoteles

Sumber: [www.mediaisnet.com](http://www.mediaisnet.com)



Gb. 6.3 Ibnu Rusyd atau Averoes

Sumber: [www.mediaisnet.com](http://www.mediaisnet.com)

5. Bidang Pendidikan. Banyak pemuda Eropa yang belajar di universitas-universitas Islam di Spanyol seperti Cordoba, Sevilla, Malaca, Granada dan Salamanca. Selama belajar di universitas-universitas tersebut, mereka aktif menterjemahkan buku-buku karya ilmuwan muslim. Pusat penerjemahan

itu adalah Toledo. Setelah mereka pulang ke negerinya, mereka mendirikan sekolahan dan universitas yang sama. Universitas yang pertama kali berada di Eropa ialah Universitas Paris yang didirikan pada tahun 1213 M dan pada akhir zaman pertengahan di Eropa baru berdiri 18 universitas. Pada universitas tersebut diajarkan ilmu-ilmu yang mereka peroleh dari universitas Islam seperti ilmu kedokteran, ilmu pasti dan ilmu filsafat.

6. Perkembangan ilmu dan teknologi. Banyak gambaran perkembangan Eropa pada saat berada dalam kekuasaan Islam, baik dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, kebudayaan, ekonomi maupun politik. Hal-hal tersebut antara lain sebagai berikut.
  - (a) Seorang sarjana Eropa, petrus Alfonsi (1062 M) belajar ilmu kedokteran pada salah satu fakultas kedokteran di Spanyol dan ketika kembali ke negerinya Inggris ia diangkat menjadi dokter pribadi oleh Raja Henry I (1120 M). Selain menjadi dokter, ia bekerja sama dengan Walcher menyusun mata pelajaran ilmu falak berdasarkan pengetahuan ilmuwan muslim yang didapatkannya dari Spanyol. Demikian juga dengan Adelard of Bath (1079-1192 M) yang pernah belajar di Toledo, setelah kembali ke Inggris, ia pun menjadi seorang sarjana yang termasyhur di negaranya.
  - (b) Cordoba mempunyai perpustakaan yang berisi 400.000 buku dalam berbagai cabang ilmu pengetahuan
  - (c) Seorang pendeta Kristen Roma dari Inggris bernama Roger Bacon (1214-1292 M) mempelajari bahasa Arab di Paris (1240-1268 M). Melalui kemampuan bahasa Arab dan bahasa Latin yang dimilikinya, ia dapat membaca naskah asli dan menterjemahkannya ke dalam berbagai ilmu pengetahuan, terutama ilmu pasti. Buku-buku asli dan terjemahan tersebut dibawanya ke Universitas Oxford Inggris. Sayangnya, penerjemahan tersebut diakui sebagai karyanya tanpa menyebut pengarang aslinya. Diantara buku yang diterjemahkan antara lain adalah Al Manzhir karya Ali Al Hasan Ibnu Haitam (965-1038 M). Dalam buku itu terdapat teori tentang mikroskop dan mesiu yang banyak dikatakan sebagai hasil karya Roger Bacon.
  - (d) Seorang sarjana berkebangsaan Perancis bernama Gerbert d'Aurignac (940-1003 M) dan pengikutnya, Gerard de Cremona (1114-1187 M) yang lahir di Cremona, Lombardia, Italia Utara, pernah tinggal di Toledo, Spanyol. Dengan bantuan sarjana muslim disana, ia berhasil menerjemahkan lebih kurang 92 buah buku ilmiah Islam ke dalam bahasa Latin. Di antara karya tersebut adalah Al Amar karya Abu Bakar Muhammad Ibnu Zakaria Ar Razi (866-926 M) dan sebuah buku kedokteran karangan Qodim Az Zahrawi serta buku Abu Muhammad Al Baitar berisi tentang tumbuhan. Sarjana-sarjana muslim tersebut mengajarkan penduduk non muslim tanpa membedakan agama yang mereka anut
  - (e) Apabila kerajaan-kerajaan non muslim mengalahkan kerajaan-kerajaan Islam, maka yang terjadi adalah pembumihangusan kebudayaan Islam

- dan pembantaian kaum muslim. Akan tetapi, apabila kerajaan-kerajaan Islam yang menguasai kerajaan non muslim, maka penduduk negeri tersebut diperlakukan dengan baik. Agama dan kebudayaan mereka pun tidak terganggu
- (f) Banyak sarjana-sarjana muslim yang berjasa karena telah meneliti dan mengembangkan ilmu pengetahuan, bahkan karya mereka diterjemahkan ke dalam bahasa Eropa meskipun ironisnya diakui sebagai karya mereka sendiri.

### **C. Pengaruh Islam abad Pertengahan di Indonesia**

Sebelum Islam masuk ke Indonesia, bangsa Indonesia telah memeluk agama Hindu dan Budha disamping kepercayaan nenek moyang yang menganut animisme dan dinamisme. Setelah Islam masuk ke Indonesia, Islam berpengaruh besar baik dalam bidang politik, sosial, ekonomi, maupun di bidang kebudayaan yang antara lain seperti di bawah ini.

Pertama, pengaruh Bahasa dan Nama. Bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan sangat banyak dipengaruhi oleh bahasa Arab. Bahasa Arab sudah banyak menyatu dalam kosa kata bahasa Indonesia, contohnya kata wajib, fardu, lahir, bathin, musyawarah, surat, kabar, koran, jual, kursi dan masker. Dalam hal nama juga banyak dipakai nama-nama yang berciri Islam (Arab) seperti Muhammad, Abdullah, Anwar, Ahmad, Abdul, Muthalib, Muhaimin, Junaidi, Aminah, Khadijah, Maimunah, Rahmillah, Rohani dan Rahma.

Kedua, pengaruh Budaya, Adat Istiadat dan Seni. Kebiasaan yang banyak berkembang dari budaya Islam dapat berupa ucapan salam, acara tahlilan, syukuran, yasinan dan lain-lain. Dalam hal kesenian, banyak dijumpai seni musik seperti kasidah, rebana, marawis, barzanji dan shalawat. Kita juga melihat pengaruh di bidang seni arsitektur rumah peribadatan atau masjid di Indonesia yang banyak dipengaruhi oleh arsitektur masjid yang ada di wilayah Timur Tengah. Arsitektur Islam berkembang sangat luas baik itu di bangunan sekular maupun bangunan keagamaan hingga saat ini. Arsitektur turut membentuk peradaban Islam yang kaya. Bangunan-bangunan yang sangat berpengaruh dalam perkembangan arsitektur Islam adalah masjid, kuburan, istana dan benteng.

Ketiga, pengaruh dalam Bidang Politik. Pengaruh ini dapat dilihat dalam sistem pemerintahan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia seperti konsep khilafah atau kesultanan yang sering kita jumpai pada kerajaan-kerajaan seperti Aceh, Mataram. Demak, Banten dan Tidore.

Keempat, pengaruh di bidang ekonomi. Daerah-daerah pesisir sering dikunjungi para pedagang Islam dari Arab, Parsi, dan Gujarat yang menerapkan konsep jual beli secara Islam. Juga adanya kewajiban membayar zakat atau amal jariyah yang lainnya, seperti sedekah, infak, waqaf, menyantuni yatim, piatu, fakir dan miskin. Hal itu membuat perekonomian umat Islam semakin berkembang

## ■ Refleksi

Tidak bisa dipungkiri, perkembangan Islam di masa lalu menunjukkan adanya respon Islam terhadap kebutuhan riil masyarakat pada waktu itu. Berbagai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang, bukan hanya mengadopsi dari berbagai Negara yang ada dan telah berkembang saat itu, namun disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat Islam.

Perkembangan selanjutnya, Islam abad pertengahan pun telah memberikan pengaruh nyata terhadap perkembangan Islam di Indonesia. Banyak sudah umat Islam Indonesia, atau tokoh agama Islam Indonesia yang menimba ilmu pengetahuan dan pengalaman dakwah yang berkembang di Negara-negara Islam yang berkembang pada waktu tersebut.

## ■ Rangkuman

- Kerajaan Utsmani didirikan dan diproklamirkan oleh Usman (1300 M) setelah Sultan Alaudin II dari dinasti Saljuk mati terbunuh dalam peperangan melawan Mongol. Kerajaan Usmani (Ottoman) ini berkuasa sekitar 7 abad dengan 37 sultan.
- Kerajaan Moghul didirikan oleh pemimpin Mongol (1526 - 1857), Zahirudin Muhammad Barbur pada 1526, ketika dia mengalahkan Ibrahim Lodi - Sultan Delhi terakhir pada pertempuran pertama Panipat. Kata mughal atau mogul adalah versi Indo-Aryan dari Mongol.
- Kerajaan safawi didirikan oleh Syah Ismail Syafawai (Ismail I) pada tahun 907 H (1501 M) di Tibriz. Beliau berkuasa pada tahun 1501 M - 1524 M, yang wilayah kekuasaannya di sebelah barat berbatasan dengan kerajaan Usmani (Ottoman) di Turki dan di sebelah timur berbatasan dengan kerajaan Islam Mogul di India. Kerajaan Safawi Mogul dan Turki Usmani merupakan tiga kerajaan besar pada abad pertengahan.
- Dari abad pertengahan ini, Islam sudah dapat berkembang pada aspek pendidikan, ilmu pengetahuan dan bidang kehidupan yang lainnya.
- pengaruh peradaban Islam abad pertengahan pun, banyak dirasakan oleh bangsa Indonesia pada waktu itu. Pengaruhnya bukan hanya dalam masalah pendidikan agama Islam, namun terkait pula dengan semangat dan strategi dakwah atau perjuangan Islam.



## Uji Kompetensi

Pilih salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Kerajaan Ottoman atau Utsmani berdiri pada tahun ...
  - a. Tahun 1200 M
  - b. Tahun 1300 M
  - c. Tahun 1400 M
  - d. Tahun 1500 M
  - e. Tahun 1600 M
2. Gelar sultan pada zaman Usmani, merupakan symbol kekuasaan pada bidang ...
  - a. Ekonomi
  - b. Sosial -budaya
  - c. Pengembangan pendidikan rakyat
  - d. terkait masalah agama
  - e. urusan dunia pada umumnya
3. Shadrul 'Azham pada masa pemerintahan Usmani merupakan jabatan sebagai ...
  - a. Presiden
  - b. Raja
  - c. Perdana menteri
  - d. Amir Baitul Mal
  - e. Komandan wilayah
4. Ilmuwan Muslim zaman Usmani yang merupakan ahli dalam bidang astronomi, yaitu ...
  - a. Mustafa Ali
  - b. Al-Biruni
  - c. Al-khawarizmi
  - d. Arifi
  - e. Imam Bukhari
5. Kerajaan Islam di India yaitu ...
  - a. Kerajaan Usmani
  - b. Kerajaan Safawi
  - c. Kerajaan Mogul
  - d. Bani Umayan
  - e. Kerajaan Persia
6. Pendiri kerajaan Mogul yaitu ...
  - a. Ibrahim Lodi
  - b. Syah Jehan
  - c. Zahirudien Muhammad Barbur
  - d. Nadir Syah
  - e. Akbar Khan
7. Ilmuwan muslim yang dikenal sebagai ahli filosof, guru kedua serta banyak melakukan kajian serta kritik terhadap karya-karya filosof Yunani, yaitu ...
  - a. Al-Farabi
  - b. Ibnu Rusyd
  - c. Mula Syadra
  - d. Baha'udin Al-Amili
  - e. Ibnu Sina



8. Salah satu keajaiban Dunia karya peradaban Islam dari kerajaan moghul yaitu ...
  - a. Revonasi Ka'bah
  - b. Taj Mahal
  - c. Perpustakaan di Cordoba
  - d. Lembaga Pendidikan Tertua
  - e. Sistem Politik Militer AKbar Khan
9. Mazhab agama yang dikembangkan dalam kerajaan Safawi, yaitu ...
  - a. Mazhab Hanafi
  - b. Mazhab Maliki
  - c. Mazhab Syafi'i
  - d. Mazhab Syi'ah
  - e. Mazhab Hanbali
10. Pengarang kitab Qonun Tibb, yaitu ...
  - a. Ibnu Rusyd
  - b. Ibnu Sina
  - c. Al-Farabi
  - d. Imam Bukhari
  - e. Bahaudin Al-'Amili

**Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat?**

11. Ceritakan secara singkat awal kebangkitan kerajaan Usmani?
12. Sebutkan penyebab kemunduran kerajaan Ottoman (Usmani)?
13. Sebutkan dua ilmuwan Islam yang terkenal dari masa kerajaan Usmani?
14. Apa yang disebut dengan arsitektur Islam sebagai salah satu bentuk peradaban Islam?
15. Siapa pendiri kerajaan Moghul?
16. Bagaimana kaitan antara Mongol dan Islam di daerah India?
17. Sebutkan 3 tokoh yang terlibat dalam mendirikan Negara Pakistan?
18. Jelaskan pengaruh perkembangan Islam abad pertengahan terhadap Indonesia?
19. Kemukakan wilayah yang dikuasai oleh kerajaan Moghul?
20. Jelaskan sejarah perubahan nama dari kerajaan Safawi menjadi Kerajaan Republik Iran?



## Latihan Ulangan Semester 1

### A. Pilihlah jawaban yang paling benar dan paling tepat!

1. Potongan Surah Al-Baqarah ayat 148 *fastabiqul khairat* adalah berisi perintah Allah Swt untuk ...
  - a. berlomba dalam kebaikan
  - b. menuntut ilmu pengetahuan
  - c. berbuat baik kepada tetangga
  - d. berbakti kepada orang tua
  - e. disiplin dalam shalat lima waktu
2. Umat Islam yang beragama bukan Islam, dalam akhirnya tergolong orang yang merugi dalam Al-Qur'an dalam Surah ...
  - a. Al-Hajj: 67
  - b. Al-Furqan: 67
  - c. Al-Mujadilah: 11
  - d. Al-Qur'ah: 8
  - e. Ali'imran: 85
3. Tanwin dammah pada huruf ta' menghadapi ba' pada kalimat wijhatu hua harus dibaca jelas karena termasuk bacaan .....
  - a. *ikhfā*
  - b. *qalqalah*
  - c. *izhār*
  - d. *idgām*
  - e. *iqlāb*
4. Berikut ini yang termasuk perilaku muslim/muslimah yang mengamalkan kandungan Al-Qur'an Surah Al-Baqarah, 148, *kecuali* ...
  - a. Dalam mengerjakan salat berkiblat ke Ka'bah (Baitullah)
  - b. berlomba dalam mencari rezeki yang halal
  - c. berlomba dalam menuntut ilmu yang bermanfaat
  - d. berlomba dalam mewujudkan kebersihan dan keindahan
  - e. berlomba memberikan kepuasan kepada penguasa yang dicinta

5. Sifat kepribadian dan kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz, selama beliau menjabat sebagai berikut, *kecuali*...
- mempersaudarakan rakyatnya seperti saudara kandung
  - melaksanakan pembangunan dan usaha yang menyangkut kepentingan masyarakat luas
  - pajak dipungut dari orang – orang nasrani
  - Senantiasa bersikap adil dan bijaksana serta hidup sederhana
  - kelompok-kelompok yang sudah menentang Dinasti bani Umayyah, tidak diperangi tetapi didekati dan diajak bekerjasama untuk membangun negara.
6. Potongan firman Allah Swt Surah Al –Isrā' ayat 26 yang berbunyi *Wala thubadir tabdira*, berisi larangan Allah Swt dari bersikap ....
- kikir
  - kejam
  - sombong
  - kasar
  - boros
7. Sesuatu hal yang tidak termasuk dalam hak kaum kerabat adalah ...
- dikunjungi bila sakit
  - memperoleh bantuan materi
  - memperoleh kasih sayang
  - dipenuhi semua keinginannya
  - diperlakukan dengan baik
8. Tujuan pengalihan kiblat salat dari Baitul Makdis (Palestina) ke arah kabbah di Mekah, bertujuan .....
- ujian ketaatan kepada Rasulullah Muhammad saw bagi umat Islam
  - Supaya pahala salatnya lebih besar
  - menjadikan orang salat sebelum dari siksa neraka
  - supaya lebih mudah dilaksanakan
  - membersihkan jiwa pelaku dari kemusyrikan
9. Nun mati menghadapi huruf qaf pada lafal **مِنْ قَبْلُ** harus dibaca...
- qalqalah*
  - ikhfa*
  - idgam
  - iq'lab*
  - izhar safawi*

10. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1) Mengimani rukun iman
- (2) Mengamalkan rukun Islam
- (3) Menepati janji bila berjanji
- (4) Selalu Berbuat baik pada semua makhluk
- (5) Tukar–menukar keyakinan agama

Ciri –ciri orang yang imannya benar berdasarkan Surah Al – Baqarah ayat 177 adalah ...

- a. 1,2,4 dan 5
- b. 2,4 dan 5
- c. 1,4 dan 5
- d. 1,2 dan 3
- e. 2,3 dan 4

11. Dalil naqli bahwa mujizat yang terbesar bagi Nabi Muhammad saw adalah Al – Qur'an yaitu Surah ...

- a. Ar-Rad: 9-10
- b. Taha: 68 – 69
- c. Al- Maidah 08-109
- d. Fussilat:41-42
- e. Al- Anbiya 68 - 69

12. Berdasarkan hadis riwayat Imam Ahmad dari Abu Zar jumlah para nabi adalah .....

- a. 150.000 orang
- b. 750 orang
- c. 124.000 orang
- d. 12.400 orang
- e. 315 orang

13. Inti ajaran Rasul adalah sama yaitu...

- a. menjelaskan adanya kesenangan dan kesusahan
- b. menunjuki manusia agar mau bekerja
- c. menuntun manusia ke dalam kesempurnaan dan derajat yang tinggi
- d. membedakan mana yang benar dan mana yang salah
- e. agar membimbing agar manusia beilmu tinggi

14. Berikut ini contoh–contoh perilaku orang yang beriman kepada Rasullullah, *kecuali* .....

- a. berperilaku giat dan rajin bekerja mencari rezeki yang halal
- b. mentaati risalah/ajaranAllah yang disampaikan Rasul Muhammad saw
- c. mempelajari dan meneladani mukjizat rasullullah

- d. menjauhi diri dari bersikap syirik
  - e. dengan mengikrarkan dua kalimat syahadat
15. Hal yang termasuk ciri khas dari seorang rasul adalah ...
- a. memiliki jiwa ismah
  - b. sehat jasmani dan rohani
  - c. berasal dari keturunan orang kaya
  - d. memiliki akal yang sempurna
  - e. memiliki tubuh yang menarik
16. Salah satu hikmah ditimbulkan akibat raja adalah ...
- a. memperoleh pahala
  - b. memperkuat alasan
  - c. memperkokoh pendirian
  - d. memperoleh iman
  - e. mendapatkan kemudahan
17. Sikap perilaku statis, termasuk akhlak tercela karena ...
- a. mengakibatkan kegagalan dalam setiap usaha
  - b. menjadikan manusia berputus asa dalam hidup
  - c. dapat menimbulkan kemurkaan Allah dan malapetaka
  - d. menyebabkan tidak akan disenangi semua makhluk
  - e. dapat menghambat kemajuan dan mendatangkan kerugian
18. Mengacu kepada sebuah hadis riwayat baihaqi, orang yang memohon kepada Allah (membaca istigfar), tetapi ia terus – menerus berbuat dosa, maka ia dianggap ...
- a. telah keluar dari agama Islam
  - b. memperolok-olok Allah
  - c. telah menjadi orang munafik
  - a. orang yang tidak mendapatkan rahmat
  - b. menginjak-nginjak keyakinan agama
19. Dalil naqli yang menegaskan bahwa orang yang bertobat dengan tobat yang semurni-murninya (*taubat nasuha*) akan memperoleh ampunan Allah dijelaskan dalam Al –Qur'an .....
- a. At-Tahrim: 8
  - b. An-Nur: 31
  - c. Hud: 14
  - d. Al mu'min 60
  - e. Yusuf: 87

20. Rasulullah saw bersabda sebagai berikut ...

... *Al-muslimu man salima muslimūna min lisānihi wayadihi* ...

Berdasarkan hadit tersebut, ciri seorang muslim adalah ....

- a. hidupnya bermanfaat bagi orang banyak
  - b. orang lain selamat dari gangguannya
  - c. bersedia memaafkan kesalahan orang lain
  - d. disiplin dalam mengerjakan ibadah wajib
  - e. suka menyantuni anak yatim
21. Hal-hal berikut ini termasuk bidang muamalah,kecuali ...
- a. sewa-menyewa
  - b. usaha perbankan
  - c. syarikat harta
  - d. utang-piutang
  - e. ziarah ke kubur Rasulullah saw
22. Contoh jual beli yang batil adalah ...
- a. penjual dan pembeli tidak berada dalam satu tempat
  - b. penjual dan pembeli tidak mengucapkan ijab kabul
  - c. nilai tukar barang yang dijual menggunakan kartu kredit
  - d. nilai tukar barang yang dijual bukan berupa uang tetapi berupa barang
  - e. jual beli minuman keras
23. Perhatikan ungkapan-ungkapan berikut ini ...
- (1) Berakal
  - (2) Berilmu
  - (3) Balig
  - (4) Berhak menhhunakan akal nya
  - (5) Dapat melihat
- Dengan melihat ungkapan tersebut yang termasuk syarat-syarat bagi penjual dan pembeli adalah ...
- a. 1,2 dan 3
  - b. 2,3 dan 4
  - c. 1,3 dan 4
  - d. 2,4 dan 5
  - e. 1,3,4 dan 5

24. Bank Muamalat Indonesia yang didirikan atas prakarsa majelis Ulama Indonesia mulai beroperasi pada tanggal ...
- a. 1 Januari 1985
  - b. 1 Juli 1994
  - c. 1 April 1990
  - d. 17 Agustus 1995
  - e. 1 Mei 1992
25. Hal yang tidak termasuk rukun mudarabah adalah ...
- a. *ṣāhib al-māl* dan *muḍārib* syaratnya balig, berakal sehat dan jujur
  - b. jenis usaha dan tempatnya sebaiknya disepakati bersama
  - c. berdasarkan keuntungan *ṣāhib al-māl* dan *muḍārib* hendaknya sesuai dengan kesepakatan bersama pada waktu akad
  - d. kerugian dalam waktu berusaha ditanggung mudarib
  - e. *muḍārib* hendaknya bersikap jujur yidak boleh menggunakan modal untuk kepentingan sendiri dan orang lain tanpa seizin *ṣāhib al-māl*
26. Seorang cendekiawan muslim yang ahli dalam Ilmu geografi (703-739) dan juga pengembara Muslim yang telah berkeliling dunia, seta pernah singgah sebanyak dua kali di Samudera Pasai (Aceh) bernama ...
- a. Ibnu hajar Al-Asqalani
  - b. Ibnu Fadlullah
  - c. Ibnu Batutah
  - d. Ibnu Abi Husaibah
  - e. Abu Hasan Ali Nafis
27. Pengaruh negatif dari perkembangan dunia Islam abad pertengahan terhadap Islam dan umat Islam Nusantara antara lain ...
- a. banyaknya orang Islam yang murtad
  - b. melemahnya gairah umat Islam untuk mempelajari agama
  - c. berkurangnya ketaatan umat Islam dalam beribadah
  - d. agama Islam hanya dianut oleh penduduk Nusantara bagian pedalaman
  - e. wilayah – wilayah kekuasaan Islam di Nusantara tidak bersatu
27. Kerajaan Mogul di India didirikan oleh Zairudin Muhammad Babur, keturunan Jengiz Khan bangsa Mongol pada tahun ...
- a. 1526 H
  - b. 1530 H
  - c. 1528 H
  - d. 1532 H
  - e. 1535 H



28. Seorang ulama yang ahli dalam ilmu hadis pada abad pertengahan, yang wafat tahun 676 H, dan mengarang kitab hadis *Riyadus salihin*, bernama ...
- Abu Al-Fida
  - Nassirudin At-Tusi
  - Imam Namawi
  - Ibnu Katsir
  - Jalaluddin Al-Mahali
29. Pemimpin revolusi Islam Iran yang hidup pada tahun 1900 M sampai 1989 M, yang telah berjasa mengubah sistem kerajaan menjadi Republik Islam Iran, yaitu bernama...
- Nuruddin Syah
  - Ayatullah Khomeini
  - Abulhasan Bani Sadr
  - Syah Abbas
  - Pahlevi
30. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini ...
- (1) membangun armada laut pertama tahun 1534 M
  - (2) dengan mendirikan Universitas As-Sulaiman
  - (3) menulis Al-Qur'an dengan tangannya sendiri, yang kini disimpan dengan baik di Masjid Agung Sulaiman
  - (4) mengumpulkan hadis-hadis mutawatir dan membukukannya
  - (5) memperluas wilayah kekuasaan, sehingga seluruh negara di Eropa dapat ditaklukan
- Dari pernyataan-pernyataan tersebut yang merupakan keberhasilan sulaiman Al- Qanuni, menjadi Sultan Ottoman Turki (1520-1566) adalah ...
- 1,2 dan 3
  - 2,3 dan 4
  - 3,4 dan 5
  - 1,3 dan 4
  - 2,4 dan 5

**B. Jawablah pertanyaan ini dengan tepat dan jelas !**

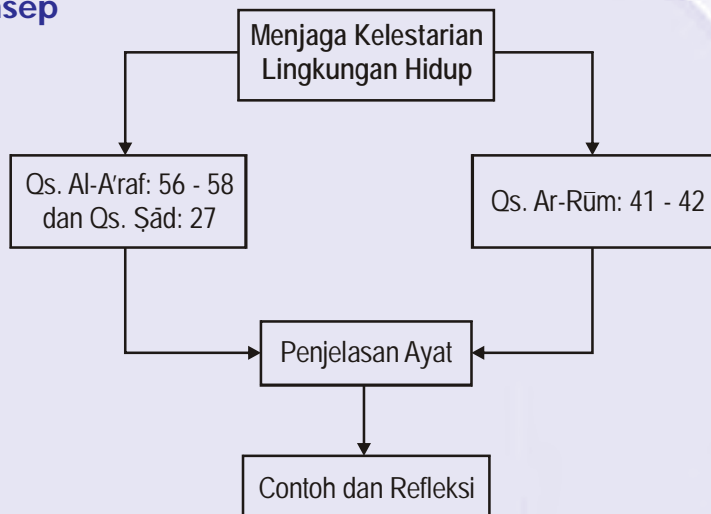
31. Jelaskan salah satu dalil yang mengajak kaum muslim untuk berlomba dalam menjalankan kebaikan?
32. Sebutkan salah satu tindakan yang menggambarkan sikap berlomba dalam kebaikan!
33. Tuliskan ayat Al-Qur'an mengandung pentingnya menyantuni kaum lemah?
34. Bagaimana cara menyantuni kaum lemah?
35. Apa yang dimaksud dengan taubat?
36. Jelaskan pengertian raja'?
37. Mengapa Islam mengharamkan perbuatan riba?
38. Apa yang dimaksud dengan musyarakah dalam ekonomi Islam?
39. Jelaskan perkembangan ilmu pengetahuan pada abad pertengahan?
40. Apa sumbangan Islam abad pertengahan terhadap Islam di Indonesia?



## Bab 7

# Menjaga Kelestarian Lingkungan Hidup

### Peta konsep



### Standar Kompetensi

Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup

### Kompetensi Dasar

- Membaca Qs. Ar-Rum ayat 41-42, Qs. Al-'Araf ayat 56-58, dan Qs. Şād ayat 27.
- Menjelaskan arti Qs. Ar-Rum ayat 41-42, Qs. Al-'Araf ayat 56-58, dan Qs. Şād ayat 27.
- Menampilkan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup seperti terkandung dalam Qs. Ar-Rum ayat 41-42, Qs. Al-'Araf ayat 56-58, dan Qs. Şād ayat 27.

## A. Pendahuluan

Menjelang berakhirnya tahun 2007, pemimpin-pemimpin di dunia melaksanakan persidangan internasional tentang perubahan global (*global warming*) di dunia. Kegiatan ini diselenggarakan di Provinsi Bali Indonesia. Pertemuan internasional yang merupakan program kerja PBB (United Nations) ini merupakan satu ikhtiar bersama, usaha bangsa-bangsa di dunia untuk mengantisipasi menyusutnya kualitas lingkungan hidup.

Berbagai kejadian alam di dunia, mulai dari perubahan iklim yang tidak menentu, suhu rata-rata di muka bumi yang menunjukkan trend menaik, mencairnya es di daerah kutub, dan bencana alam yang datang bertubi-tubi menjadi tantangan dan “PR” jangka panjang bagi manusia untuk dengan seksama memperhatikan kelestarian alam.

Selaras dengan masalah ini, kelompok agama pun kembali mengingatkan tentang ajaran agama mengenai pentingnya menjaga kelestarian bumi. Khusus dalam ajaran Islam, ada beberapa ayat suci Al-Qur'an yang memberikan penjelasan tegas mengenai pentingnya seorang muslim menjaga kelestarian alam pada umumnya, dan khususnya lingkungan hidup.

## B. Al-Qur'an Surah Ar-Rum ayat 41-42 tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup

### 1. Membaca teks dan tajwid

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي  
عَمِلُوا الْعَالَمَهُمْ يَرْجِعُونَ

Terjemah

Telah nampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia, supaya Allah merasakan kepada mereka sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar). (Qs. Ar-Rum: 41)

قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُشْرِكِينَ

Terjemahan

Katakanlah: “Adakanlah perjalanan di muka bumi dan perhatikanlah bagaimana kesudahan orang-orang yang terdahulu. kebanyakan dari mereka itu adalah orang-orang yang mempersekutukan (Allah)”. (Qs. Ar-Rum: 42)

Pada ayat 41-42, terdapat beberapa kata kunci yang dapat membantu memahami makna kandungan ayat tersebut.

| No. | Kata dalam Bahasa Arab | Artinya                       |
|-----|------------------------|-------------------------------|
| 1   | <i>ẓaharal</i>         | Tampak, kelihatan             |
| 2   | <i>Fasād</i>           | Kerusakan                     |
| 3   | <i>Kasabat</i>         | Pekerjaan, perbuatan          |
| 4   | <i>Aidin nās</i>       | tangan manusia                |
| 5   | <i>Yarji'ūn</i>        | Mereka kembali                |
| 6   | <i>Sīrū</i>            | Berjalan, perjalanan          |
| 7   | <i>Al-Arḍi</i>         | Bumi                          |
| 8   | <i>Fanẓurū</i>         | Perhatikan                    |
| 9   | <i>'Aqibaihi</i>       | Akibat                        |
| 10  | <i>Musyrikūn</i>       | Orang yang menyekutukan Tuhan |

Kemudian tajwid yang dapat dipelajari dalam kedua ayat tersebut, minimalnya ditemukan :

| No. | Tajwid                   | Contoh huruf                     |
|-----|--------------------------|----------------------------------|
| 1   | <i>Alif lam qomariah</i> | ظَهَرَ الْفَسَادُ<br>وَالْبَحْرِ |
| 2   | Mad lin                  | أَيُّدِي النَّاسِ                |
| 3   | Alif lam syamsiah        | بَعْضَ الَّذِينَ عَمِلُوا        |
| 4   | Ikhfā                    | فَانْظُرُوا                      |
| 5   | Qolqolah                 | قَبْلُ                           |
| 6   | Ikhfā                    | مِنْ قَبْلُ                      |

## 2. Penjelasan Arti

Kedua ayat ini memberikan keterangan mengenai berbagai kenampakan alam yang sudah rusak di sekeliling kehidupan manusia, baik yang ada di daratan maupun di lautan. Kenampakan kerusakan alam ini, merupakan buah dari tangan-tangan manusia yang kurang memperhatikan kelestarian alam dan kemaslahatan bagi kehidupan manusia.

Tujuan ditampakkannya bencana alam atau kerusakan alam itu, sesungguhnya Allah Swt maksudkan supaya manusia menyadari akan dampak buruk dari perilaku yang selama ini dilakukannya. Sehingga pada akhirnya mereka mau untuk kembali ke jalan yang lurus.

Untuk memantapkan dan menemukan pelajaran yang lebih lengkap tentang kualitas lingkungan hidup ini, Islam memberikan anjuran kepada manusia untuk segera melakukan observasi ke berbagai penjuru dunia. Dalam kaitan ini, supaya manusia mendapatkan pengetahuan dan wawasan yang lebih banyak mengenai keadaan dan kondisi alam semesta yang kini ditinggalinya sendiri.

## C. Al-Qur'an Surah Al-'Araf ayat 56-58 tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

Terjemahan

*Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi, sesudah (Allah) memperbaikinya dan Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut (tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah Amat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik.*

(Qs. Al-'Araf: 56)

وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا لِّبَنِي آدَمَ حَتَّى إِذَا أَقْلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سُقْنَاهُ لِبَنِي آدَمَ

فَأَنْزَلْنَاهُ أَمْطًا فَخَرَجْنَاهُ مِنْ كُلِ الثَّمَرِ كَذَلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَى لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

Terjemahan

*Dan Dialah yang meniupkan angin sebagai pembawa berita gembira sebelum kedatangan rahmat-Nya (hujan); hingga apabila angin itu telah membawa awan mendung, Kami halau ke suatu daerah yang tandus, lalu Kami turunkan hujan di daerah itu, Maka Kami keluarkan dengan*

sebab hujan itu pelbagai macam buah-buahan. seperti itulah Kami membangkitkan orang-orang yang telah mati, Mudah-mudahan kamu mengambil pelajaran.

(Qs. Al-'Araf: 57)

وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبُثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا نَكِدًا كَذَلِكَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ ء

Terjemah

Dan tanah yang baik, tanaman-tanamannya tumbuh subur dengan seizin Allah; dan tanah yang tidak subur, tanaman-tanamannya hanya tumbuh merana. Demikianlah Kami mengulangi tanda-tanda kebesaran (Kami) bagi orang-orang yang bersyukur.

(Qs. Al-'Araf: 58)

Pada ayat 56-58, terdapat beberapa kata kunci yang dapat membantu memahami makna kandungan ayat tersebut.

| No. | Kata dalam Bahasa Arab | Artinya                |
|-----|------------------------|------------------------|
| 1   | <i>Tufsidū</i>         | Membuat kerusakan      |
| 2   | <i>La</i>              | Tidak, jangan          |
| 3   | <i>Iṣlahīha</i>        | diperbaiki             |
| 4   | <i>Wad'ūhu</i>         | berdoalah              |
| 5   | <i>Al-mā'a</i>         | air                    |
| 6   | <i>Ṣahāb</i>           | awan                   |
| 7   | <i>Rīḥun</i>           | angin                  |
| 8   | <i>Kharaja</i>         | Keluar, muncul         |
| 9   | <i>Ṭayyib</i>          | baik                   |
| 10  | <i>Al-baladu</i>       | Tanah, negeri, wilayah |

Kemudian tajwid yang dapat dipelajari dalam kedua ayat tersebut, minimalnya ditemukan :

| No. | Tajwid          | Contoh huruf |
|-----|-----------------|--------------|
| 1   | <i>Mad iwad</i> | نَكِدًا      |



|   |              |              |
|---|--------------|--------------|
| 2 | Mad asli     | تُفْسِدُوا   |
| 3 | Qalqalah     | وَأَدْعُوهُ  |
| 4 | Ikhfa        | مِنْ كُلِّ   |
| 5 | Āriḍ lisukūn | تَذَكَّرُونَ |

#### D. Al-Qur'an Surah Ṣād ayat 27 tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup

##### 1. Membaca teks dan tajwid

وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَاطِلًا ۚ ذَٰلِكَ ظَنُّ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ ۚ

Terjemahan

*Dan Kami tidak menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada antara keduanya tanpa hikmah. yang demikian itu adalah anggapan orang-orang kafir, Maka celakalah orang-orang kafir itu karena mereka akan masuk neraka.*

Pada ayat 56-58, terdapat beberapa kata kunci yang dapat membantu memahami makna kandungan ayat tersebut.

| No. | Kata dalam Bahasa Arab | Artinya                   |
|-----|------------------------|---------------------------|
| 1   | <i>Kholāqnā</i>        | Kami menciptakan          |
| 2   | <i>Sama'</i>           | Langit                    |
| 3   | <i>Bainahumā</i>       | Diantara keduanya         |
| 4   | <i>Bāṭilan</i>         | Tanpa makna, tanpa hikmah |
| 5   | <i>ẓanna</i>           | Sangkaan, anggapan        |

Kemudian tajwid yang dapat dipelajari dalam kedua ayat tersebut, minimalnya ditemukan :

| No. | Tajwid  | Contoh huruf         |
|-----|---|----------------------|
| 1   | <i>qalqalah</i>                                 | خَلَقْنَا            |
| 2   | Alif lam syamsiah                               | خَلَقْنَا السَّمَاءَ |
| 3   | Ghunnah   | ظَنَّ                |
| 4   | Dibolehkan waqaf (berhenti)<br>pada tanda " ۞ " | كُفِّرُوا قَوْلًا    |
| 5   | Mad lin   | قَوْلًا              |

## 2. Penjelasan Arti

Allah Swt menceritakan bahwa tidak sekali-kali Dia menciptakan makhluk-Nya dengan main-main, melainkan Dia menciptakan mereka supaya mereka menyembah-Nya dan mengesakan-Nya. Kemudian Allah akan menghimpun mereka di hari perhimpunan, maka Dia akan memberi pahala kepada orang yang taat dan mengazab orang kafir.

Dan tidaklah Allah Swt menghadirkan bumi dan segala isitinya yang berupa hal-hal yang berfaedah, baik di permukaan bumi maupun di dalam perutnya, dan tidak pula Allah menciptakan apa-apa yang ada di antara keduanya baik yang mereka ketahui maupun yang tidak diketahui sebagai main-main dan kesia-sian. Akan tetapi, semua hal itu diciptakan Allah Swt memiliki hikmah-hikmah atau faedah yang bermanfaat bagi kehidupan manusia.

Orang kafir yang dimaksudkan dalam ayat 27 tersebut adalah orang yang tidak percaya kepada hari berbangkit dan tidak pula percaya kepada hari kembali. Mereka hanya percaya pada kehidupan di dunia ini saja.

## E. Perilaku Melestarikan Lingkungan Hidup

Pembangunan yang dilaksanakan di Indonesia, pada satu sisi membawa dampak yang sangat positif namun di sisi lain membawa dampak negatif terhadap kelestarian hutan.

Akibatnya pencapaian pertumbuhan ekonomi di satu sisi dan konservasi lingkungan di sisi lain seolah menjadi dua sisi pembangunan yang saling berseberangan. Perusakan hutan yang semakin marak mengakibatkan degradasi fungsi hutan yang semakin memprihatinkan. Degradasi ini disebabkan oleh adanya aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya hutan serta pengelolaan hutan yang tidak tepat, antara lain *illegal logging*, perambahan, penjarahan, okupasi lahan, kebakaran hutan, serta pengolahan kayu yang melebihi kemampuan *supply* bahan bakunya.

Kondisi seperti ini semakin diperparah oleh lemahnya penegakan hukum, lambatnya pemulihan ekonomi, rendahnya kesejahteraan masyarakat, merebaknya konflik sosial serta kurangnya sinergitas pengelolaan hutan antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah, serta perilaku dan peran masyarakat itu sendiri dalam pelestarian hutan.

Kondisi di atas tentunya tidak boleh kita biarkan karena keberlangsungan hidup kita akan tergantung pada daya dukung dan daya tampung lingkungan, kualitas hidup kita juga akan tergantung pada kualitas lingkungan, serta sebagai *khalifatullah fil ard* (wali Allah di muka bumi) maka kita pun memiliki tanggung jawab terhadap lingkungan.

Tuhan memang telah mengaruniakan lingkungan hidup kepada masyarakat Indonesia yang kaya ini untuk diambil manfaatnya demi kesejahteraan umat manusia, karena itu kita harus bersyukur dengan cara memelihara kelestariannya. Tanah, hutan, dan kekayaan alam ini pada hakekatnya adalah titipan anak cucu kita, agar di masa mendatang mereka pun dapat memanfaatkan untuk kelangsungan hidupnya.

Pengalaman negara maju, seperti Jepang, ternyata meskipun kegiatan industri dan perdagangan Jepang tumbuh demikian tinggi dalam beberapa dekade terakhir, akan tetapi konservasi lingkungan mereka juga sangat baik sehingga saat ini ternyata tidak kurang dari 70% wilayah Jepang ditutupi oleh hutan yang terpelihara baik.

Hal ini membuktikan bahwa pencapaian pertumbuhan ekonomi bisa dilakukan secara bersamaan dengan upaya konservasi lingkungan, sepanjang masyarakat, dunia usaha dan pemerintah senantiasa bergandengan tangan dalam mengelola lingkungan.

## Tugas Kelompok

Buat makalah dengan tema :

- a. Kelestarian lingkungan hidup
- b. Peran aktivitas Islam dalam menjaga kelestarian lingkungan
- c. Pengaruh global warming terhadap kehidupan manusia
- d. Peran agama dalam menjaga kelestarian lingkungan



Gb. 7. Penebangan Hutan haruslah dilakukan secara arif dan bijaksana agar hutan tidak mengalami kerusakan

Sumber: [www.walhi.org](http://www.walhi.org)

Oleh karena itu, sebagaimana dikemukakan sebelumnya bahwa Allah Swt mengingatkan tentang potensi sumber daya alam yang melimpah baik di darat maupun dilautan untuk bisa dikelola untuk kepentingan manusia. Pengelolaan lingkungan pesisir dan laut sesungguhnya tidak bisa terlepas dari pengelolaan lingkungan dalam batasan daerah aliran sungai. Wilayah pesisir dan laut merupakan muara dari suatu daerah aliran sungai sehingga dampak dari aktivitas pembangunan yang dilakukan di daerah hulu akan dirasakan di daerah pesisir. Karena itu, pengelolaannya tidak bisa dibatasi dalam batasan wilayah administrasi namun harus dilakukan secara terkoordinasi dalam batasan daerah aliran sungai. Dengan demikian, kewajiban mengelola lingkungan pesisir tidak hanya melekat pada masyarakat yang tinggal di wilayah pesisir saja namun juga merupakan kewajiban seluruh masyarakat yang tinggal di daerah hulunya. Perlu ada kerjasama semua pihak untuk menjaga kelestarian lingkungan.

Berkaitan dengan itu, pembangunan daerah yang akan kita laksanakan ke depan adalah pembangunan daerah yang berada dalam koridor pembangunan berkelanjutan. Sebagai konsekuensinya segala langkah pembangunan saat ini harus senantiasa mempertimbangkan pengaruhnya bagi generasi yang akan datang, bagi daerah lain dan bagi kelompok masyarakat lain.

Sebagai bagian dari masyarakat dunia, kita memang mutlak dituntut untuk melaksanakan pembangunan berkelanjutan. Hal itu sejalan pula dengan *millenium development goals* yang dicanangkan oleh para pemimpin negara-negara sedunia di Johannesburg beberapa waktu yang lalu, antara lain :

- Mengurangi tingkat kemiskinan dan kelaparan yang parah;
- Mencapai pendidikan dasar secara menyeluruh;
- Memastikan keberlanjutan lingkungan hidup; serta
- Mengembangkan kemitraan global dalam pembangunan.

## ■ Refleksi

Alam adalah warisan anak cucu kita. Begitulah kata pepatah bijak yang sering kita dengar. Kata ini sangat tepat, khususnya bila dikaitkan dengan pentingnya umat manusia saat ini untuk melaksanakan kewajiban melestarikan alam.

Setiap manusia memiliki hak untuk memanfaatkan kekayaan alam dan potensi Alam. Karena sesungguhnya tujuan diciptakannya alam pun adalah untuk kepentingan hidup manusia. Namun, kekayaan alam yang ada ini, tidak boleh dikonsumsi atau dieksploitasi secara sewenang-wenang, sehingga menyebabkan kerusakan alam.

Pada masa kini, bukan saja kerusakan hutan dan pencemaran sungai. Kerusakan alam yang terjadi saat ini, terjadi di daratan dan dilautan bahkan juga di udara. Pemanasan global merupakan satu peristiwa alam yang akan menjadi salah satu ancaman masa depan manusia. Bila pemanasan global ini terus terjadi, maka keselamatan manusia di masa depan sulit dipertahankan.

Berbagai kerusakan yang terjadi tersebut, sudah tentu adalah akibat dari ulah manusia. Dengan kata lain, untuk mempertahankan kelestarian alam ini pun, semua orang, tidak terkecuali memiliki kewajiban untuk menjaga kelestarian alam.

## ■ Rangkuman

- Tujuan diciptakan alam dan segala isinya adalah untuk kepentingan hidup manusia, dan manusia memiliki hak untuk memanfaatkannya.
- Dalam cara memanfaatkan alam dan segala isinya ini, perlu memperhatikan kebutuhan dan kelestarian alam, sehingga tidak menyebabkan adanya kerusakan alam.
- Di era modern ini, telah tampak kerusakan alam baik yang didaratan dan dilautan.
- Allah memberikan peringatan kepada manusia untuk senantiasa menjaga kelestarian alam. Hal ini tertuang dalam Qs. Ar-Rum ayat 41-42, Qs. Al-'Araf ayat 56-58, dan Qs. Şād ayat 27.
- Kerusakan alam yang terjadi saat ini, adalah akibat ulah tangan manusia dalam memanfaatkan alam.



## Uji Kompetensi

Pilihlah salah satu jawaban yang merupakan alternatif jawaban yang tepat

1. Ayat yang menjelaskan tentang telah tampaknya kerusakan alam baik di darat maupun dilaut, dikemukakan dalam :
  - a. Qs. Ar-Rûm ayat 41
  - b. Qs.Ar-Rûm ayat 42
  - c. Qs. Al-A'raf ayat 57
  - d. Qs. As-Şād ayat 27
  - e. Qs. Al-A'raf ayat 58
2. Perintah untuk melakukan observasi ke berbagai daerah di muka bumi, dengan tujuan mendapatkan pengetahuan luas tentang kondisi permukaan bumi, di nyatakan dalam :
  - a. Qs. Ar-Rûm ayat 41
  - b. Qs.Ar-Rûm ayat 42
  - c. Qs. Al-A'raf ayat 57
  - d. Qs. As-Şād ayat 27
  - e. Qs. Al-A'raf ayat 58
3. Isi kandungan ayat 27 Surat Şād, yaitu mengenai :
  - a. Allah menciptakan langit dan bumi
  - b. Setiap makhluk hidup bermula dari air
  - c. Setiap ciptaan Allah tidak diciptakan dengan sia-sia
  - d. Setiap manusia wajib memanfaatkan ciptaan Allah
  - e. Kerusakan telah tampak di darat dan lautan
4. Kata "fasad" mengandung arti :
  - a. Kebencian
  - b. Kerusakan
  - c. Kelalaian
  - d. Kehancuran
  - e. Kelestarian
5. Huruf nun bertasydid, sperti pada kata "ظَنَّ" merupakan contoh huruf:
  - a. Mad lin
  - b. Mad wajib muthasil
  - c. Iklab
  - d. Gunnah
  - e. Ikhfa
6. Manakah yang termasuk contoh kata yang mengandung alif lam syamsiah

a. خَلَقْنَا

b. خَلَقْنَا السَّمَاءَ

c. ظَنُّ

d. كَفَرُوا فَوَيْلٌ

e. فَوَيْلٌ

7. Makna "*baṭīlan*" dalam surat Ṣād ayat 27, mengandung makna :
  - a. Tidak syah
  - b. Sia-sia
  - c. Pemborosan
  - d. Pelajaran
  - e. Ada manfaatnya
8. Yang tidak termasuk dalam agenda pembangunan berkelanjutan sebagaimana disepakati di Johannesburg, yaitu :
  - a. Mengurangi tingkat kemiskinan dan kelaparan yang parah
  - b. Mencapai pendidikan dasar secara menyeluruh
  - c. Memastikan keberlanjutan lingkungan hidup
  - d. Mengembangkan kemitraan global dalam pembangunan
  - e. Mengurangi emisi industri
9. Pertemuan internasional yang membahas masalah pemanasan global, dilaksanakan di daerah :
  - a. Indonesia
  - b. Inggris
  - c. Amerika Serikat
  - d. Jepang
  - e. Australia
10. Pada saat membaca Al-Qur'an kemudian menemukan tanda ﴿ ۞ ﴾ , maka yang harus dilakukan adalah :
  - a. sebaiknya dilanjutkan
  - b. harus dilanjutkan
  - c. sebaiknya berhenti
  - d. harus berhenti
  - e. dilarang berhenti

**Jawablah pertanyaan ini dengan jawaban yang singkat dan tepat !**

11. Apa yang dimaksud dengan lingkungan hidup?
12. Tuliskan ayat yang mengandung isi bahwa kerusakan telah tampak di darat dan di laut?
13. Tuliskan kalimat "*Dan Kami tidak menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada antara keduanya tanpa hikmah*" dalam bahasa dan huruf arab!
14. Tuliskan dua kata yang mengandung mad liin!
15. Jelaskan 2 (dua) upaya untuk melestarikan lingkungan hidup!
16. Apa penyebab terjadinya kerusakan lingkungan hidup di dunia?
17. Bagaimana cara melaksanakan pembangunan yang tidak menyebabkan kerusakan alam?
18. Jelaskan upaya membangun lingkungan hidup yang sehat di sekolah?
19. Apa inti kandungan ayat 27 dalam surah Shad!
20. Jelaskan makna kandungan ayat 56-59 surah al-Araf!

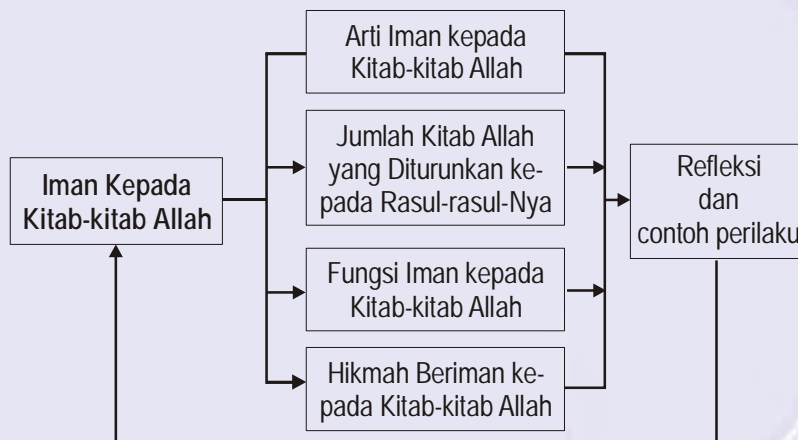




## Bab 8

# Iman kepada Kitab-kitab Allah

### Peta konsep



### Standar Kompetensi

Meningkatkan keimanan kepada Kitab-kitab Allah

### Kompetensi Dasar

- Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap kitab-kitab Allah
- Menerapkan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah

## A. Pendahuluan

Setelah memahami mengenai pentingnya iman kepada rasul-rasul Allah dan malaikat-malaikat Allah, seorang muslim dituntut untuk memiliki keimanan pada ajaran yang dibawa atau disampaikan para rasul Allah. Menurut Mahmud Syaltut (1998:61) seseorang yang menyatakan beriman kepada rasul dan malaikat Allah menuntut keimanan kepada kitab-kitab Allah, baik yang diturunkan kepada Rasulullah Muhammad saw maupun nabi dan rasul sebelumnya.

Seperti halnya seorang kurir yang mengantarkan surat kepada kita. Bila kita percaya pada orang yang mengantarkan suratnya, dan percaya pada si penulisnya, maka orang tersebut pun patut untuk mempercayai isi kandungan dalam surat tersebut. Dalam kaitan masalah ini, percaya pada kitab-kitab Allah merupakan bagian dari keimanan yang harus ditunjukkan oleh seorang muslim.

Bagi seorang muslim, bila Rasulullah Muhammad saw dikatakan sebagai nabi dan rasul terakhir, maka Al-Qur'an pun adalah kitab atau risalah yang terakhir. Al-Qur'an merupakan kitab suci yang mengandung pokok ajaran mengenai akidah, dan syariah serta bentuk-bentuk penampakan perilaku yang baik (*akhlakul karimah*).

## B. Pengertian Iman kepada Kitab-kitab Allah

Percaya kepada wahyu (kitab-kitab) yang diturunkan Allah Swt., berarti tidak hanya percaya kepada Al-Qur'an, tetapi juga percaya kepada segala wahyu yang diturunkan dalam semua masa, serta yang diturunkan kepada setiap umat. Bila ada yang bertanya, mengapa seorang muslim wajib beriman kepada kitab-kitab Allah selain kitab suci Al-Qur'an ?

Mahmud Syaltut berpendapat bahwa tuntunan pentingnya beriman kepada kitab-kitab Allah karena antara kitab yang satu dengan kita yang lainnya, memiliki kesatuan risalah ketuhanan. Artinya, setiap nabi yang diutus Allah Swt., membawa ajaran yang sama dan tujuan yang sama, yaitu untuk beribadah kepada Allah Swt. Oleh karena itu, dimanapun tinggalnya, setiap umat manusia di muka bumi diturunkan buku pedomannya masing-masing. Hal ini ditegaskan dalam Qur'an Surah Al-F<sup>±</sup>ir ayat 24.

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ

Terjemahan

Sesungguhnya Kami mengutus kamu dengan membawa kebenaran sebagai pembawa berita gembira dan sebagai pemberi peringatan. dan tidak ada suatu umatpun melainkan telah ada padanya seorang pemberi peringatan. (Qs. Al-F<sup>±</sup>ir : 24)

Maksud “membawa kebenaran” yaitu membawa agama tauhid dan hukum-hukumnya. Dalam ayat yang lain, beriman kepada kitab-kitab Allah merupakan bagian dari rukun Iman dalam ajaran Islam. Dalam ayat 136 surah Al-Baqarah dikemukakan bahwa salah satu ciri orang *muslim* (tunduk dan patuh) itu yakni beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.

قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ  
مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ

Terjemahan

Katakanlah (hai orang-orang mukmin), “Kami beriman kepada Allah dan apa yang diturunkan kepada Kami, dan apa yang diturunkan kepada Ibrahim, Isma’il, Ishaq, Ya’qub dan anak cucunya, dan apa yang diberikan kepada Musa dan Isa serta apa yang diberikan kepada nabi-nabi dari Tuhannya. Kami tidak membedakan seorangpun diantara mereka dan Kami hanya tunduk patuh kepada-Nya”.

(Al-Baqarah : 136)

Kitab-kitab Allah yang sudah disampaikan kepada nabi dan rasul-Nya ada empat, yaitu :

- 1) Kitab Taurat yang disampaikan kepada Nabi Musa as.
- 2) Kitab Zabur yang disampaikan kepada Nabi Daud as.
- 3) Kitab Injil yang disampaikan kepada Nabi Isa as.
- 4) Kitab Al-Qur’an disampaikan kepada Nabi Muhammad saw.

Karena itu seorang muslim harus percaya pada Kitab Taurat, Injil dan wahyu-wahyu lain yang diturunkan Allah Swt. Selain keempat kitab suci tersebut, ada nabi dan rasul yang mendapatkan lembaran-lembaran kitab. Terhadap bentuk kitab-kitab ini pun kita wajib untuk mengimannya sebagai bagian dari kitab-kitab Allah Swt. Bentuk kitab suci ini disebut mushaf (*juhuf*) sebagaimana yang disampaikan kepada nabi Ibrahim as dan nabi Musa as. firman Allah Swt dalam Qur’an surah Al-‘Ala ayat 18-19, berbunyi :

إِنَّ هَٰذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ ۖ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ ۝١٩

Terjemahan

Sesungguhnya ini benar-benar terdapat dalam kitab-kitab yang dahulu, (yaitu) kitab-kitab Ibrahim dan Musa.

(QS. Al-A’lā: 18 - 19)

Secara umum, ada empat perilaku seorang muslim yang menunjukkan sikap iman kepada kitab-kitab Allah. Keempat tindakan tersebut, yaitu :

- 1) Meyakini keberadaan kitab-kitab Allah. Seorang muslim wajib menyakini adanya kitab-kitab Allah, selain kitab suci Al-Qur'an. Sikap ini merupakan konsekuensi dari sikap iman seorang Muslim terhadap Al-Qur'an. Dengan kata lain, ketika Al-Qur'an mengatakan bahwa ada kitab-kitab Allah selain Al-Qur'an maka seorang Muslim wajib beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.
- 2) Meyakini bahwa Al-Qur'an merupakan kitab suci terakhir yang diturunkan Allah Swt kepada manusia. Kehadiran ajaran-ajaran kitab suci yang sebelumnya, tetap dapat berlaku sepanjang tidak bertentangan dengan kitab suci Al-Qur'an. Hal ini terkait dengan adanya bukti bahwa kitab suci sebelum Al-Qur'an banyak yang sudah direkayasa oleh manusia sehingga sudah tidak asli lagi. Sementara terhadap, ajaran-ajaran yang masih relevan dengan Al-Qur'an dapat digunakannya sebagai pengetahuan sekaligus memperkuat keimanan kita terhadap ayat suci Al-Qur'an.

Ada beberapa contoh yang membuktikan bahwa ajaran dalam kitab suci sebelum Al-Qur'an pun ada juga yang relevan dengan Islam. Misalnya saja 10 Perintah Tuhan (*The Ten Commandments*) yang disampaikan kepada Nabi Musa as dan Nabi Isa as.

Dalam *The Ten Commandments* tersebut di nyatakan bahwa (1) jangan perserikatkan Tuhan dengan apa pun, (2) Tunjukkan keramahan kepada kedua orangtua, atau jangan berbuat kasar kepada mereka, (3) jangan membunuh anak-anak kalian karena takut miskin, sebab Kami melengkapi kebutuhan hidup kalian dan mereka, (4) jangan menghampiri perbuatan-perbuatan onar, baik yang terbuka maupun yang tertutup, (5) jangan membunuh siapapun yang di larang Tuhan, kecuali melalui proses hukum. Tuhan menginstruksikan ini kepada kalian supaya kalian menggunakan akal sehat, (6) jangan mendekati kekayaan anak yatim sebelum ia mencapai usia matang, kecuali untuk mengembangkannya, (7) penuhkan sukatan dan timbangan dengan segala keadilan, Tuhan tidak membebani seseorang kecuali semampunya, (8) kapanpun kalian berbicara, adillah sekalipun terhadap kaum kerabat, (9) penuhi janji Tuhan. Tuhan telah menginstruksikan ini kepada kalian semoga kalian ingat, (10) inilah jalan-Ku yang lurus. Ikutilah dan jangan mengikuti jalan-jalan sehingga kalian terpisah dari jalan-Nya. Demikian Tuhan menginstruksikan kepada kalian semoga kalian melakukan tugas kalian.

- 3) Menjaga shilaturahmi dan atau ukhuwwah dengan sesama ahlul kitab. Siapapun orangnya, bila dia menganut kepercayaan terhadap kitab-kitab yang telah turunkan Allah Swt., dia dapat dikelompokkan sebagai saudara bagi seorang muslim.

- 4) Menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup. Islam memberikan keterangan bahwa salah satu fungsi turunnya Al-Qur'an itu adalah memberikan penjelasan atau keterangan kepada manusia tentang ajaran-ajaran dalam kitab yang sudah diturunkan sebelumnya. Dengan demikian, melalui ajaran Al-Qur'an ini manusia dapat memberikan keputusan atau hukum kepada sesama manusia secara adil sesuai dengan syariat Islam. Allah Swt berfirman dalam surah Al-Maidah ayat 48, yang artinya:

*Dan Kami telah turunkan kepadamu Al Quran dengan membawa kebenaran, membenarkan apa yang sebelumnya, Yaitu Kitab-Kitab (yang diturunkan sebelumnya) dan batu ujian terhadap Kitab-Kitab yang lain itu; Maka putuskanlah perkara mereka menurut apa yang Allah turunkan dan janganlah kamu mengikuti hawa nafsu mereka dengan meninggalkan kebenaran yang telah datang kepadamu. untuk tiap-tiap umat diantara kamu, Kami berikan aturan dan jalan yang terang. Sekiranya Allah menghendaki, niscaya kamu dijadikan-Nya satu umat (saja), tetapi Allah hendak menguji kamu terhadap pemberian-Nya kepadamu, Maka berlomba-lomba lah berbuat kebajikan. hanya kepada Allah-lah kembali kamu semuanya, lalu diberitahukan-Nya kepadamu apa yang telah kamu perselisihkan itu,*

Al-Qur'an membenarkan apa yang termasuk dalam kitab-kitab suci yang lain, tetapi juga menguji kemurnian dari kitab-kitab suci itu. Karena itu Al-Qur'an memuat kisah-kisah dari nabi-nabi yang terdahulu, selain untuk mengambil pelajaran, juga mendudukan kejadian yang sebenarnya. Begitulah Al-Qur'an memuat kisah-kisah dari Nabi Adam as., Nabi Nuh as., Nabi Ibrahim as., dan lain sebagainya.

## C. Fungsi Iman kepada Kitab-kitab Allah

### 1. Beriman pada kitab, salah satu ciri orang bertaqwa

وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ

Terjemahan

Dan mereka yang beriman kepada kitab (Al-Quran) yang telah diturunkan kepadamu dan Kitab-kitab yang telah diturunkan sebelumnya, serta mereka yakin akan adanya (kehidupan) akhirat. (Qs. Al-Baqarah : 4)

Kitab-Kitab yang telah diturunkan sebelum Muhammad saw. ialah Kitab-Kitab yang diturunkan sebelum Al-Qur'an seperti Taurat, Zabur, Injil dan Shuhuf-Shuhuf yang tersebut dalam Al-Qur'an yang diturunkan kepada Para

rasul. Allah menurunkan kitab kepada Rasul ialah dengan memberikan wahyu kepada Jibril as., lalu Jibril menyampaikannya kepada rasul.

## 2. Menjadikan pedoman hidup dan penengah konflik

ذَٰلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ نَزَلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِي الْكِتَابِ لَفِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ

Terjemahan

Yang demikian itu adalah karena Allah telah menurunkan Al Kitab dengan membawa kebenaran; dan Sesungguhnya orang-orang yang berselisih tentang (kebenaran) Al Kitab itu, benar-benar dalam penyimpangan yang jauh (dari kebenaran).

(Qs. Al-Baqarah : 176)

## D. Hikmah Iman kepada Kitab-kitab Allah

### 1. Taat pada aturan yang dituangkan dalam Kitab

أَمَّا الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ  
أَمَّا بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا  
وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ

Terjemahan

Rasul telah beriman kepada Al-Qur'an yang diturunkan kepadanya dari Tuhannya, demikian pula orang-orang yang beriman. Semuanya beriman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya dan rasul-rasul-Nya. (mereka mengatakan): "Kami tidak membedakan antara seseorangpun (dengan yang lain) dari rasul-rasul-Nya", dan mereka mengatakan: "Kami dengar dan Kami taat." (mereka berdoa): "Ampunilah Kami Ya Tuhan Kami dan kepada Engkaulah tempat kembali." (Qs. Al-Baqarah : 285)

### 2. Mendapat berkah

كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ

Terjemahan

Kitab (Al-Qur'an) yang Kami turunkan kepadamu penuh berkah agar me-reka menghayati ayat-ayatnya dan agar orang-orang yang berakal sehat mendapat pelajaran..

(Qs. As-Ḥad: 29)



3. Mengajarkan tentang pentingnya ilmu pengetahuan. Beriman kepada kitab-kitab Allah menunjukkan bahwa seorang muslim dituntut untuk mengembangkan kemampuan membaca dan belajar tentang situasi.

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③  
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤

Terjemahan

1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,
4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

(Qs. Al-Alaq 1 - 5)

4. Beriman kepada kitab-kitab Allah mengajarkan kepada umat untuk terbiasa dengan sikap kritis

أَمْ مَنْ هُوَ قَائِلٌ أَنَا الْبَلِّ سَاحِدًا وَقَائِلًا يَتَذَكَّرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ ٤

Terjemahan

(apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.

(Qs. Az-Zumar : 9)

5. Memiliki pedoman.

سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

(ini adalah) satu surat yang Kami turunkan dan Kami wajibkan (menjalankan hukum-hukum yang ada di dalam)nya, dan Kami turunkan di dalamnya ayat ayat yang jelas, agar kamu selalu mengingatnya.

(Qs. An-Nur : 1)



6. Tidak beriman sama dengan sesat

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ  
قَبْلُ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا

Terjemahan

Wahai orang-orang yang beriman, tetaplah beriman kepada Allah dan rasul-Nya dan kepada kitab yang Allah turunkan kepada rasul-Nya serta kitab yang Allah turunkan sebelumnya. Barangsiapa yang kafir kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, dan hari kemudian, maka sesungguhnya orang itu telah sesat sejauh-jauhnya.

(Qs. An-Nisa : 136)

7. Berita gembira bagi umat

قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلْحَبْرِ بَلْ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى  
لِلْمُؤْمِنِينَ

Terjemahan

Katakanlah: "Barang siapa yang menjadi musuh Jibril, Maka Jibril itu telah menurunkannya (Al Quran) ke dalam hatimu dengan seizin Allah; membenarkan apa (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjadi petunjuk serta berita gembira bagi orang-orang yang beriman.

(Qs. Al-Baqarah : 97)

8. Menjadi petunjuk dan pengajaran

وَقَفَّيْنَا عَلَى آثَارِهِم بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَآتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ فِيهِ  
هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ

Terjemahan

Dan Kami iringkan jejak mereka (nabi-nabi Bani Israil) dengan Isa putera Maryam, membenarkan kitab yang sebelumnya, yaitu: Taurat. dan Kami telah memberikan kepadanya kitab Injil sedang didalamnya

(ada) petunjuk dan cahaya (yang menerangi), dan membenarkan kitab yang sebelumnya, yaitu kitab Taurat. dan menjadi petunjuk serta pengajaran untuk orang-orang yang bertakwa.

(Qs. Al-Maidah : 46)

#### 9. Terhindar dari kerugian

وَلَا تَكُونُوا مِنَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ فَتَكُونُوا مِنَ الْخَاسِرِينَ

Terjemahan

Dan sekali-kali janganlah kamu Termasuk orang-orang yang mendustakan ayat-ayat Allah yang menyebabkan kamu Termasuk orang-orang yang rugi.

(Qs. Yunus : 95)

## E. Penutup

Pembahasan mengenai iman kepada kitab-kitab Allah ini memberikan satu anjuran tentang pentingnya kesadaran seorang muslim bahwa Allah Swt telah menurunkan kitab-kitab kepada umat terdahulu. Namun demikian, sejarah membuktikan bahwa hukum terdahulu akan menjadi hukum yang berlaku bila diperkuat oleh hukum yang baru, dan bila dikoreksi oleh peraturan yang baru, maka hukum yang lama menjadi tidak berlaku. Dalam kaitan dengan masalah inilah, maka hadirnya Al-Qur'an sebagai kitab suci yang terakhir, seorang muslim dituntut untuk percaya pada kitab-kitab Allah yang terdahulu namun menyakini ajaran-ajarannya sepanjang dibenarkan berdasarkan kitab suci Al-Qur'an.



Gb. 8. Seorang muslim dituntut untuk percaya pada kitab-kitab Allah terdahulu dengan jalan memahami kitab Suci Al-Qur'an.

Sumber: [www.kelantan.gov.my](http://www.kelantan.gov.my)

## ■ Refleksi

Pembahasan mengenai iman kepada kitab-kitab Allah ini memberikan satu anjuran tentang pentingnya kesadaran seorang muslim bahwa Allah Swt telah menurunkan kitab-kitab kepada umat terdahulu. Namun demikian, sejarah membuktikan bahwa hukum terdahulu akan menjadi hukum yang berlaku bila diperkuat oleh hukum yang baru, dan bila dikoreksi oleh peraturan yang baru, maka hukum yang lama menjadi tidak berlaku. Dalam kaitan dengan masalah inilah, maka hadirnya Al-Qur'an sebagai kitab suci yang terakhir, seorang muslim dituntut untuk percaya pada kitab-kitab Allah yang terdahulu namun menyakini ajaran-ajarannya sepanjang dibenarkan berdasarkan kitab suci Al-Qur'an.

Setelah itu, kita semua berharap, dengan adanya kitab-kitab Allah ini akan menjadi orang yang mendapatkan petunjuk dan mendapatkan kehidupan yang bahagia di dunia maupun di akhirat. Amin.

## ■ Rangkuman

- Seorang muslim wajib beriman kepada Kitab-kitab Allah, baik yang diturunkan kepada Rasulullah Muhammad saw maupun kepada nabi-nabi sebelumnya.
- Allah Swt telah menurunkan Kitab Suci kepada empat orang rasul, yaitu Kitab Zabur kepada Nabi Daud as., Kitab Taurat kepada Nabi Musa as., Kitab Injil kepada Nabi Isa as., dan kitab suci Al-Qur'an kepada Rasulullah Muhammad saw.
- Perilaku nyata beriman kepada kitab-kitab Allah dapat ditunjukkan dengan cara menghormati dan menghargai keberadaan kitab-kitab Allah Swt.
- Al-Qur'an merupakan kitab suci yang terakhir yang diturunkan Allah Swt kepada umat manusia. Oleh karena itu, sikap beriman kepada Kitab sebelumnya tidak boleh bertentangan dengan ajaran yang dituangkan dalam kitab suci Al-Qur'an.
- Seorang muslim diharamkan untuk mengakui ada kitab suci lain setelah kitab suci Al-Qur'an.



## Uji Kompetensi

---

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Siapakah penerima Kitab Taurot ...
  - a. Nabi Nuh as.
  - b. Nabi Daud as.
  - c. Nabi Musa as.
  - d. Nabi Isa as.
  - e. Nabi Yusuf as.
2. Berikut ini adalah nabi dan rasul yang mendapatkan kitab suci dalam bentuk lembaran-lembaran kitab (*shuhuf*), yaitu ...
  - a. Nabi Ismail as.
  - b. Nabi Yunus as.
  - c. Nabi Ibrahim as.
  - d. Nabi Ilyasa as.
  - e. Nabi Syu'aib as.
3. Contoh nyata perilaku orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah adalah ...
  - a. Rajin membaca buku dan meraih pengetahuan
  - b. Bekerja keras
  - c. Mau bekerjasama
  - d. Berjiwa dermawan
  - e. Memiliki cita-cita yang luhur
4. Yang tidak termasuk dalam salah satu ajaran dalam The Ten Commandements yaitu ...
  - a. Jangan menyekutukan Allah
  - b. Jangan berbuat kasar kepada orang tua
  - c. Jangan merusak lingkungan
  - d. Jangan membunuh anak-anak kalian karena takut miskin
  - e. Jangan membunuh siapapun yang di larang Tuhan, kecuali melalui proses hukum.
5. Berikut adalah kitab-kitab Allah sebelum Al-Qur'an yang harus diimani, kecuali ...
  - a. Zabur
  - b. Injil
  - c. Taurat
  - d. Ar-Risalah
  - e. Sahifah Musa dan Ibrahim
6. Kitab suci yang merupakan penyempurna dari kitab-kitab suci yang lainnya, yaitu ...
  - a. Al-Muwatha
  - b. Al-Qur'an
  - c. Taurat
  - d. Ar-Risalah
  - e. Sahifah Musa dan Ibrahim

7. Firman Allah yang menyatakan bahwa Allah Swt menurunkan shuhuf kepada nabi Musa dan Ibrahim, yaitu ...
  - a. Qs. Al-Alaq ayat 1 – 5
  - b. Qs. Al-'Ala ayat 18-19
  - c. Qs. Al-Ikhlas 1 – 4
  - d. Qs. Al-Bayinah ayat 1 - 4
  - e. Qs. Al-Baqarah ayat 1 - 5
8. Setiap muslim wajib untuk meningkatkan pengetahuan dengan caragiat membaca. Hal ini tercantum dalam Firman Allah Swt ...
  - a. Qs. Al-Alaq ayat 1 – 5
  - b. Qs. Al-'Ala ayat 18-19
  - c. Qs. Al-Ikhlas 1 – 4
  - d. Qs. Al-Bayinah ayat 1 - 4
  - e. Qs. Al-Baqarah ayat 1 - 5
9. Beriman dan mengimani ayat-ayat Allah, merupakan cara utama untuk menghindarkan diri dari kerugian. Hal ini tercantum dalam Firman Allah ...
  - a. Qs. Yunus ayat 95
  - b. Qs. Al-Maidah ayat 46
  - c. Qs. Al-Baqarah ayat 97
  - d. Qs. An-Nur ayat 1
  - e. Qs. AN-Nisa ayat 136
10. Beriman kepada Kitab-kitab Allah, merupakan rukun iman yang ke ...
  - a. pertama
  - b. kedua
  - c. ketiga
  - d. keempat
  - e. kelima

**Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!**

11. Apa yang dimaksud dengan beriman kepada kitab-kitab Allah?
12. Mengapa Allah menurun lebih dari kitab suci bagi manusia?
13. Tuliskan ayat yang mengandung makna bahwa Allah Swt menurunkan kitab dalam bentuk lembaran-lembaran kitab suci (*juhuf*) kepada nabi Musa as dan Nabi Ibrahim as.!
14. Jelaskan dalil aqli yang menyatakan bahwa Al-Qur'an merupakan kitab suci yang terakhir?
15. Jelaskan bagaimana sikap seorang muslim terhadap kitab suci selain Al-Qur'an?
16. Sebutkan salah perintah dari Sepuluh Perintah Tuhan pada ajaran Taurat?
17. Apa manfaat iman kepada kitab-kitab Allah?
18. Jelaskan dampak buruk dari sikap tidak beriman kepada kitab-kitab Allah!
19. Bagaimana sikap seorang muslim terhadap tafsir Al-Qur'an karya para ulama, apakah harus disetarakan dengan cara beriman kepada kitab suci Al-Qur'an itu sendiri?
20. Kemukakan tiga hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah!



## Bab 9

# Menghargai Hasil Karya Orang Lain

### Peta konsep



### Standar Kompetensi

Membiasakan perilaku terpuji

### Kompetensi Dasar

- Menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain
- Menampilkan contoh perilaku menghargai karya orang lain
- Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain dalam kehidupan sehari-hari

## A. Makna Karya



Jika ada kemauan kita bisa terus berkarya  
walau dengan segala keterbatasan

Sumber: [www.surabaya\\_detik.com](http://www.surabaya_detik.com)

musik, orang yang ahli dalam menulis melahirkan karya tulis, orang yang ahli dalam melukis melahirkan lukisan, orang yang ahli dalam mematah atau memahat melahirkan karya arsitektur, dan masih banyak lagi.



Belajar dengan tekun untuk bisa berkarya di  
kelak kemudian hari

Sumber: [www.indosiana.or.id](http://www.indosiana.or.id)

Ada peribahasa, 'harimau mati meninggalkan belang, dan manusia mati meninggalkan jasa'. Peribahasa ini menunjukkan bahwa salah satu ukuran manusia hidup di dunia adalah karya nyata yang diberikan kepada hidup dan kehidupan masyarakat. Semakin besar jasanya, semakin besar pula peluang untuk dikenang oleh masyarakat.

Untuk meninggalkan kesan dan jasa itu, maka setiap manusia menunjukkan karya-karya nyata dalam kehidupan. Dalam bahasa Indonesia, istilah "karya" dapat diartikan 'buah kerja' dari manusia. Dengan kecerdasannya, manusia bisa melahirkan banyak karya. Orang yang berbakat bermain musik melahirkan karya

Dengan demikian, dalam kehidupannya seorang muslim dapat berkarya sesuai dengan minat, bakat, hobi dan atau kemampuannya. Karena ada perbedaan kemampuan atau minat-bakat, sudah tentu akan menghasilkan perbedaan hasil karya. Orang yang sudah terlatih, akan berbeda hasil karyanya dengan mereka yang baru belajar. Seorang pelukis profesional, akan berbeda hasil karyanya dengan mereka yang baru berlatih.

Terhadap kenyataan, adanya perbedaan kualitas karya itu, seorang muslim tidak boleh menunjukkan sikap memperolok-olok karya orang lain. Perhatikan firman Allah Swt, dalam Surah Al-Hujurat ayat 11.



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَلَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَلَىٰ  
 أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمَاءُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ  
 يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

Terjemahan:

“Hai orang-orang yang beriman, janganlah sekumpulan orang laki-laki merendahkan kumpulan yang lain, boleh Jadi yang ditertawakan itu lebih baik dari mereka. dan jangan pula sekumpulan perempuan merendahkan kumpulan lainnya, boleh Jadi yang direndahkan itu lebih baik. dan janganlah suka mencela dirimu sendiri dan jangan memanggil dengan gelaran yang mengandung ejekan. seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk sesudah iman dan Barangsiapa yang tidak bertobat, Maka mereka Itulah orang-orang yang zalim. (Qs. Al-Hujurat : 11)

Dalam Surah Al-Hujurat tersebut, larangan untuk melakukan sikap memperolok-olok ini dapat berlaku umum. Artinya, seorang muslim tidak boleh memperolok-olok, mengejek, baik fisik seseorang maupun karya seseorang. Karena sesungguhnya, bisa jadi orang yang diolok-olok itu adalah lebih baik dari orang yang memperolok-olok itu sendiri. Para ulama pun, mengatakan bahwa yang dimaksud dengan “jangan mencela dirimu sendiri”, artinya seorang muslim jangan mencela sesama mukmin karena orang-orang mukmin seperti satu tubuh. Kalau seorang muslim mencela orang mu’min lagi, ibaratnya memperolok diri sendiri.

Ketika memberikan nama sebutan pun, seorang muslim dilarang menggunakan panggilan yang buruk yaitu gelar yang tidak disukai oleh orang yang digelari. Menyebut orang lain bodoh atau buruk terhadap karyanya adalah sesuatu hal yang kurang baik untuk dilakukan oleh seorang muslim. Dengan kata lain, antar sesama muslim dan



Akibat saling mengolok-olok sebab bisa menimbulkan pertengkar yang berakhir pada perkelahian

Sumber : www.kompas



juga umat manusia yang lainnya, seorang muslim harus mampu menunjukkan sikap yang santun dan mampu menghargai karya orang lain. Bagaimana pun kualitas karya yang sudah dibuatnya, mereka masih tetap memiliki hak untuk dihargai, dan tidak untuk diejek, diolok-olok atau dihina. Dengan kata lain, seorang muslim yang menghargai karya orang lain berarti telah mampu menunjukkan satu nilai ibadah terhadap sesama manusia.

Bila diperhatikan secara cermat, sesungguhnya baik menghargai karya orang lain atau membuat karya yang positif, kedua-duanya merupakan bagian dari ibadah. Islam memberikan penghargaan yang tinggi terhadap seorang muslim yang produktif, dan mampu menghargai karya orang lain.

## B. Muslim yang produktif

Dalam kehidupannya, seorang muslim tidak melulu untuk melaksanakan ibadah *mahkah* (ritual) seperti sholat, zakat atau puasa. Islam memberikan keterangan tegas, bahwa seorang muslim dituntut beribadah dan sekaligus melaksanakan aktivitas yang positif di muka bumi. Selama hidup di dunia, seorang muslim wajib memperhatikan tugas-tugasnya secara seimbang, baik tugas hidup yang terkait dengan kepentingan duniawi maupun tugas untuk kepentingan akherat.

Kealpaan terhadap salah satu tugas manusia dapat dikatakan sebagai bentuk perilaku perusakan. Artinya seorang muslim yang hanya memperhatikan aspek dunia, berarti dia telah melakukan perbuatan yang merusak kepentingan akherat, sementara orang yang hanya memperhatikan kehidupan akherat berarti telah merusak kesejahteraan hidupnya di dunia.

Oleh karena itu, dalam menjelaskan tentang tugas hidup manusia di dunia ini, Allah Swt melekatkan peringatan menjaga keseimbangan hidup dunia - akherat dengan peringatannya menghindari perbuatan merusak. Allah Swt berfirman:

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ  
وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

Terjemahan:

“Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan

janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.

(Qs. Al-Qaja : 77)

Ayat tersebut menunjukkan bahwa seorang muslim harus mampu mengisi hidup dan kehidupan ini dengan perbuatan-perbuatan yang positif atau karya-karya hidup yang berkualitas, baik untuk kepentingan dunia maupun kepentingan akherat. Pentingnya menjaga keseimbangan kerja antara kepentingan dunia dan akherat ini, ditemukan pula dalam Qs. Al-Jumu'ah ayat 9-10.

Allah Swt berfirman :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝ فَإِذَا أَقْبَضْتُمُ الصَّلَاةَ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ۚ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ۝

Terjemahan:

“Hai orang-orang beriman, apabila diseru untuk menunaikan salat Jum’at, Maka bersegeralah kamu kepada mengingat Allah dan tinggalkanlah jual beli. yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui. Apabila telah ditunaikan salat, Maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung.

(Qs. Al-Jumu'ah : 9-10)

Pada surat Al-Jumu'ah tersebut, seorang diperintahkan untuk segera melakukan kegiatan-kegiatan duniawi lainnya selepas melaksanakan ibadah kepada Allah Swt. Hal ini menunjukkan bahwa islam sangat menjunjung tinggi pribadi muslim yang produktif, dan tidak berharap kalangan muslim menjadi seorang pemalas dan sepi dari karya-karya hidup. Dengan demikian, tidak keliru bila disimpulkan bahwa hakikat hidup itu adalah berkarya.

Bentuk karya yang ditunjukkan manusia, bisa berbentuk karya yang bernilai duniawi maupun ukhrawi. Karya-karya nyata yang berbentuk duniawi, misalnya teknologi informatika, otomotif, bangunan, maupun sarana dan

prasarana hidup lainnya. Pada ilmuwan muslim masa lalu, telah banyak melahirkan karya-karya yang bernilai tinggi di dunia, seperti kaligrafi karya Mir'ali Syirazi pada abad 19, ilmu pengobatan seperti yang ditunjukkan oleh Ibnu Sina, Al-Farabi wafat tahun 950 M selain dikenal sebagai dokter dan ulama diapun dianggap sebagai salah satu ilmuwan Islam ahli dalam bidang musik. Berbagai hal yang disebutkan tadi, merupakan satu contoh karya seorang muslim dalam kebutuhan hidup di dunia.



Ibnu Sina



Al Farabi



Ibnu Khaldun

Beberapa ilmuwan muslim di jaman dulu berusaha untuk berkarya sebaik mungkin. Kini hasil karya mereka telah berkembang dan bermanfaat bagi banyak orang

Sumber: <http://kafilahcinta.roomforum.com/para-ilmuwan-islam>

Pada bagian lain, karya manusia dapat ditunjukkan berbagai hal yang terkait dengan kepentingan akherat, seperti sholat, zakat dan puasa. Amalan ini merupakan amalan yang tidak bisa dipisahkan dari kehidupan seorang muslim. Orang yang produktif itu adalah orang yang mampu melahirkan karya duniawi dan juga karya ukhrawi. Dengan kata lain, dalam ajaran Islam yang disebut berkarya itu adalah menunjukkan prestasi hidup dalam bidang kehidupan duniawi maupun akherat. Oleh karena itu pula, maka melahirkan karya nyata yang berkualitas dapat dikategorikan sebagai *amal-ibadah*.

### C. Etos Kerja Seorang Muslim

Dalam menilai seseorang, Islam memberikan penghargaan terhadap masalah-masalah kualitas kerja. Hal ini dibuktikan dengan sikap Rasulullah Muhammad saw yang memberikan penilaian berbeda terhadap orang yang bekerja tanpa ilmu dengan pekerjaan dengan ilmu. Rasulullah bersabda "sedikit kerja, tetapi dilandasi ilmu itu akan produktif. Sedangkan banyak kerja dengan dilandasi kebodohan hasilnya kurang produktif" (*qolilul 'amali ma'al 'ilmi katsirun, wa katsiru 'amali ma'al jahili qolilun*, HR. As Suyuthi). Ini merupakan kritikan sekaligus peringatan dari Rasulullah Muhammad saw kepada ummat Islam untuk senantiasa meningkatkan produktifitas kerja dengan cara meningkatkan

ilmu pengetahuan dan teknologinya, sehingga produktivitas dan kreatifitas kerja bisa meningkat.

Islam bukanlah agama asketis. Islam mengajarkan kepada kita untuk mengaktualisasikan nilai-nilai keimanan dalam bentuk amal, kerja atau perbuatan. Inilah yang diisyaratkan oleh Sabda Nabi Muhammad berikut ini, “Iman tidak diterima tanpa amal, amal pun tidak diterima tanpa iman” (HR. Thabrani). Bahkan, lebih jauh dari itu, Al-Qur’an senantiasa menyandingkan tuntunan untuk beriman itu, dengan pentingnya ber’amal sholeh. Ini makna pentingnya bekerja, usaha, atau aksi-sosial di lingkungan hidup yang nyata dalam rangka mewujudkan nilai-nilai Islam dalam rangka memakmurkan bumi ini.



Walaupun pekerjaan kasar, jika dilakukan dengan kesungguhan, maka hasilnya akan dirasakan oleh orang banyak

Sumber: [www.kompas](http://www.kompas)

Al-Qur’an sendiri menyatakan bahwa salah satu kewajiban seorang manusia di muka bumi ini adalah mencari karunia Allah di seluruh muka bumi ini. Karunia Allah, atau rezeki bisa didapatinya, manakala kita melakukan pencaharian, usaha, atau melakukan perjalanan di segala penjuru bumi. Inilah yang dinyatakan Allah dalam kitab sucinya. Allah Swt berfirman:

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

Terjemahan

“Dialah yang menjadikan bumi itu mudah bagi kamu, maka berjalanlah di segala penjurunya dan makanlah sebahagian dari rezki-Nya. dan hanya kepada-Nya-lah kamu (kembali setelah) dibangkitkan”  
(Qs. Al-Mulk : 15).

Tidak semua amal-ibadah bisa diselesaikan hanya dengan hati dan perbuatan. Tetapi, terdapat sejumlah amalan Islam yang perlu didukung oleh harta atau kekayaan. Untuk naik haji kita membutuhkan ongkos berangkat, dan biaya hidup. Zakat, membutuhkan kekayaan yang sampai pada nishabnya, demikian pula

yang lainnya. Dengan kata lain, ada sejumlah amalan Islam yang hanya bisa dijalankan jika kita memiliki sejumlah harta. Termasuk didalamnya adalah amalan berinfak, sebagaimana perintah Allah Swt berikut ini :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ  
مِنْهُ تَتَّقُونَ لَسْتُمْ بِأَخْذِيهِ إِلَّا أَنْ تُغْنُوا فِيهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

Terjemahan:

"Hai orang-orang yang beriman, nafkahkanlah (di jalan Allah) sebagian dari hasil usahamu yang baik-baik dan sebagian dari apa yang Kami keluarkan dari bumi untuk kamu. dan janganlah kamu memilih yang buruk-buruk lalu kamu menafkahkan daripadanya, Padahal kamu sendiri tidak mau mengambilnya melainkan dengan memincingkan mata terhadapnya. dan ketahuilah, bahwa Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji".

(Qs. Al-Baqarah : 267)

Kemudian, salah satu ciri orang yang hidup di jaman modern adalah mereka yang memiliki kemampuan membagi waktu. Hidup di dunia ini, perlu selektif, dan proporsional dalam membagi waktu demi mencapai kebahagiaan paripurna. Islam, dalam hal ini menegaskan bahwa seorang muslim itu perlu memiliki waktu yang disediakan untuk bekerja, sebagaimana Allah Swt telah menskenariokannya sendiri, sebagaimana yang terungkap dalam firman-Nya "*..Dan kami jadikan siang untuk mencari penghidupan*" (Qs. An-Naba : 11).

Hal yang lebih penting lagi, setiap muslim harus merasa yakin bahwa Allah beserta Rasul dan orang-orang mukmin seluruhnya, secara psikologis mendukung dan memperhatikan hasil kerja setiap orang muslim itu sendiri. Allah berfirman :

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ  
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

Terjemahan:

"Dan katakanlah "Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan".

(Qs. At-Taubah : 105)



Makna “melihat” ayat tersebut, bagi penulis, lebih cenderung diartikan (a) Allah Swt akan mencatat amal perbuatan manusia, apapun juga jenis pekerjaannya. Termasuk dalam hal ini, tentang kegesitannya kita dalam bekerja. Dengan kata lain, bekerja untuk mencari penghidupan ini, pada dasarnya masih tetap merupakan bagian dari ibadah. Maka dengan demikian, Allah Swt akan mencatatkannya. Kedua (b), Rasulullah Muhammad saw akan menjadikan amal perbuatan manusia di dunia ini, sebagai *track-record* untuk dijadikan pertimbangan dalam memberikan syafa’at kelak dikemudian hari. Dengan kata lain, yang disebut melihat di sini adalah dijadikan bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakannya ‘kelak’ diakherat nanti. Sementara itu, bagian yang terakhirnya (c) Ummat Islam yang lainnya, juga akan melihat *track-record* saudaranya untuk kepentingan kemaslahatan umat yang lainnya. Umat Islam ini adalah bersaudara, dan wajib diantara satu dengan yang lainnya itu untuk saling tolong menolong. Maka, perlu adanya saling perhatikan antara satu dengan yang lainnya.

## D. Berkarya sebagai Ibadah

Allah Swt adalah Maha Bijaksana (*Al-Hakim*). Allah mengajarkan tentang berbagai cara melaksanakan sikap rahman-rahim. Termasuk dalam hal ini, Allah menyediakan cara menaburkan kasih-sayang-Nya kepada makhluk-Nya, ataupun juga dalam memberikan ampunan-Nya. Seandainya, hal ini tidak dimiliki-Nya, maka manusia di muka bumi ini, akan mengalami kesulitan.

Kita tahu dan melihat fakta bahwa manusia di muka bumi ini beranekaragam. Tidak semuanya memiliki profesi sebagai ustad, kiyai, atau santri yang senantiasa belajar agama secara formal. Diantara kita ada juga, yang memiliki profesi sebagai buruh, pekerja, atau pengusaha. Sudah barang tentu, dan amat logis, jika frekuensi dan gaya hidup diantara satu dengan yang lainnya itu amat sangat berbeda. Kendatipun, kita tidak menutup kemungkinan —dan ini adalah alamiah— ada juga perilaku-perilaku tertentu ada kesamaannya.

Dengan mencermati masalah seperti itu, jika mekanisme ampunan Allah misalnya- hanya diberikan dengan satu cara saja, maka manusia pekerja seperti petani, atau buruh akan mengalami kesulitan yang sangat besar. Apalagi, jika mekanisme pengampunan itu, harus dengan berhaji, misalnya. Ibadah haji ini membutuhkan dana yang besar. Dan sangat jarang pekerja kecil dapat melakukan hal ini. Oleh karena itu, monolitik, atau ketunggalannya mekanisme pengampunan itu sangat tidak membumi.

Alhamdulillah. Islam adalah agama fitrah. Dengan kata lain, salah satu ciri kefitrahannya Islam itu adalah memiliki mekanisme komunikasi Ilahiah yang sesuai dengan kondisi manusia yang beranekaragam. Termasuk dalam hal ini tentang mekanisme pengampunan Allah Swt terhadap hamba-Nya. Dengan tegas Rasulullah Muhammad saw bersabda, “...barang siapa di malam hari

merasa letih karena bekerja dengan tangannya, maka di malam itu ia memperoleh ampunan Allah" (HR. Ahmad). Ini artinya, hidup dalam naungan Islam itu adalah 'sekali merangkuh dayung, dua tiga pulau tercapai'. Seorang Muslim, dapat menggapai ampunan Ilahi, dengan cara bekerja demi menghidupi keluarganya. Inilah ciri kerja yang produktif dan efektif.

Hadits Rasulullah di atas, menegaskan tentang status kerja sebagai salah satu washilah dalam Islam. Khususnya, kerja sebagai washilah datangnya ampunan Allah Swt kepada kita. Hal ini, ditegaskan pula dalam hadits yang lainnya. Rasulullah mengatakan, "...Sesungguhnya di antara dosa-dosa terdapat dosa-dosa yang tidak terhapuskan dengan shalat, shodekah dan haji. Dan ia terhapuskan dengan jerih payah untuk mencari penghidupan (rezeki)." (Hr. Thabrani)

Dengan mencermati hadis-hadis Rasulullah ini, maka alangkah kelirunya jika seorang muslim itu menganggap bahwa bekerja itu adalah satu perbuatan duniawi semata. Tidak. Islam tidak mengatakan demikian. Islam melalui penuturannya Rasulullah saw—mengatakan bahwa bekerja itu adalah satu amalan ibadah yang sangat mendapatkan perhatian Allah Swt. Selain bekerja sebagai salah satu amalan yang disenangi, dan dicintai Allah Swt, bekerja juga adalah salah satu mekanisme untuk mendapatkan ampunan-Nya. Hikmah yang kedua, alangkah piciknya seorang muslim yang tidak mau bekerja secara sungguh-sungguh. Alangkah sangat dangkalnya pikiran seorang manusia, yang tidak mau berusaha. Alangkah kelirunya, seorang muslim yang tidak mau berprestasi dalam

kerjanya. Jika hal-hal tersebut tadi banyak kita lakukan, maka adanya kecenderungan tidak mendapatkan perhatian Allah, cinta-Nya Allah dan ampunan-Nya Allah juga semakin tipis. Astaghfirullah al'adzhim. Kita semestinya, kian memperbanyak ber-*istia'ah* wa *isiti'ana* kepada Allah Swt, supaya tidak dikelirukan pemahaman, persepsi tentang status kerja dalam Islam ini.

Seandainya setiap Muslim memiliki pemahaman tentang status kerja paling tidak seperti apa yang telah diuraikan di atas, Insya Allah, Islam akan kembali memperoleh kejayaan di masa depan ini seperti kejayaan yang pernah berhasil diraih. Bahkan, penulis khawatir, kekeliruan kita kali ini adalah hasil pola pendidikan yang salah (entah karena kita bodoh, atau ada skenario penjajah dan orientalis)



Apapun jenis pekerjaan yang kita dikerjakan haruslah dilakukan secara profesional

Sumber: [www.photobucket.com](http://www.photobucket.com)

yang menjauhkan makna status kerja di dalam ajaran Islam. Sehingga, banyak di antara kita yang memahami ibadah itu secara ritual semata. Subhanallah, dengan kesadaran akan bangkitnya Islam di abad XV Hijriah ini, mari kita mulai tanamkan kesadaran-kesadaran Islam yang benar kepada Ummat Islam.

Salah satu kekeliruan kita, adalah seringkali menghabiskan waktu hidup hanya untuk ibadah, dalam pengertian mahdhah. Sehingga, tak jarang di antara kita ada yang merasa telah menjadi seorang Muslim sejati dengan cara memperbanyak dzikir, baca Qur'an dengan meninggalkan mencari nafkah. Dalam pandangan kita, tindakan tersebut tidak pada tempat. Bahkan, sedikit keliru dalam mengartikan ibadah. Sebab kemampuan membagi waktu itu adalah salah satu ciri dari orang yang memahami ajaran Islam. Waktu hidup, selain untuk memenuhi kebutuhan ukhrawi, tetapi juga Allah ungkapkan :

وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۖ ⑨ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ۖ ⑩ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۖ ⑪

Terjemahan

*Dan kami jadikan tidurmu untuk istirahat,*

*Dan Kami jadikan malam sebagai pakaian,*

*Dan Kami jadikan siang untuk mencari penghidupan*

*(Qs. An-Nabaa : 9-11)*

Dengan sangat gamblang, Al-Qur'an menyebutkan bahwa Allah Swt memberikan ruang waktu kepada manusia untuk mencari penghidupan. Dengan kata lain, justru jika kita tidak mengalokasikan waktu untuk mencari penghidupan (*ma'isyah*), dapat dikategorikan sebagai orang yang tidak qur'ani, tidak Islami. Ayat itu pun, dapat dianggap sebagai perintah bahwa seorang muslim harus cermat dalam mengelola waktu, sehingga hidup ini benar-benar berkualitas.

Abdul Hamid Mursi, menjelaskan bahwa kewajiban pekerja dalam Islam itu ada dua jenis. Pertama, yaitu amanah dalam bekerja. Amanah dalam bekerja ini, terbagi lagi ke dalam beberapa hal, yaitu :



Cobalah untuk berkarya dengan kesungguhan

Sumber: [www.photobucket.com](http://www.photobucket.com)



- a. Bekerja secara profesional. Sebuah pekerjaan harus dilakukan sebaik mungkin sehingga memperoleh hasil terbaik. Sebab, Allah Swt juga memberikan perintah tentang perlunya berbuat yang terbaik dalam hidup ini. (bandingkan dengan Qs. An-Nahl : 93).
- b. Kejujuran dalam bekerja adalah ibadah. Islam memandang bahwa kejujuran dalam bekerja bukan hanya merupakan tuntunan, melainkan juga ibadah. Seorang muslim yang dekat dengan Allah akan bekerja dengan baik untuk dunia dan akherat (bandingkan dengan Qs. Asy-Syurā : 26).
- c. Memenuhi amanah kerja adalah jenis ibadah yang paling utama. Ada kisah seorang sahabat yang setiap hari beribadah dan berkhawatir kepada Allah Swt, kemudian Rasulullah bertanya, "Siapa yang memenuhi kebutuhan hidup sehari-harinya?" Kemudian mereka menjawab, "Saudaranya". Rasulullah berkata, "Sesungguhnya, saudaranya itu lebih beribadah daripada dia."
- d. Dasar keimanan dalam Islam adalah amal perbuatan. Oleh karena itu, kerja, beramal merupakan dasar utama bagi seorang muslim.

## Tugas

1. Buat kliping mengenai karya-karya masyhur ilmuwan muslim, baik yang terdahulu maupun masa kini?
2. Buat karangan tentang bagaimana proses kreatif para ulama dalam melahirkan karya yang berkualitas?
3. Diskusikan dengan teman sekelas!

## ■ Refleksi

Islam mengajarkan keseimbangan. Hidup seimbang di dunia ini ditunjukkan dengan bentuk seimbang dalam menjaga kebutuhan hidup dunia dan kebutuhan akhirat. Sebagai makhluk yang hidup di dunia, maka setiap muslim wajib untuk bekerja. Bekerja adalah bagian dari ibadah kepada Allah Swt. Oleh karena itu, dalam menjalankan pekerjaan ini harus dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Terhadap hasil pekerjaan orang lain, kita tidak boleh mencela. Karena sesungguhnya mencela hasil karya orang lain selain dapat menyakiti perasaan orang tersebut, termasuk salah satu bentuk akhlak buruk terhadap sesama. Menghargai hasil karya orang lain, sama maknanya dengan mencintai hasil perbuatan sendiri. Lebih jauh lagi, dapat dimaknai sebagai bagian dari rasa syukur kita kepada Allah Swt yang telah memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada kita semua.

## ■ Rangkuman

- Menghargai hasil karya orang lain adalah bentuk akhlak mulia yang dianjurkan dalam Islam.
- Menghargai hasil karya orang lain sama nilainya dengan mensyukuri nikmat Allah.
- Setiap pekerjaan, apapun bentuk dan hasilnya harus dijadikan bagian dari ibadah kepada Allah Swt.
- Sesungguhnya di antara dosa-dosa terdapat dosa-dosa yang tidak terhapuskan dengan shalat, sedekah dan haji. Dan ia terhapuskan dengan jerih payah untuk mencari penghidupan (rezeki).
- Setiap muslim wajib menunjukkan semangat kerja yang maksimal dan ikhlas, sehingga benar-benar dapat bernilai ibadah.
- Islam memberikan anjuran kepada umatnya untuk senantiasa menjadi orang yang produktif, yaitu orang yang pada hari ini memiliki karya hidup lebih baik dari hari kemarin.



## Uji Kompetensi

Pilih salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Suruhan bekerja atau berkarya agar memperoleh kebahagiaan dunia dan akherat, tercantum dalam Al-Qur'an Surah ...
  - a. Al-Qaṣaṣ : 77
  - b. Ar-Ra'du : 11
  - c. Al-Hujurāt : 9
  - d. Al-Hujurāt : 11
  - e. Al-Jumu'ah : 9-10
2. Allah Swt memerintahkan kaum muslim untuk segera melakukan aktivitas yang produktif selepas melaksanakan ibadah wajib. Hal ini ditemukan dalam Al-Qur'an surah ...
  - a. Al-Qaṣaṣ : 77
  - b. Ar-Radu : 11
  - c. Al-Hujurāt : 9
  - d. Al-Hujurāt : 11
  - e. Al-Jumu'ah : 9-10
3. Seorang muslim di larang memperolok-olok orang lain, tercantum dalam Surah ...
  - a. Al-Qaṣaṣ : 77
  - b. Ar-Radu : 11
  - c. Al-Hujurāt : 9
  - d. Al-Hujurāt : 11
  - e. Al-Jumu'ah : 9-10
4. Pada Al-Qur'an surah Al-Hujūrāt ayat 11, tercantum pesan tentang ...
  - a. Pentingnya menyeimbangkan kegiatan duniawi dan kaherat
  - b. Setelah melaksanakan ibadah harus segera untuk mencari nafkah
  - c. Menghargai karya orang lain
  - d. Memanfaatkan waktu untuk ibadah
  - e. Meningkatkan kualitas karya
5. Berikut ini merupakan salah satu tujuan utama seorang muslim dalam melaksanakan sebuah tugas atau pekerjaan, kecuali ...
  - a. memperoleh keridoan Allah
  - b. memenuhi kebutuhan hidup
  - c. memenuhi nafkah keluarga
  - d. memenuhi kepentingan amal sosial
  - e. memuaskan keinginan orang yang dicintai

6. Jika yang berkarya itu seorang muslim/muslimat, cara menghargai hasil karyanya antara lain dengan memenuhi haknya sebagai muslim/muslimat seperti berikut ini, kecuali ...
  - a. mengucapkan salam bila bertemu
  - b. menjenguknya ketika sakit
  - c. memuaskan segala keinginannya
  - d. mengantarkan jenazahnya jika mati
  - e. memenuhi undangannya.
7. Tindakan dibawah ini, yang tidak termasuk menghargai karya orang lain, yaitu ...
  - a. memberikan apresiasi seni
  - b. membayar harga karya sesuai dengan kesepakatan
  - c. membajak kaset atau VCD
  - d. mengadakan konser tunggal
  - e. membukukan dan mempublikasikannya kepada masyarakat
8. Di bawah ini termasuk dalam tujuan menghargai karya orang lain, kecuali ...
  - a. menjalin hubungan tali kasih sayang
  - b. mendorong orang untuk lebih maju
  - c. membuat orang senang
  - d. menghindarkan diri dari bencana alam
  - e. menghindari permusuhan
9. Pernyataan bahwa "hasil karya orang berilmu dan orang yang tidak berilmu adalah berbeda", diungkapkan dalam ...
 

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| a. firman Allah   | d. atsar sahabat  |
| b. hadist nabi    | e. ijma para imam |
| c. ungkapan ulama |                   |
10. Al-Qur'an surah An-Naba' secara tidak langsung memberikan pelajaran tentang ...
 

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| a. manajemen waktu         | d. manajemen hati    |
| b. jadwal kerja            | e. mengelola konflik |
| c. cara merintis cita-cita |                      |

**Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!**

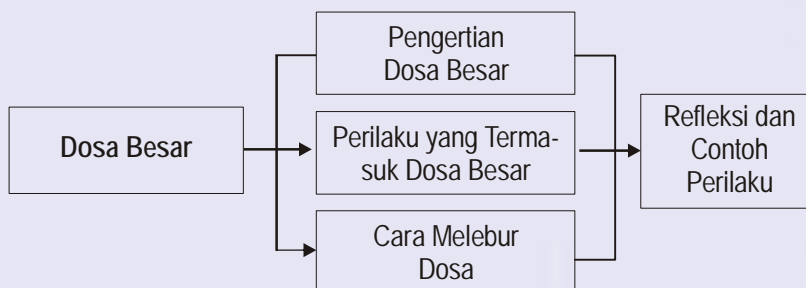
11. Apa yang dimaksud dengan “karya”?
12. Mengapa karya dapat dikategorikan sebagai ibadah?
13. Jelaskan makna dari tugas seorang muslim adalah melaksanakan kewajiban secara seimbang antara kepentingan dunia dan akherat?
14. Tuliskan ayat yang mengatur tentang pentingnya manajemen waktu?
15. Mengapa seorang muslim wajib menghargai karya orang lain?
16. Bagaimana cara menghargai karya orang lain?
17. Sebutkan 2 contoh karya ulama atau ilmuwan Islam?
18. Jelaskan melalui contoh bahwa karya yang dilandasi ilmu akan berbeda hasil dengan karya yang dibuat tanpa dilandasi ilmu pengetahuan?
19. Apa kebaikan yang dapat diraih seorang muslim dengan menunjukkan sikap menghargai karya orang lain?
20. Bagaimana etika kerja menurut Islam?



# Bab 10

## Perbuatan yang Termasuk Dosa Besar

### Peta konsep



### Standar Kompetensi

Menghindari perilaku tercela

### Kompetensi Dasar

- Menjelaskan pengertian dosa besar
- Menyebutkan contoh perbuatan dosa besar
- Menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari

## A. Pendahuluan

Dalam ajaran Islam perbuatan manusia tidak bersifat netral. Setiap perbuatan manusia senantiasa mengandung nilai di sisi Allah Swt. Perbuatan baik akan mendapat imbalan pahala, sedangkan perbuatan buruk atau jahat akan mendapatkan siksa.

عَنْ النَّوَاسِ بْنِ سَمْعَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ وَالْإِثْمُ مَا حَاكَ فِي نَفْسِكَ وَكَرِهْتَ أَنْ يَطَّلَعَ عَلَيْهِ النَّاسُ

Terjemah:

*"dari Nawas bin Sam'an ra., dari Rasulullah saw beliau bersabda: "Kebaikan adalah akhlak yang baik dan dosa adalah apa yang terasa mengganggu jiwamu dan engkau tidak suka jika diketahui manusia" (HR. Muslim)*

Perbuatan buruk atau perbuatan jahat di sebut pula sebagai perbuatan dosa. Ada dua jenis perbuatan dosa, yaitu perbuatan dosa besar dan perbuatan dosa kecil. Kedua jenis perbuatan dosa ini akan menjadi bagian penting dalam mengukur kualitas amalan di akherat kelak. Karena ada nilai dosa dan pahala itulah, pertimbangan amal manusia akan berbeda-beda. Mereka yang memiliki timbangan amal yang baik lebih besar akan mendapatkan pahala serta kehidupan yang memuaskan, sedangkan mereka yang memiliki timbangan dosa yang lebih besar akan mendapatkan balasan api neraka.

Dalam Qur'an Surah Al-Qari'ah ayat 6 -11, Allah Swt berfirman :

فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ۖ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ۖ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ۖ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ۖ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ۖ نَارُ حَامِيَةٍ ۖ

Terjemahan

*"(6) dan Adapun orang-orang yang berat timbangan (kebaikan)nya, (7) Maka Dia berada dalam kehidupan yang memuaskan, (8) dan Adapun orang-orang yang ringan timbangan (kebaikan)nya, (9) Maka tempat kembalinya adalah neraka Hawiyah, (10) tahukah kamu Apakah neraka Hawiyah itu?, (11) (yaitu) api yang sangat panas.*

*(Qs. Al-Qari'ah : 6-11)*



## B. Pengertian Dosa Besar

### 1. Di lihat dari kehendak Ilahi : Peluang Ampunan

Sesungguhnya kategori dosa itu dapat disebut sebagai dosa besar atau tidak, adalah dilihat dari ada tidaknya peluang ampunan dari Allah Swt. Bila jelas-jelas, Allah Swt menyatakan tidak akan memberikan ampunan kepada hamba pelaku dosa tersebut, maka dosa tersebut dapat dikategorikan sebagai sebuah dosa yang besar.

Dosa besar dari sisi peluang pengampunan ilahi ini ada dua jenis. Pertama, Allah Swt dengan tegas menyatakan tidak akan memberi ampunan terhadap pelaku dosa musyrik.

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا

Terjemahan

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengampuni dosa syirik, dan Dia mengampuni segala dosa yang selain dari (syirik) itu, bagi siapa yang dikehendaki-Nya. Barangsiapa yang mempersekutukan Allah, Maka sungguh ia telah berbuat dosa yang besar." (Qs. An-Nisa : 48)

Pada ayat yang lain, dikemukakan :

لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَقَالَ الْمَسِيحُ بَنِي إِسْرَءِيلَ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ

Terjemahan

"Sesungguhnya telah kafirlah orang-orang yang berkata: "Sesungguhnya Allah ialah Al-Masih putera Maryam", Padahal Al Masih (sendiri) berkata: "Hai Bani Israil, sembahlah Allah Tuhanku dan Tuhanmu". Sesungguhnya orang yang mempersekutukan (sesuatu dengan) Allah, maka pasti Allah mengharamkan kepadanya surga, dan tempatnya ialah neraka, tidaklah ada bagi orang-orang zalim itu seorang penolongpun."

(Qs. Al-Maidah : 72)

Kedua, sebuah dosa tidak akan mendapat ampunan dari Allah Swt., manakala belum dilakukannya prosedur permohonan maaf kepada sesama manusia. Misalnya saja, dosa kepada orang tua. Rasulullah Muhammad saw

bersabda, “sesungguhnya ridla Allah bergantung pada ridla orang tua, dan murka Allah bergantung pada murka orangtua”. Hal ini menunjukkan bahwa sebuah dosa akan bernilai dosa besar, manakala seorang anak tidak melakukan permohonan maaf kepada orang tua atau tidak mendapatkan maaf dari orangtua.

## 2. Di lihat dari motif : kesombongan

Islam memberi keterangan yang jelas mengenai jenis-jenis dosa manusia. Setiap jenis dosa tersebut memiliki implikasi atau dampak yang berbeda antara satu dengan yang lainnya. Sufyan At-Tsauri berpendapat bahwa “setiap maksiat yang timbul dari kehendak syahwat masih dapat diharapkan ampunan-Nya. Tetapi maksiat yang ditimbulkan karena takabur, jangan diharapkan ampunan-Nya. Maksiat iblis berawal dari rasa takaburnya, sedang Adam as tergelincir karena dorongan syahwat’.

Pandangan At-Tsauri ini merupakan penjelasan tambahan mengenai kategori dosa besar dan dosa kecil. Hemat kata, dari pandangan tersebut dosa besar itu adalah dosa yang berawal dari takabur (sombong), sedangkan dosa yang kecil adalah berawal dari sahwat.

## 3. Di lihat frekuensi : jumlah

Rasulullah Muhammad saw bersabda, “*la jagirata ma'al ijrar*”. Tidak lagi dianggap dosa kecil, apabila dilakukan terus menerus. Hal ini menunjukkan bahwa besar kecilnya sebuah dosa, bukan dilihat dari bentuk dosanya, melainkan di lihat dari sisi frekuensi. Artinya, kendati –dianggap sebagai satu perbuatan kecil— misalnya menyontek hasil ujian, namun bila perbuatan ini dilakukan secara terus menerus, maka nilai perbuatan tersebut menjadi satu perbuatan besar.

Perbuatan menyimpang yang dilakukan secara rutin ini biasa disebut sebagai praktek penyimbangan dalam bentuk *primer*, yaitu perbuatan penyimbangan yang dilakukan berulang-ulang. Sedangkan perbuatan penyimpangan yang tidak diulang-ulang atau hanya ‘terpaksa’ dan ‘sesaat’ disebut sebagai *penyimpangan sekunder*. Dengan kata lain, satu perbuatan dosa disebut sebagai dosa besar bila berstatus sebagai penyimpangan primer.

## 4. Di lihat dari Efek : Taubat

Untuk melihat besar tidaknya sebuah dosa, dapat dilihat pula dari sisi tindak lanjut. Apa yang dilakukan seseorang setelah melakukan perbuatan dosa, dapat dikatakan besar kecilnya sebuah dosa.

Ibnu Hajar al-Asqolani menuturkan bahwa Rasulullah Muhammad saw bersabda, ‘*la kabirata ma'al istigfar*’, Terjemahan’tidak menjadi dosa besar apabila langsung meminta ampunan kepada Allah Swt’.

## C. Perilaku yang termasuk Dosa Besar

### 1. Syirik

وَلَا ضَلَالَةً لَهُمْ وَلَا مَرِيئَةً وَلَا مُرْتَبَةً فَلْيَبْتَكَنْ أَذَانُ الْأَنْعَامِ وَلَا مَرْتَبَةً فَلْيَغْيِرْ خَلْقَ اللَّهِ وَمَنْ يَتَّخِذِ الشَّيْطَانَ وَلِيًّا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَقَدْ خَسِرَ خُسْرًا مُبِينًا

Terjemahan

“Dan aku benar-benar akan menyesatkan mereka, dan akan membangkitkan angan-angan kosong pada mereka dan menyuruh mereka (memotong telinga-telinga binatang ternak), lalu mereka benar-benar memotongnya, dan akan aku suruh mereka (mengubah ciptaan Allah), lalu benar-benar mereka merubahnya”. Barangsiapa yang menjadikan syaitan menjadi pelindung selain Allah, maka sesungguhnya ia menderita kerugian yang nyata.”

(Qs. An-Nisa : 119)

Menurut kepercayaan Arab jahiliyah, binatang-binatang yang akan dipersembahkan kepada patung-patung berhala, haruslah dipotong telinganya lebih dahulu, dan binatang yang seperti ini tidak boleh dikendarai dan tidak dipergunakan lagi, serta harus dilepaskan saja.



Gb. 10. Penyembahan berhala merupakan dosa besar yang tidak terampuni

Sumber: images.google.com

*Merubah* ciptaan Allah dapat berarti, mengubah yang diciptakan Allah seperti mengebiri binatang. ada yang mengartikannya dengan merubah agama Allah.

## 2. Memakan harta anak yatim

إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظَالِمًا إِنَّمَا يَكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا

Terjemahan

“Sesungguhnya orang-orang yang memakan harta anak yatim secara zalim, sebenarnya mereka itu menelan api sepenuh perutnya dan mereka akan masuk ke dalam api yang menyala-nyala (neraka).”

(Qs. An-Nisa : 10)

## 3. Bunuh diri

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ٣٠ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصْلِيهِ نَارًا وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا ٣١

Terjemahan

“Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil, kecuali dengan jalan perniagaan yang berlaku dengan suka sama-suka di antara kamu. Dan janganlah kamu membunuh dirimu. Sesungguhnya Allah adalah Maha Penyayang kepadamu. Dan barangsiapa berbuat demikian dengan melanggar hak dan aniaya, Maka Kami kelak akan memasukkannya ke dalam neraka. Yang demikian itu adalah mudah bagi Allah.

(Qs. An-Nisa : 29-30)

Larangan membunuh diri sendiri mencakup juga larangan membunuh orang lain, sebab membunuh orang lain berarti membunuh diri sendiri, karena umat merupakan suatu kesatuan.

## 4. Membunuh orang lain

وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءُ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا

Terjemahan

Dan barangsiapa membunuh seorang yang beriman dengan sengaja, maka balasannya ialah neraka Jahanam, dia kekal di dalamnya. Allah murka kepa-danya, dan melaknatnya serta menyediakan azab yang besar baginya.” (Qs. An-Nisa : 93).

مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ  
 النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ  
 كَثِيرًا مِنْهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ

Terjemahan

“Oleh karena itu Kami tetapkan (suatu hukum) bagi Bani Israil, bahwa: Barangsiapa yang membunuh seorang manusia, bukan karena orang itu (membunuh) orang lain, atau bukan karena membuat kerusakan di muka bumi, Maka seakan-akan Dia telah membunuh manusia seluruhnya. dan Barangsiapa yang memelihara kehidupan seorang manusia, Maka seolah-olah Dia telah memelihara kehidupan manusia semuanya. dan Sesungguhnya telah datang kepada mereka Rasul-rasul Kami dengan (membawa) keterangan-keterangan yang jelas, kemudian banyak diantara mereka sesudah itu sungguh-sungguh melampaui batas dalam berbuat kerusakan dimuka bumi.”

(Qs. Al-Maidah : 32)

Hukum ini bukanlah mengenai Bani Israil saja, tetapi juga mengenai manusia seluruhnya. Allah memandang bahwa membunuh seseorang itu adalah sebagai membunuh manusia seluruhnya, karena orang seorang itu adalah anggota masyarakat dan karena membunuh seseorang berarti juga membunuh keturunannya.

## 5. Menyesatkan orang lain

وَمَنْ أَلْبَسَ اثْنَتَيْنِ مِنْ الْبَقَرِ اثْنَيْنِ قُلْ آلَذْكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمْ الْإُنثَيْنِ أَمَّا اسْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْإِنثَيْنِ  
 أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ وَصَّيْكُمْ اللَّهُ بِهَذَا فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا لِيُضِلَّ النَّاسَ بِغَيْرِ عِلْمٍ  
 إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ

Terjemahan

“Dan sepasang dari unta dan sepasang dari lembu. Katakanlah: “Apakah dua yang jantan yang diharamkan ataukah dua yang betina, ataukah yang ada dalam kandungan dua betinanya? Apakah kamu menyaksikan di waktu Allah menetapkan ini bagimu? Maka siapakah yang lebih zalim daripada orang-orang yang membuat-buat Dusta terhadap Allah untuk menyesatkan manusia tanpa pengetahuan ?”



Sesungguhnya Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang zalim."

(Qs. An-An'am : 144)

## 6. Memerangi rasul dan merusak bumi

إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُنَقَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ

Terjemahan

Sesungguhnya balasan bagi orang-orang yang memerangi Allah dan Rasul-Nya dan membuat kerusakan di bumi hanyalah dibunuh atau disalib, atau dipotong tangan dan kaki mereka secara silang, atau diusir dari tempat kediaman-nya. Yang demikian itu kehinaan bagi mereka di dunia, dan di akhirat mereka mendapat azab yang besar..

(Qs. Al-Maidah : 33)

## 7. Narkoba

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Terjemahan

"Hai orang-orang yang beriman, Sesungguhnya (meminum) khamar, berjudi, (berkorban untuk) berhala, mengundi nasib dengan panah, adalah Termasuk perbuatan syaitan. Maka jauhilah perbuatan-perbuatan itu agar kamu mendapat keberuntungan"

(Qs. Al-Maidah: 90).

*Al-Azlam* artinya: anak panah yang belum pakai bulu. Orang Arab jahiliyah menggunakan anak panah yang belum pakai bulu untuk menentukan apakah mereka akan melakukan suatu perbuatan atau tidak. Caranya ialah: mereka ambil tiga buah anak panah yang belum pakai bulu. setelah ditulis masing-masing yaitu dengan: lakukanlah, jangan lakukan, sedang yang ketiga tidak ditulis apa-apa, diletakkan dalam sebuah tempat dan disimpan dalam Ka'bah.

bila mereka hendak melakukan sesuatu maka mereka meminta supaya juru kunci ka'bah mengambil sebuah anak panah itu. Terserahlah nanti apakah mereka akan melakukan atau tidak melakukan sesuatu, sesuai dengan tulisan anak panah yang diambil itu. kalau yang terambil anak panah yang tidak ada tulisannya, maka undian diulang sekali lagi.

## D. Cara Melebur dosa

### 1. Sedekah

إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهُا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَيُكَفِّرُ عَنْكُمْ مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ  
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Terjemahan

"jika kamu menampakkan sedekah(mu), maka itu adalah baik sekali. dan jika kamu menyembunyikannya dan kamu berikan kepada orang-orang fakir, maka menyembunyikan itu lebih baik bagimu. dan Allah akan menghapuskan dari kamu sebagian kesalahan-kesalahanmu; dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Qs. Al-Baqarah : 271)

### 2. Menjauhi dosa besar menghapus dosa kecil dalam Qs. An-Nisa 31

إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلَكُمْ مُدْخَلَ كَرِيمٍ

Terjemahan

"Jika kamu menjauhi dosa-dosa besar di antara dosa-dosa yang dilarang kamu mengerjakannya, niscaya Kami hapus kesalahan-kesalahanmu (dosa-dosamu yang kecil) dan Kami masukkan kamu ke tempat yang mulia (surga)."

(Qs. An-Nisa : 31)

### 3. Taubat

وَالَّذِينَ عَمِلُوا السَّيِّئَاتِ ثُمَّ تَابُوا مِنْ بَعْدِهَا وَآمَنُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَغَفُورٌ رَحِيمٌ

Terjemahan

"Orang-orang yang mengerjakan kejahatan, kemudian bertaubat sesudah itu dan beriman; Sesungguhnya Tuhan kamu sesudah taubat



yang disertai dengan iman itu adalah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang”

(Qs. Al-Araf : 153).

#### 4. Berbuat baik

عَنْ أَبِي ذَرٍّ جُنْدُبُ بْنُ جُنَادَةَ وَأَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ، اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ وَأَتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ

Terjemahan

*Dari Abu Zar, Jundub bin Junadah dan Abu Abdurrahman, Mu'az bin Jabal radhiallahuanhuma dari Rasulullah Shallallahu'alaihi wasallam beliau bersabda : Bertakwalah kepada Allah dimana saja kamu berada, iringilah keburukan dengan kebaikan niscaya menghapusnya dan pergaulilah manusia dengan akhlak yang baik " (Riwayat Turmuzi, dia berkata haditsnya hasan, pada sebagian cetakan dikatakan hasan shahih).*

أُولَئِكَ يُؤْتَوْنَ أَجْرَهُم مَّرَّتَيْنِ بِمَا صَبَرُوا وَإِذْ رُءُوفٌ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةِ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ

Terjemahan

“mereka itu diberi pahala dua kali disebabkan kesabaran mereka, dan mereka menolak kejahatan dengan kebaikan, dan sebagian dari apa yang telah Kami rezkikan kepada mereka, mereka nafkahkan.”

(Qs. Al-Qaja : 54)

#### 5. Di beri hukum

وَالَّذِينَ يَأْتِيهِمْ مِنْكُمْ فَادُّوهُمْ فَأَوْفُوا لَهُمْ بِمَا عَهِدُوا إِلَيْكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

Terjemahan

“dan terhadap dua orang yang melakukan perbuatan keji di antara kamu, Maka berilah hukuman kepada keduanya, kemudian jika keduanya bertaubat dan memperbaiki diri, maka biarkanlah mereka. Sesungguhnya Allah Maha Penerima taubat lagi Maha Penyayang.”

(Qs. An-Nisa : 16)

## ■ Refleksi

Setelah memahami pelajaran ini, seorang muslim dituntut untuk senantiasa hidup berhati-hati. Hati-hati dalam ucapan dan perbuatan. Karena bila tidak hati-hati, perbuatan kita akan terjerumus pada tindakan dosa. Sementara perbuatan dosa dapat membuahkan siksa, baik di dunia maupun di akherat.

Dosa manusia dikelompokkan menjadi dosa kecil dan dosa besar. Hanya saja, dosa kecil yang dilakukan secara berulang-ulang dan atau dilandasi oleh motif melawan hukum Islam maka akan lahir sebagai perbuatan dosa besar. Hal ini seperti yang dialami oleh Iblis ketika melawan perintah Allah Swt untuk memberikan penghormatan kepada Adam as.

Namun demikian, seorang muslim pun tidak boleh minder atau putus asa. Dibalik adanya ancaman siksa terhadap perbuatan dosa, Islam pun menyediakan cara-cara untuk menghindari siksa neraka. Diantara cara untuk terhindar dari dosa itu adalah membiasakan sedekah dan bertaubat. Hal ini merupakan salah satu cara dalam meningkatkan kualitas iman dan taqwa sekaligus menghindarkan diri dari siksa neraka

## ■ Rangkuman

- Islam memberikan keterangan bahwa perilaku manusia dapat bernilai pahala dan dapat bernilai dosa.
- Perbuatan dosa dapat dikategorikan dosa besar, dilihat dari berbagai sudut pandang, yaitu kehendak ilahi, frekuensi, efek maupun motif perbuatan dosa itu sendiri.
- Sebuah perbuatan dapat dikategorikan dosa besar, karena Allah tidak berkehendak untuk memberikan ampunan. Misalnya saja, terhadap perbuatan syirik.
- Perbuatan dosa yang dilakukan berulang-ulang pun dapat dikelompokkan sebagai dosa besar. Ibarat debu yang menempel di kaca, maka lama kelamaan akan menjadi kotoran tebal yang dapat menjauhkan hati dari ingat kepada Allah Swt.
- Karena motif sombong atau melawan perintah Allah Swt, maka satu perbuatan dosa dapat bernilai dosa besar.
- Banyak contoh yang termasuk dalam dosa besar, seperti narkoba, zina, dan syirik.
- Cara menghapus dosa yaitu mengeluarkan sedekah, menjauhi perbuatan dosa, dan taubat.



## Uji Kompetensi

Pilih salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Perbuatan syirik merupakan satu jenis dosa besar dilihat dari aspek ...
  - a. frekuensi
  - b. peluang Pengampunan
  - c. tujuan
  - d. jumlah
  - e. prosedur
2. Dosa kepada orangtua termasuk kedalam bentuk dosa besar yang dapat berpeluang tidak mendapat ampunan Allah Swt. Hal ini terjadi bila ...
  - a. dilakukan tidak secara sengaja
  - b. dilakukan di luar rumah
  - c. belum meminta maaf kepada orangtua
  - d. bila dilakukan dengan bentuk kekerasan
  - e. mencela orangtua
3. Iblis dikelompokkan sebagai pelaku dosa besar yang mendapat balasan masuk neraka selama-lamanya. Hal ini karena perbuatan iblis dilakukan dengan dilandasi oleh motif ...
  - a. keserakahan
  - b. kesengajaan
  - c. kesombongan
  - d. berulang-ulang
  - e. melawan
4. Perbuatan dosa besar dapat dilihat dari sisi jumlah tindakan yang dilakukannya. Oleh karena itu, suatu tindakan dapat dikategorikan sebagai perbuatan dosa, manakala sudah mencapai derajat ...
  - a. tindakan penyimpangan primer.
  - b. tindakan penyimpangan sekunder.
  - c. tindakan penyimpangan tersier.
  - d. tindakan penyimpangan kuartar.
  - e. tindakan penyimpangan subsider.
5. Larangan mengkonsumsi Narkoba, tercantum dalam Surah ...
  - a. Al-Maidah ayat 33
  - b. Al-Maidah ayat 70
  - c. Al-Maidah ayat 90
  - d. Al-An'am : 144
  - e. An-Nisa : 39

6. Orang yang melakukan bunih diri atau menganiaya diri sendiri akan dimasukkan ke dalam api neraka. Hal ini tercantum dalam ...
- a. Al-Maidah ayat 33
  - b. Al-Maidah ayat 70
  - c. Al-Maidah ayat 90
  - d. Al-An'Am : 144
  - e. An-Nisa : 39
7. Di bawah ini adalah beberapa cara menghapus dosa, kecuali ...
- a. membaca *istighfar*
  - b. mohon maaf kepada sesama
  - c. membiasakan sedekah
  - d. bayar denda kepada MUI
  - e. taubat
8. Qijas merupakan salah satu cara melebur dosa. Salah satu contoh qijas yaitu ...
- a. membayar denda
  - b. taubat kepada Allah Swt
  - c. menerima hukuman penjara
  - d. memberi hukuman yang setimpal dengan yang pernah dilakukannya
  - e. minta maaf kepada orang yang pernah dianiaya
9. Di bawah ini adalah salah satu cara menghindarkan diri dari perbuatan dosa. Yaitu...
- a. Menjauhkan diri dari kehidupan masyarakat
  - b. Menjaga hawa nafsu
  - c. Tidak bergaul dengan masyarakat
  - d. Lebih banyak tinggal di rumah
  - e. Mengurangi bermain ke tempat maksiat
10. Bila melakukan perbuatan salah kepada sesama manusia, maka sebelum mohon ampun kepada Allah Swt, dia harus melakukan ...
- a. membayar denda
  - b. taubat kepada Allah Swt
  - c. menerima hukuman penjara
  - d. Memberi hukuman yang setimpal dengan yang pernah dilakukannya
  - e. Minta maaf kepada orang yang pernah dianiaya

**Isilah pertanyaan ini secara tepat dan singkat!**

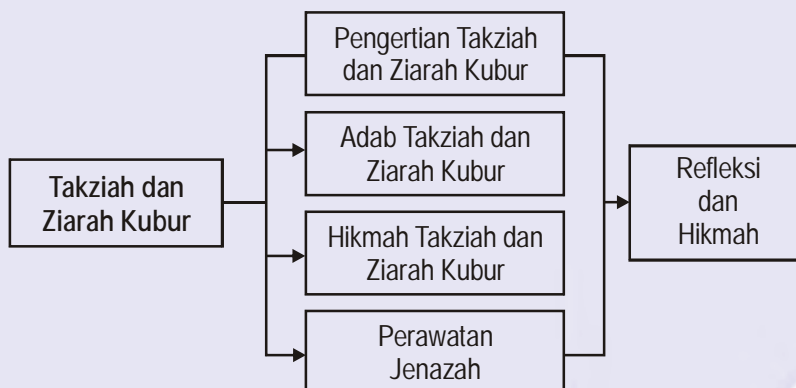
11. Apa yang dimaksud dengan perbuatan dosa?
12. Jelaskan pengertian dari perbuatan dosa besar dan dosa kecil?
13. Mengapa perbuatan musyrik dikategorikan sebagai dosa besar?
14. Mengapa tindakan kejahatan primer dimasukkan dalam sebagai dosa besar?
15. Jelaskan 2 cara menghapus dosa?
16. Bagaimana cara menghapus dosa dari perbuatan dosa yang dilakukan terhadap sesama manusia?
17. Apa hubungan antara dosa dan taubat?
18. Sebutkan bentuk nyata dari orang yang melakukan perbuatan dosa?
19. Jelaskan bagaimana cara menghindari dari perbuatan dosa?
20. Sebutkan beberapa contoh perbuatan dosa yang terjadi di lingkungan sekolah?



# Bab 11

## Perawatan Jenazah

### Peta konsep



### Standar Kompetensi

Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah

### Kompetensi Dasar

- Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah
- Memperagakan tatacara pengurusan jenazah

## A. Takziah dan Ziarah Kubur

### 1. Takziah

Takziah adalah salah satu kewajiban seorang muslim terhadap orang yang meninggal. Bahkan, Rasulullah Muhammad saw menyebutnya sebagai salah satu hak bagi orang yang meninggal dunia. Artinya, ketika ada seseorang yang meninggal dunia, jenazah tersebut masih memiliki hak untuk mendapat penghormatan dari orang yang masih hidup.

Rasulullah Muhammad saw bersabda, "Sesungguhnya milik Allah-lah apa yang telah Dia ambil dan milik-Nya jua apa yang Dia berikan; dan segala sesuatu di sisi-Nya sudah ditetapkan ajalnya. Maka hendaklah kamu bersabar dan mengharap pahala dari-Nya" (HR. *Muttafaq 'alaih*). Sabda ini selaras dengan tujuan utama dari takziah kepada orang yang baru ditinggalkan oleh orang yang meninggal dunia yaitu untuk mengingatkan tentang hak Allah dan pentingnya seorang muslim untuk bersabar dalam menghadapi segala musibah.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ  
حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ خَمْسٌ رَدُّ السَّلَامِ وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ وَإِتْبَاعُ  
الْجَنَائِزِ وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ وَتَسْمِيَةُ الْعَاطِسِ

Terjemahan:

*Dari Abu Hurairah r.a, berkata, saya mendengar rasulullah SAW bersabda kewajiban antara sesama muslim itu ada lima, yaitu menjawab salam, menengok orang sakit, mengantarkan jenazah, memenuhi undangan dan mendoakan orang yang bersin*

Dalam ajaran Islam, kebiasaan seorang muslim mengunjungi orang yang meninggal dunia ini disebut takziah. Dengan kata lain, takziah adalah berkunjung kepada keluarga yang meninggal dunia. Kewajiban untuk mengunjungi keluarga yang mengalami "musibah" kematian adalah sunah. Bahkan, dalam kondisi tertentu bisa menjadi wajib. Pada ahli hukum Islam menegaskan bahwa hukum merawat orang yang meninggal dunia adalah fardu kifayah, namun bila tidak ada yang mengurusnya maka kepada orang yang tahu mengenai kejadian tersebut status hukumnya menjadi fardu 'ain. Dengan kata lain, seseorang tidak dinyatakan berdosa bila tidak ikut serta dalam merawat jenazah bila sudah ada sebagian muslim lain yang sudah mengurus jenazah tersebut. Pada posisi seperti itu, maka bagi kebanyakan orang yang lain (yang tidak ikut serta merawat jenazah) terkena status fardu kifayah. Namun bila tidak ada yang mengurus, maka pada orang yang ada di sekitar orang yang meninggal dunia tersebut terkena hukum wajib (fardu 'ain) untuk merawat jenazah tersebut sampai selesai.



Sementara takziah adalah salah satu akhlak muslim terhadap orang yang sedang mendapatkan musibah. Pelaksanaan takziah sebaiknya dilakukan sebelum jenazah dimakamkan. Dengan maksud untuk membantu mengurus atau paling tidak mensalatkan dan mengantar jenazah ke makam.

### Adab Bertakziah

- Lakukan takziah dengan dilandasi oleh niat ikhlas karena Allah Swt. Karena sesungguhnya hanya amal-amalan kepada Allah Swt itulah, yang akan memiliki nilai ibadah di sisi Allah Swt.
- Gunakan pakaian yang rapi, sopan dan menutup aurat. Sepanjang tidak mencolok atau menyinggung pihak lain, tidak ada salahnya, menggunakan model pakaian yang biasa digunakan sebagai tanda berkabung.
- Bertingkah laku yang baik, dan jaga ucapan. Islam memberikan ajaran mengenai akhlak bertakziah, yaitu pujilah si mayit dengan mengingat dan menyebut kebaikan-kebaikannya dan jangan menjelek-jelekannya. Rasulullah bersabda, "Janganlah kamu mencaci-maki orang-orang yang telah mati, karena mereka telah sampai kepada apa yang telah mereka perbuat." (HR. Al-Bukhari).
- Jangan menangis dengan suara keras, meratapi maupun merobek-robek baju. Rasulullah bersabda, "Bukan golongan kami orang yang memukul-mukul pipinya dan merobek-robek bajunya, dan menyerukan kepada seruan jahiliyah." (HR. Al-Bukhari).



Bertakziah atau melayat orang yang meninggal adalah kewajiban sesama muslim. Janganlah memperlihatkan kesedihan berlebihan ketika bertakziah, dan ada baiknya kita berdoa atau membaca ayat-ayat suci sambil menunggu jenazah

Sumber: [www.dpr.go.id](http://www.dpr.go.id) -- [www.aminyaallah.blogspot.com](http://www.aminyaallah.blogspot.com)

- Mohonkan ampun untuk jenazah setelah dikuburkan. Ibnu Umar pernah berkata, “Apabila selesai mengubur jenazah, Rasulullah berdiri di atasnya dan bersabda, “Mohonkan ampunan untuk saudaramu ini, dan mintakan kepada Allah agar ia diberi keteguhan, karena dia sekarang akan ditanya.” (HR. Abu Daud dan dishahihkan oleh Al-Albani).
- Hiburlah keluarga yang berduka dan berikan makanan untuk mereka. Rasulullah bersabda, “Buatkanlah makanan untuk keluarga Ja`far, karena mereka sedang ditimpa sesuatu yang membuat mereka sibuk.” (HR. Abu Daud dan dinilai *hasan* oleh Al-Albani)
- Berdoa agar jenazah diampuni dosanya oleh Allah Swt dengan menshalatkannya.
- Memberi nasihat kepada keluarga jenazah yang ditinggalkan untuk bersabar, tawakal serta meningkatkan ketakwaannya kepada Allah Swt., Mengingatkan keluarga jenazah apabila jenazah mempunyai hutang untuk segera dilunasi.
- Memberi bantuan baik berupa uang atau yang lainnya yang dibutuhkan jenazah.

## 2. Ziarah kubur

Berziarah kubur hukumnya sunnah. Pelaksanaan ziarah kubur tidak ada waktu yang diwajibkan. Kebanyakan muslim melaksanakan ziarah kubur pada hari raya idul fitri. Kegiatan ziarah kubur di hari raya idul fitri ini merupakan rangkaian panjang dari kegiatan bulan suci ramadhan. Bagi seorang muslim akan merasa kurang maksimal merayakan hari raya idul fitrinya bila tidak melakukan ziarah kubur ke makam leluhur, orangtua atau sanak-saudara yang telah mendahuluinya.

Dengan demikian, pada hari lebaran hampir semua anggota keluarga digiring untuk melakukan ziarah kubur ke leluhur. Anak kecil, ibu bapak, dan paman bibi atau siapapun yang merupakan anggota keluarga besar mereka menyempatkan diri untuk melakukan ziarah kubur.

Bila diperhatikan dengan seksama, kegiatan ziarah kubur ini menunjukkan beberapa perilaku agama dan perilaku kebudayaan yang unik pada masyarakat muslim modern.

*Pertama*, praktek ziarah kubur dilakukan sesuai dengan pemahaman dan kesadaran agamanya masing-masing. Bagi mereka yang merasa yakin tentang tahlilan, tidak jarang mereka lakukan yasinan bersama di samping kanan kiri makam leluhurnya. Perilaku seperti ini, sudah tentu sangat berbeda dengan apa yang dilakukan oleh kaum muslimin yang tidak mengakui adanya tahlilan atau yasinan di lokasi makam. Bagi kelompok tertentu, asal tidak memintaminta sesuatu kepada makam, maka kegiatan berdoa di makam adalah sesuatu hal yang tidak dilarang.

*Kedua*, nilai sosial kedua yang tidak kalah pentingnya lagi yaitu ziarah kubur tahunan sebagaimana yang dilaksanakan di hari idul fitri menjadi magnet besar dalam mengumpulkan sanak saudara. Pada waktu itulah, keturunan dari orang yang meninggal (misalnya nenek) berkumpul untuk menyambangi makam leluhur dengan berbagai do'a dan bunga.

Fenomena ini menegaskan bahwa ziarah kubur secara sosiologis memiliki potensi yang besar untuk membangun silaturahmi dan reuni antar anggota keluarga.

Tradisi mudik yang menggejala di masyarakat Indonesia, dalam kaitan dengan masalah ini merupakan sarana masyarakat untuk melakukan ziarah ke makam leluhurnya. Mereka merelakan harus mengeluarkan biaya besar dan berdesak-desakan di jalan, sepanjang dapat merayakan lebaran di kampung halaman dan bisa berziarah ke makam leluhur. Oleh karena itu, ziarah kubur pun ternyata berpeluang untuk dijadikan silaturahmi akbar antar anggota masyarakat secara lebih luas. Tanpa diduga, sanak saudara dari seorang tetua desa akan bertemu di makam dengan keturunan dari rekanan tetua desa tersebut. Anak cucu para tetua itu kemudian saling menjelaskan identitas diri, terkait dengan leluhur yang tengah mereka kunjungi tersebut.

*Ketiga*, bagi seseorang yang dianggap tetua, secara tidak langsung memiliki kesempatan untuk menjelaskan mengenai asal-usul orang yang sudah meninggal yang kita ziarahi itu. Di depan makam leluhur tersebut, orang yang tertua memberikan penjelasan tentang siapa dan kilas balik sejarah leluhurnya.



Ketika melakukan ziarah kubur hendaknya tertib dan hanya mengharap ridho Allah

Sumber: [indonesiana.wordpress.com](http://indonesiana.wordpress.com)



Ada baiknya adab ziarah kubur diperkenalkan pada anak-anak sehingga bisa melakukannya dengan benar

Cerita tentang leluhur yang diungkapkan ini sesungguhnya diarahkan pada anak-cucu yang turut hadir berziarah, sehingga mereka tidak merasa asing dengan sejarah leluhurnya.

Namun demikian, cerita yang disampaikan tetua itu memiliki dua tujuan, yaitu (1) menceritakan kisah leluhur kepada yang hadir dengan tujuan supaya yang hadir memiliki pengetahuan mengenai silsilah keluarga, khususnya kepada mereka yang termasuk generasi muda, dan (2) memberikan penjelasan kepada generasi tua yang hadir untuk mengingat lokasi ziarah supaya dia dapat melanjutkan estafet ziarah kubur di kemudian hari. Tidak mengherankan, dalam kesempatan ziarah kubur lebaran itu, seorang tetua biasanya memberikan penjelasan lokasi-lokasi makam leluhur atau sanak saudara yang perlu diingat dan wajib diziarahi oleh keturunannya di kemudian hari.

*Keempat*, ziarah kubur merupakan perekat sosial antar anggota keluarga. Secara primordial, dikalangan para pengunjung biasanya mengeluarkan cerita, kenangan atau unek-unek tentang ketidakmampuan dirinya di masa lalu dalam memberikan pelayanan prima kepada leluhurnya. Dan dalam kesempatan itu pula, mereka menularkan kepedulian, kepekaan kepada saudara-saudaranya untuk memberikan bebakti kepada leluhurnya, yaitu dengan cara menziarahi atau mendo'akan mereka.

*Kelima*, dengan melakukan ziarah kubur sesungguhnya setiap keluarga telah berusaha untuk melestarikan silsilah keturunan mereka. Orang Sunda menyebutnya sebagai "*pancakaki*" supaya tidak "*pareumeun obor*". Dengan adanya ziarah kubur, seseorang akan mengenal siapa leluhurnya, dan siapa yang menjadi keturunan dari leluhurnya tersebut.

*Keenam*, tidak kalah menarik lagi, kadang seorang muslim memberikan doa dan taburan bunga kepada makam-makam tertentu yang dianggapnya sebagai orang berjasa. Mereka itu kadang orang terhormat, kadang hanya sekedar karena dirinya (orang yang hidup itu) sempat berutang budi kepada orang yang sudah meninggal tersebut. Sehingga dalam kesempatan lebaran itu, mereka melakukan kunjungan ke makam orang tersebut.

## Hikmah Ziarah Kubur

Bagi seorang ibu atau bapak, bila kedatangan ada salah seorang anggota keluarganya tidak mau ziarah kubur kepada nenek moyangnya, akan dicapnya sesuatu hal yang nakal atau kurang berbakti. Sementara itu bagi anak muda sekarang, ziarah kubur ke makam leluhur dianggap sebagai sesuatu yang kurang penting.

Sikap kalangan muda ini, selain dirasuki oleh pemahaman bahwa doa kepada orang yang sudah meninggal dapat dilakukan di mana saja dan kapan saja, juga karena terkait dengan citra bahwa ziarah kubur itu hanyalah kewajiban orang-orang yang sudah tua. Maka di hari lebaran ini, anak-anak

generasi muda jarang yang memiliki inisiatif sendiri untuk melakukan ziarah kubur. Bahkan ada diantara kalangan muda itu, merayakan lebaran itu bukan dengan ziarah kubur malah dengan pesta atau liburan ke suatu tempat.

Satu sisi tampaknya hal ini bergantung pada persepsi dirinya mengenai kematian atau kuburan. Bagi mereka yang menganggap kematian itu adalah sesuatu hal yang lepas dan tidak ada ikatan apa-apa lagi dengan mereka yang masih hidup di dunia, akan memiliki persepsi bahwa kunjungan ke makam leluhur adalah sesuatu hal yang kurang bermanfaat.

Lain lagi dengan mereka yang menganggap bahwa orang yang masih hidup masih mampu dan berkesempatan untuk bersilaturahmi dengan para leluhur. Kajian antropologi dan sosiologi terhadap kepercayaan masyarakat yang ada di Indonesia, mengindikasikan adanya kepercayaan yang umum mengenai adanya ruang komunikasi antara orang yang masih hidup dengan orang yang sudah meninggal dunia.

Doa dan bunga yang ditaburkan di hari lebaran adalah media komunikasi orang dunia dengan nenek moyang yang ada di alam kubur. Bagi masyarakat Jawa atau Sunda yang masih dipengaruhi adat leluhurnya, bakar kemenyan dan sesaji di malam jum'at adalah bagian dari komunikasi keluarga dengan leluhurnya.

Ketika Islam hadir di bumi Indonesia, keyakinan dan kepercayaan bisa komunikasi dengan leluhur yang ada di alam kubur itu lebih bersifat satu arah. Islam memberikan panduan bahwa orang yang sudah meninggal dunia akan putus berbagai kaitan dengan dunia kecuali dalam tiga perkara, yaitu ilmu yang bermanfaat, amal zariah dan doa anak soleh.

Dalam konteks yang terakhir itulah, ziarah kubur yang diisi dengan doa anak-cucu kepada leluhurnya merupakan bagian dari komunikasi satu arah dengan leluhurnya. Oleh karena itu, sanak-saudara di hari lebaran ini banyak yang melakukan ziarah kubur terhadap leluhurnya.

Berdasarkan pertimbangan ini, silaturahmi di hari raya idul fitri dilakukan dengan tiga pihak, yaitu silaturahmi dengan Allah Swt yang ditunjukkan dengan sholat idul fitri, silaturahmi dengan sesama manusia yang ditunjukkan dengan bersalam-salaman atau saling berkunjung, dan silaturahmi dengan orang yang sudah meninggal yang ditunjukkan dengan ziarah kubur.

### Adab Ziarah Kubur

Dalam melaksanakan ziarah kubur, Islam memberikan rambu-rambu etika yang harus diperhatikan.

- Pelaksanaan ziarah kubur dilandasi niat ikhlas dan tujuan ibadah karena Allah Swt.
- Hendaknya mengucapkan salam kepada penghuni kubur dan mendoakannya agar memperoleh kesejahteraan dan keselamatan di alam kuburnya.

- Saat berziarah hendaknya tidak boleh menginjak-injak atau duduk diatas makam apalagi melakukan perbuatan yang tidak pantas.
- Tidak boleh menggunakan makam sebagai tempat makan, duduk-duduk atau istirahat di atas makam orang lain. Sikap seperti ini, dapat menyinggung perasaan anggota keluarga yang dimakamkannya.
- Tujuan ziarah kubur bukan untuk perbuatan-perbuatan yang melanggar aturan Islam.

## B. Perawatan Jenazah

Perawatan jenazah muslim /muslimat yaitu dimulai dari cara memandikan, mengkafani, menshalatkan, sampai menguburkan. Dalam pelaksanaan perawatan jenazah ini ada tata cara atau *kaifiyah* yang harus diperhatikan oleh kaum muslim.

### 1. Memandikan jenazah

Tahap pertama yang harus dilakukan seorang muslim terhadap jenazah yaitu memandikan jenazah. Memandikan jenazah harus sesuai dengan yang dicontohkan Rasulullah saw. Secara umum, jenazah yang wajib dimandikan yaitu

- a. Jenazah itu orang Islam. Artinya, bila jenazah bukan muslim maka dia diserahkan kepada tata cara yang ditentukan oleh agama si jenazah itu sendiri.
- b. Didapati tubuhnya walaupun sedikit. Syarat ini menerangkan bahwa memandikan jenazah tidak berarti harus jenazah yang utuh. Kendati jenazah tersebut hanya tersisa sebagian dari tubuhnya, misalnya karena kecelakaan, maka jenazah tersebut masih memiliki hak untuk dimandikan secara rapih.
- c. Status jenazah bukan mati syahid. Ketentuan mati syahid atau tidaknya seseorang, dapat dilakukan dengan merujuk pendapat ulama yang berwenang.

Selain syarat umum tersebut, ada syarat khusus dalam pelaksanaan memandikan jenazah. Jika jenazah itu laki-laki maka yang memandikannya adalah laki-laki atau boleh istrinya atau mahramnya. Sebaliknya jika jenazah itu perempuan dimandikan oleh perempuan atau suaminya atau mahramnya.

Seorang laki-laki tidak boleh memandikan jenazah perempuan yang bukan istri atau muhrimnya. Begitu pula sebaliknya, seorang perempuan tidak boleh memandikan jenazah laki-laki yang bukan suaminya atau bukan muhrimnya. Terkecuali bila jenazah yang dimaksud itu adalah jenazah bati atau kanak-kanak, maka yang memandikannya boleh berlawanan jenis kelamin dengan jenazah. Hanya saja, perlu diingat bahwa yang paling berhak memandikan jenazah adalah keluarga terdekatnya tetapi itu juga kalau keluarga dekatnya berhalangan, maka haknya boleh berpindah kepada orang yang bersifat amanah.



## Hikmah

Peraturan ini menunjukkan bahwa seorang muslim yang telah meninggal dunia pun, wajib dijaga kehormatannya. Hal ini ditunjukkan dengan adanya ketentuan bahwa yang berhak untuk memandikan jenazah itu adalah anggota keluarga, muhrim atau yang berjenis kelamin sama dengan jenazah.

Selain itu, ketentuan memandikan oleh kaum kerabat dan sesama jenis kelamin ini adalah untuk menjaga aib dari diri jenazah itu sendiri. Karena hanya kaum kerabatlah yang dapat dipercaya untuk menjaga nama baik dari si jenazah. Oleh karena itu memandikan jenazah diharapkan oleh kaum kerabatnya, andaipun berhalangan dapat diwakilkan kepada orang yang dapat dipercaya.

Pada dunia modern ini, akibat tekanan kehidupan yang keras, muncul penyakit sosial yang sangat mengerikan. Yaitu munculnya perilaku manusia yang suka memperkosa mayit, atau memotong-motong mayit untuk kepentingan hawa nafsunya.



Belajar memandikan jenazah



Belajar mengukur kain kafan



Belajar mengkafani jenazah

Karena wajibnya mengurus jenazah, banyak lembaga mengadakan pelatihan mengurus jenazah

Sumber: [www.tupsy.wordpress.com/kursus\\_jenazah](http://www.tupsy.wordpress.com/kursus_jenazah)



Mengantisipasi hal-hal yang tidak diinginkan tersebut, maka ajaran Islam memberikan batasan untuk senantiasa tetap menjaga kehormatan jenazah dari berbagai hal tidak diinginkan. Air yang digunakan hendaknya air yang suci.

### Tata Cara Memandikan Jenazah

- Jenazah dibaringkan di tempat yang tinggi seperti ranjang.
- Jenazah dimandikan di tempat yang tertutup.
- Jenazah hendaknya dipakiakan kain basahan untuk menutupi aurat saat dimandikan
- Jenazah dibersihkan dari najis.
- Seluruh tubuhnya dibersihkan dari najis dimulai dari gigi, mulut dengan air sabun lalu tubuhnya dari rambut sampai telapak kaki dimandikan sampai bersih.
- Setelah dimandikan, jenazah dirapikan rambutnya dan diwudukan seperti wudu biasa. Tubuhnya dikeringkan dengan handuk.

## 2. Mengkafani jenazah

Mengkafani jenazah maksudnya yaitu membungkus jenazah dengan kain kafan. Kewajiban mengkafani jenazah status hukumnya yaitu *fardu kifayah* bagi orang Islam yang masih hidup. Anggota keluarga yang ditinggalkan memiliki kewajiban untuk menyediakan kain kafan bagi jenazah. Bila keadaan ekonomi keluarga yang berkabung tidak sanggup menyediakan kain kafan, persediaan kain kafan disediakan oleh *baitul mal*. Sementara bila *baitul mal* tidak ada, maka orang Islam yang mampu berkewajiban untuk menyediakan kain kafan.

### Tugas

Lakukan riset dan buat laporannya, bagaimana pelaksanaan penyediaan kain kafan di lingkungan masyarakat kalian!

Kain kafan hendaknya kain yang bersih, berwarna putih, sederhana, yakni tidak mahal. Ketentuan dalam mengkafani jenazah :

1. Jenazah laki-laki dibungkus oleh tiga helai kain kafan yang menutupi tubuhnya sedangkan bagi jenazah perempuan dilapisi lima lembar kain kafan yaitu kain basahan (kain mandi), baju, tutup kepala, kerudung dan kain kafan yang menutupi tubuhnya.
2. Cara memakaikan kain kafan :
  - Hamparkan selebar tikar dan bentangkan 4 utas tali diatasnya yang letaknya dari tempat kepala sampai mata kaki jenazah.

- Setiap helaian kain kafan diberikan harum-haruman.
- Jenazah hendaknya diolesi kapur barus wangi dan diletakan diatas kain kafan.
- Kedua tangan diletakan diatas dada dengan letak tangan kanan diatas tangan kiri.
- Seluruh tubuh jenazah dibalut dengan kain kafan dan empat utas tali untuk bagian kepala, lengan, lutut dan mata kakinya.

### 3. Menyalatkan jenazah

Setelah dimandikan dan dikafani, jenazah hendaknya disalatkan dan hukumnya fardu kifayah bagi orang muslim yang masih hidup. Keluarga dekat jenazah anak yang saleh/salehah boleh ikut menyalatkan orang tuanya yang sudah meninggal.

Beberapa hal yang perlu diketahui dalam syarat sahnya salat jenazah :

1. Suci dari hadas besar dan kecil, suci badan, pakaian jauh dari najis, menutup aurat dan menghadap kiblat
2. Salat dilakukan setelah jenazah dimandikan dan dikafani
3. Letak jenazah disebelah orang yang menyalatkan.

#### Rukun salat jenazah

1. Salat jenazah dilakukan dengan niat yang ikhlas karena Allah Ta'ala.
2. Takbir empat kali.
3. Membaca surah Al-Fatihah sesudah takbir pertama
4. Membaca salawat Nabi Muhammad saw setelah takbir kedua
5. Membaca doa setelah takbir ketiga.
6. Berdoa setelah takbir keempat.
7. Berdiri jika kuasa.
8. Mengucapkan salam.

#### Sunah-sunah salat jenazah

1. Mengangkat tangan Ketika mengucapkan empat kali takbir .
2. Israr yaitu merendahkan suara bacaan salat.
3. Membaca taawwuz.

#### Beberapa hal tentang salat jenazah

1. Salat jenazah boleh dikerjakan secara munfarid tetapi sebaiknya dilakukan secara berjamaah.
2. Wanita muslimah boleh dan sah mensalatkan jenazah.

3. Jenazah diletakan didepan orang yang menyalatkan dengan posisi kepala jenazah di utara, badan dan kaki lurus kearah selatan.
4. Bila jenazah laki-laki maka imam hendaknya berdiri menghadap dan sejajar dengan jenazah.
5. Jika jenazah banyak baik laki-laki maupun perempuan hendaknya disalatkan sekaligus.
6. Salat jenazah gaib apabila jenazahnya tidak ada ditempat salat
7. Menyalatkan jenazah diatas kuburnya dan hukumnya boleh.

#### 4. Menguburkan jenazah

Jenazah dikuburkan setelah dimandikan, dikafani dan disalatkan. Hukumnya fardu kifayah bagi orang muslim yang masih hidup dan menguburkan jenazah harus segera dilaksanakan. Pada waktu mengantar jenazah, hendaknya bersikap khusuk dan tawaduk, jika mengantar jenazah dilandasi dengan niat yang ikhlas karena Allah dan sesuai dengan ketentuan Syara, orang yang mengantarkan jenazah akan mendapatkan pahala yang besar dari Allah Swt



Mempersiapkan lubang kubur yang sesuai

Sumber: [://3.bp.blogspot.com/](http://3.bp.blogspot.com/)



kuburkanlah jenazah dengan benar

Sumber: [://3.bp.blogspot.com/](http://3.bp.blogspot.com/)



Sebelum meninggalkan kubur, berdoalah untuk jenazah

Sumber: <http://forsansalaf.com>



Anak sekolah sedang belajar menguburkan jenazah

Sumber: <http://sma1sukorejo.wordpress.com>

Tentang lubang dan tata cara penguburan sebagai berikut :

- Lubang kubur

Dibuat memanjang dari arah utara ke arah selatan, panjang lubang disesuaikan dengan panjang jenazah. Lubang lahat dalamnya harus cukup sehingga bau mayat tidak tercium keluar.

- Tata cara penguburan jenazah

Sebelum jenazah dikuburkan hendaknya lubang kubur dan liang lahat sudah selesai dibuat, Jenazah diletakan di pinggir atas lubang sejajar dengan lubang kubur. Kemudian tiga laki-laki dari keluarga terdekat turun ke lubang kubur. Dan mengangkat jenazah dengan hati-hati dengan posisi miring dan kepala disebelah utara.

### C. MAKNA KEMATIAN

Kematian dalam wacana Islam bukanlah sesuatu hal yang aneh. Kematian adalah sesuatu hal yang pasti melebihi kepastian logika ilmiah. Karena sesungguhnya setiap makhluk akan menghadapi kematian. Hanya perbedaan waktu, tempat dan proses kematian yang membedakan antara satu dengan yang lainnya. *Kullu nafsin 'aiqatul maut*.

Pada ulama membagi ada dua jenis kematian. Pertama, yaitu *kematian alamiy* atau kematian jasadi. Terpisahnya ruh dari jasad merupakan bentuk nyata dari kematian alami (jasadi). Ujung dari kejadian ini, yaitu akan dimakamkannya orang yang meninggal pada sebuah bidang lahan di bumi.

Sementara jenis yang kedua, ada yang disebut dengan *kematian irady*. Mereka yang mengalami kematian irady ini tidaklah mesti mengalami kematian jasadi. Ciri utama dari kematian irady adalah tiadanya nafsu, gairah, motivasi atau semangat seseorang dalam menghadapi hidup dan kehidupan. Orang seperti ini, sudah mengalami *kematian irady*.

Ziarah kubur yang dilakukan pada waktu lebaran adalah ziarah yang dilakukan kepada mereka yang sudah mengalami kematian jasadi. Cara seperti ini sesungguhnya merupakan ritual yang formal bagi



Ketika mengantarkan jenazah lakukanlah secara khidmat

Sumber: [www.kompas](http://www.kompas)

seorang muslim di setiap tibanya hari raya lebaran. Hal yang paling mengerikan, justru ketika ziarah kubur ke makam jasad leluhur itu diiringi oleh jasad-jasad yang tengah mengalami kematian irady.

Rasulullah Muhammad saw memberikan isyarat bahwa kematian atau kuburan adalah nasehat yang bisu bagi seorang muslim. Adanya kematian merupakan sebuah peringatan terhadap setiap insan yang masih hidup di dunia ini. Kuburan dan kematian merupakan simbol dari awal perjalanan bagi seseorang di alam yang berbeda dengan dunia ini.

Bagi mereka yang tengah mengalami *kematian irady* melihat makam atau kuburan sudah tentu hanyalah sebuah bentuk gundukan tanah dengan sejumpat cerita masa lalu orang yang mengisi lahan dibalik tanah tersebut. Tidak lebih dari itu. Pengalaman dan apresiasi seperti ini, sudah tentu sangatlah sederhana dan tidak sampai pada esensinya.

Oleh karena itu, bagi kelompok tertentu, kesempatan berziarah ini dijadikan sebagai waktu untuk saling mengingatkan mengenai kematian dan hakikat hidup dan kehidupan. Pada konteks inilah, ziarah kubur adalah upaya untuk menghidupkan *irady* setiap individu yang hadir di pemakaman tersebut.

## ■ Refleksi

Masa hidup ini sangat sebentar. Hidup di dunia ini hanya sementara. Setiap orang akan menghadapi datangnya waktu kematian. Selepas kematian itulah, seluruh amal perbuatan manusia akan dihisab dan diberikan balasan sesuai dengan perbuatannya di dunia.

Untuk mengantisipasi dan atau bersiap-siap menghadapi kehidupan setelah kematian ini, Allah Swt memberikan tanda-tanda peringatan sedini mungkin. Peringatan yang dimaksud yaitu kematian.

Setiap ada kematian merupakan bentuk peringatan ilahi bagi seorang muslim. Secara manusiawi, seorang muslim memiliki kewajiban untuk takziah atau ziarah kubur. Namun, dibalik itu semua peristiwa kematian itu sendiri merupakan peringatan kepada setiap muslim itu sendiri. Hari ini adalah mereka, entah kapan giliran diri kita. Oleh karena itu, setiap takziah atau ziarah kubur, kita harus waspada dan hati-hati dalam menghadapi tahapan kehidupan tersebut.

## ■ Rangkuman

- Takziah artinya mengunjungi keluarga yang baru mendapatkan musibah ditinggalkan mati oleh anggota keluarga.
- Melakukan takziah adalah salah satu kewajiban muslim terhadap sesama muslim.
- Kewajiban orang yang bertakziah dalam memberikan dorongan semangat kepada anggota keluarga yang baru meninggal supaya tetap sabar menerima musibah.
- Ziarah kubur adalah salah satu tradisi kaum muslim dalam mengunjungi makan keluarganya.
- Baik takziah maupun ziarah memiliki aturan dan adab tertentu. Khusus tentang ziarah, seorang muslim dilarang meminta-minta sesuatu kepada orang yang sudah meninggal dunia.
- Kematian awal yang perlu diwaspadai adalah kematian iradah. Dengan adanya kematian iradah ini, seseorang akan kehilangan semangat dan motivasi hidup.
- Hikmah utama dari takziah dan ziarah kubur adalah mengingatkan kepada setiap muslim untuk senantiasa waspada dan hati-hati karena usia manusia tidak ada yang mengetahuinya. Oleh karena itu, seorang muslim wajib untuk mempersiapkan bekal untuk menghadapi perjalanan hidup yang panjang selepas hidup di dunia ini.



## Uji Kompetensi

Pilihlah salahsatu jawaban yang tepat

1. Berikut ini termasuk adab ziarah kubur, kecuali ...
  - a. berziat ziarah kubur semata-mata karena Allah
  - b. berpakaian yang sopan dan menutup aurat
  - c. mengucapkan salam keada penghubuni kubur
  - d. mendoakan yang diziarahi agar memperoleh ampunan dosa dan rahmat dari Allah
  - e. duduk-duduk di atas makam yang bukan keluarganya, sekedar melepas lelah
2. Berikut ini yang bukan ketentuan syara' yang wajib dikerjakan dalam memandikan jenazah, ialah ...
  - a. membaca basmalah sebelum memandikan jenazah
  - b. memandikan jenazah harus dilakukan dengan ikhlas
  - c. jenazah dimandikan dengan air suci
  - d. memandikan jenazah sampai bersih dan suci
  - e. memandikan jenazah dengan sesama jenis kelamin atau muhrimnya
3. Dalam salat jenazah, solawat dibaca setelah takbir yang :
  - a. Pertama
  - b. kedua,
  - c. ketiga
  - d. keempat
  - e. kelima
4. Ketentuan yang tidak termasuk rukun solat jenazah, yaitu ...
  - a. dilakukan dengan niat ikhlas karena Allah
  - b. membaca takbir empat kali
  - c. membaca surat Al-Fatihah setelah takir pertama
  - d. membaca solawat setelah takbir kedua
  - e. mengangkat tangan ketika takbir
5. Berikut ini termasuk perbuatan sunnah pada waktu pemakaman, kecuali:
  - a. meninggikan kubur sekadarnya
  - b. menandai kubur dengan batu dan kubur
  - c. menaruh kerikil di atas kubur
  - d. menyiram kubur dengan air
  - e. penguburan jenazah sebaiknya jangan di segerakan.



6. Siapa diantara orang yang paling berhak memandikan jenazah ...
  - a. Ketua MUI daerah setempat
  - b. Orang yang paling ahli dalam bidang agama
  - c. Anggota keluarga
  - d. Ibu atau bapak dari orang meninggal
  - e. Petugas yang sudah ditetapkan pemerintah
7. Bila anggota keluarga yang ditinggalkan adalah orang tidak mampu, maka penyediaan kain kaffan menjadi kewajiban ...
  - a. Adik dari orang yang meninggal
  - b. Meminjam dari tetangga
  - c. Baitul mall (kas anggota masyarakat)
  - d. Menjual barang berharga
  - e. Menggunakan kain yang ada
8. Dalam ajaran Islam, syarat umum jenazah yang bisa dimandikan, yaitu ...
  - a. Jenazah beragama Islam
  - b. Ulama terkenal
  - c. Orang yang meninggal dunia ketika berjuang menegakkan Islam
  - d. Ada bagian tubuh yang tersisa untuk dimandikan
  - e. Orang yang mati syahid
9. Makna utama dari takziah adalah ...
  - a. Menabur bunga di makam
  - b. Kewajiban muslim dalam merawat jenazah
  - c. Melayat kepada orang sakit
  - d. Menghibur orang yang baru ditinggalkan kematian
  - e. Bersikap sabar menerima musibah kematian
10. Di bawah ini adalah ciri dari adanya kematian kecuali ...
  - a. berhentinya napas dalam diri seseorang
  - b. seluruh organ tubuh tidak berfungsi
  - c. tidak adanya motivasi dan gairah hidup
  - d. lepasnya nyawa dari tubuh
  - e. berhentinya aliran darah dalam tubuh

**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan ringkas!**

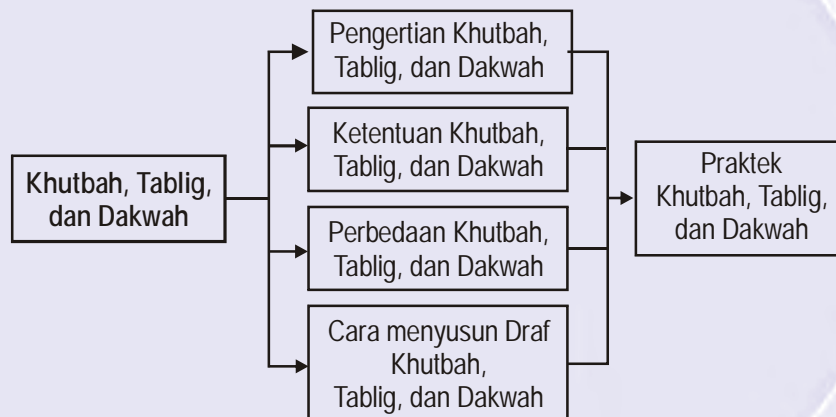
11. Apa yang dimaksud dengan ziarah?
12. Mengapa merawat jenazah termasuk *fardhu kifayah*?
13. Tuliskan ayat Al-Qur'an yang menerangkan bahwa setiap makhluk hidup akan menghadapi kematian?
14. Jelaskan empat macam perbuatan yang sebaiknya dilakukan muslim terhadap orang yang baru saja meninggal dunia, khususnya sebelum jenazahnya di mandikan?
15. Uraikan adab melayat (takziah)?
16. Jelaskan, bagaimana sikap seorang muslim menghadapi jenazah orang kafir?
17. jelaskan perbedaan antara kematian irady dan kematian jasadi?
18. Sebutkan rukun solat jenazah?
19. Uraian bagaimana cara menguburkan mayit?
20. Uraian hikmah dari melaksanakan ziarah kubur atau melayat orang yang meninggal dunia?



# Bab 12

## Khutbah, Tablig, dan Dakwah

### Peta konsep



### Standar Kompetensi

Memahami khutbah, tablig dan dakwah

### Kompetensi Dasar

- Menjelaskan pengertian khutbah, tablig dan dakwah
- Menjelaskan tata cara khutbah, tablig dan dakwah
- Memperagakan khutbah, tablig dan dakwah

## A. Pengertian Khutbah, Tablig dan Dakwah

Kata khutbah berasal dari bahasa arab “khutbah” dari kata dasar *masdar* dan dari kata kerja yang artinya pidato atau ceramah. Sampai saat ini, makna yang melekat dari kata khutbah itu adalah pidato yang berisi tentang keagamaan. Oleh karena itu, kegiatan khutbah itu seringkali hanya ditujukan kepada mereka yang sedang membacakan pidato keagamaan pada hari jum’at, atau *idul-fitri* dan *idul adha*. Padahal, pidato yang di luar kegiatan agama atau yang berisikan tentang agama pun dapat dikatakan sebagai kegiatan khutbah. Karena kata khutbah mengandung arti pidato atau ceramah.

Khutbah yang disyari’atkan dalam Islam, yaitu khutbah jumat, khutbah, *idul adha*, khutbah *idul fitri*, khutbah pada salat *istisqa* (salat minta hujan), khutbah nikah dan khutbah tatkala wuquf di ‘Arafah. Dari sejumlah jenis khutbah yang ada, hal yang paling penting diketahui yaitu mengenai khutbah jumat. Karena memang, khutbah Jumat itu memerlukan rukun yang harus terpenuhi, agar bisa sah secara aturan. Bilamana salah satu rukun itu tidak terpenuhi, maka khutbah tidak sah.

Yang paling pokok untuk diketahui bahwa khutbah Jumat itu terdiri dari dua bagian. Yaitu khutbah pertama dan khutbah kedua, di mana keduanya dipisahkan dengan duduk di antara dua khutbah. Selain itu yang juga perlu diperhatikan adalah bahwa khutbah Jumat itu dilakukan sebelum shalat Jumat. Berbeda dengan khutbah Idul fitri atau Idul Adha yang justru dilantunkan setelah selesai shalat Id.

Kata *tablig* berasal dari kata kerja yaitu *ballaga yuballigu* yang artinya menyampaikan. Sifat tabligh ini merupakan salah satu dari sifat-sifat rasul, yang mengandung makna bahwa rasul Allah senantiasa menyampaikan syari’at yang diwahyukan Allah Swt., kepada umatnya.

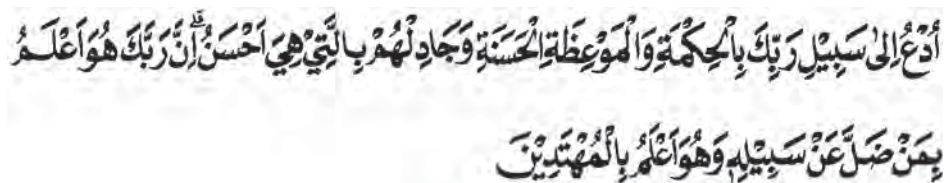
يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ  
النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ

Terjemahan

*“Hai rasul, sampaikanlah apa yang diturunkan kepadamu dari Tuhanmu. dan jika tidak kamu kerjakan (apa yang diperintahkan itu, berarti) kamu tidak menyampaikan amanat-Nya. Allah memelihara kamu dari (gangguan) manusia. Sesungguhnya Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang kafir”.*

*(Qs. Al-Maidah : 67)*

Sedangkan kata Dakwah secara bahasa berasal dari bahasa Arab dan merupakan kata dasar *masdar* dan kata kerja *da'ā-yad'u* yang artinya memanggil, menyeru atau mengajak. Seperti yang digunakan dalam Al-Qur'an surat An-Nahl ayat 125.



Terjemahan

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (Qs. An-Nahl : 125)

Pada ayat tersebut, kata *ud'u* mengandung makna menyeru. Dengan kata lain, makna dakwah dapat diartikan sebagai kegiatan manusia dalam menyeru orang lain mengenai sesuatu hal. Kendati demikian, kata “dakwah” secara kebahasaan yaitu kegiatan yang bersifat menyeru dan memanggil orang untuk beriman kepada Allah Swt. untuk taat kepada-Nya sehingga dapat meraih kebahagiaan dan kesejahteraan di dunia maupun akhirat. Orang laki-laki yang melaksanakan tabligh disebut *mubalig* sedangkan bagi perempuan disebut *mubalighah*. Sedangkan orang yang menyampaikan dakwah disebut da'i atau juru dakwah.

Pada awalnya kegiatan bertabligh dan berdakwah merupakan kewajiban Nabi Muhammad saw, yang kemudian menjadi kewajiban muslim dan muslimah sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki yang telah dimulai dari generasi sahabat seterusnya hingga akhir zaman.

Bertabligh dan berdakwah dilakukan tanpa paksaan karena bertujuan memberikan petunjuk kepada umat yang merupakan seruan dakwah kepada Allah Swt.

Pada zaman Nabi Muhammad saw., pelaksanaan dakwah dilaksanakan dalam dua bentuk, yaitu ada dakwah yang terbuka dan ada dakwah yang dilaksanakan secara tertutup. Setelah dinyatakan diangkat menjadi Rasul, Muhammad bin Abdullah melaksanakan dakwah secara tertutup (*sirr*). Hal ini terkait dengan masalah keamanan dan keadaan lingkungan hidup Nabi yang belum menunjukkan sikap yang ramah. Pada tahap ini disebut pula sebagai tahap dakwah *afrād*, yaitu menyeru kepada ajaran Islam dengan cara mendatangi orang perorang. Kemudian, Rasulullah melaksanakan cara yang kedua yaitu melaksanakan dakwah secara terbuka.

Menurut Al-Qur'an Surah An-Nahl : 125, ada tiga metode dalam berdakwah. Pertama, menggunakan metode hikmah. Menurut tafsiran Departemen Agama, istilah *hikmah* ini mengandung makna "perkataan yang tegas dan jelas dalam membedakan antara *haq dan batil*". Metode hikmah pun dapat diartikan sebagai metode yang lebih mengutamakan keteladan dan kearifan yang luas. Kedua, *mauizah* artinya melalui pendidikan dan pembelajaran. Serta ketiga yaitu mujadalah atau berdebat atau diskusi.

## **B. Ketentuan Khutbah, Tabligh, dan Dakwah**

### **1. Ketentuan Khutbah Jumat**

#### **a. Khutbah jumat**

Khutbah jumat dilakukan sebelum salat jumat. Seperti yang dicontohkan Rasulullah khutbah jumat merupakan berita gembira kepada orang yang bertakwa dan kabar duka bagi orang yang durhaka.

Supaya tujuan mulia dari khutbah tercapai maka seorang khatib hendaknya memiliki syarat sebagai berikut :

- Memahami tentang ajaran Islam atau tema yang akan disampaikan di mimbar.
- Memahami dan mengetahui betul mengenai syarat, rukun dan sunahnya khutbah.
- Mampu melafalkan syahadat, salawat, Al-Qur'an dan hadis secara baik dan benar.
- Sudah baligh dan berakhlak baik.
- Dipandang sebagai orang terhormat dan disegani

#### **b. Syarat-syarat dua khutbah jumat**

Syarat dua kutbah sebagai berikut :

- Suci dari hadas dan najis.
- Khutbah dilaksanakan sesudah matahari tergelencir
- Khatib hendaknya berdiri jika mampu
- Khatib hwnidaknya duduk diantara dua khutbah
- Diucapkan dengan suara yang keras supaya terdengar
- Tertib dan baik dalam rukun-rukunnya

#### **c. Rukun khutbah**

Khutbah memenuhi rukun-rukunnya sebagai berikut :

- Mengucap hamdalah dan puji-pujian kepada Allah Swt. Khutbah jumat itu wajib dimulai dengan *hamdalah*, yaitu lafaz yang memuji Allah Swt.

Misalnya lafaz *alhamdulillah*, atau *innalhamda lillāh*. Pendeknya, minimal ada kata *alhamd* dan lafaz Allah, baik di khutbah pertama atau khutbah kedua.

- Membaca syahadat tauhid dan syahadat rasul. Misalnya dengan kalimat, *"asyhadu allā ilāha illallāh, wa asyhadu anna muhammadan 'abduhū wa rasūluh."*
- Membaca salawat Nabi Muhammad Swt., misalnya *"Allahuma ṣalli 'ala Muhammad wa alā āli sayidanā Muhammad"*
- Berwasiat memberi nasehat untuk menyampaikan ajaran tentang akidah, ibadah, akhlak, muamalah yang bersumber dari Allah Swt.
- Membaca ayat Al-Qur'an pada salah satu dua khutbah.
- Pada bagian akhir, khatib harus mengucapkan lafaz doa yang intinya meminta kepada Allah kebaikan untuk umat Islam. Misalnya kalimat: *Allahummagfir lil muslimīn wal muslimāt* (Ya Allah, ampunilah orang-orang muslim laki dan wanita). Atau kalimat *Allahumma ajirnā minannār* (Ya Allah, selamatkan kami dari api neraka).

#### d. Sunnah khutbah jumat

Sunnah Khutbah jumat sebagai berikut :

- Khatib berdiri diatas mimbar sebelah kanan tempat berdiri imam salat
- Mengawali khutbahnya dengan memberikan salam
- Khutbah hendaknya jelas, mudah dipahami, tidak terlalu panjang atau pendek.
- Berkhutbah menghadap kepada jamaah khutbah
- Menertibkan tiga rukun yaitu puji-pujian, salawat dan nasihat.
- Membaca Al Ikhlas ketika duduk diantara dua khutbah
- Membaca ayat Al-Qur'an pada salah satu dua khutbah.

#### e. Mendengarkan khutbah.

Khutbah jumat merupakan syarat sahnya pelaksanaan salat jumat. Dan jamaah jumat hendaknya mendengarkan dengan sebaik – baiknya. Jika ada seseorang dari jamaah jumat yang berbicara maka khatib berhak untuk menegurnya tanpa membuat suasana berkhotbah menjadi ramai.

## 2. Ketentuan Tablig dan Dakwah

Setiap muslim hendaknya melukan khutbah jumat sesuai dengan ketentuan cara berdakwah yang diajarkan Nabi Muhammad Saw. Kewajiban berdakwah sebagai berikut :

- a. Tablig atau berdakwah dimulai dari diri mubalig atau da'i.
- b. Mubalig atau da'i hendaknya menggunakan pola kebijaksanaan menurut kadar kemampuan akal mereka.



- c. Dakwah dapat dilakukan melalui perbuatan baik yang di ridhai Allah Swt.
- d. Dakwah dilaksanakan dengan ucapan lisan dan tulisan baik secara perorangan maupun kumpulan dengan metode yang digunakan seperti metode al-Hikmah yang artinya menyampaikan dengan mengetahui tujuan dan sasaran dakwahnya, metode al-mauizah al-hasanah artinya memberi kepuasan kepada orang yang menjadi sasarannya., dan metode " Mujadallah bi al-lati hiya ahsan artinya bertukar pikiran atau berdiskusi dengan cara – cara terbaik.

## Tugas

Amatilah kegiatan tabligh, khutbah Jumat, dan dakwah di lingkungan sekitarmu. Lalu jelaskanlah apa yang membedakan ketiga kegiatan tersebut!

## C. Cara menyusun Teks Khutbah Jum'at dan Dakwah

Ada lima tahap atau langkah yang dapat dilakukan dalam menyusun teks khutbah atau dakwah.



Gb. 12. Agar khutbah yang disampaikan dimengerti pendengar, maka Teks khutbah harus disusun dengan baik

Sumber: [www.pikiran-rakyat.com](http://www.pikiran-rakyat.com)

### Pertama Menentukan Tujuan.

Setiap khutbah atau dakwah harus memiliki tujuan yang ingin disampaikan. Dengan tujuan tersebut, kemudian seorang khatib atau da'i akan dapat menyampaikan pesannya secara terarah dan lebih efektif. Ada tiga jenis tujuan dari khutbah atau dakwah. Pertama, khutbah yang lebih menekankan pada aspek informasi (*to increase knowledge*). Sambutan ini, merupakan paparan yang berisi pemahaman si pembicara yang disampaikan kepada pendengar (*mustami'*) sehingga pengetahuan atau wawasan para pendengar bertambah. Kedua, khutbah atau dakwah yang mengandung makna hiburan (*entertain*). Pada masa sekarang banyak juru dakwah yang kerap memadukan tujuan dakwah dengan

menghibur. Ketiga, yaitu khutbah yang bersifat mempengaruhi dengan tujuan supaya melakukan sesuatu sebagaimana yang diinginkan oleh khatib atau da'i. Sifat dari khutbah yang ketiga ini, kadang memberikan penjelasan yang bisa memperkuat keimanan, mengoreksi pemahaman dan perilaku ibadah dan atau menganjurkan amalan tertentu.

Berdasarkan tahap ini, maka seseorang yang akan berkhutbah diharapkan dapat menentukan tujuan yang akan disampaikan dalam khutbah tersebut. Misalnya "Saya merencanakan untuk menyampaikan mengenai pentingnya jodaqoh", atau "Saya merencanakan untuk membuat teks khutbah tentang generasi muda Islam yang berakhlakul karimah".

**Kedua Menentukan Topik.** Setelah memiliki tujuan yang jelas dan tegas mengenai rencana penulisan sambutan tersebut, tahap berikutnya yaitu menentukan topik. Penentuan topik ini, mulai dari skala umum kemudian sampai pada topik khusus yang akan dikembangkan dalam teks khutbah. Dalam menyusun topik ini, harus diperhatikan aspek-aspek berikut :

- a. Kelompok pendengar (*mustami' atau audiens*). Khutbah atau dakwah di depan anak remaja memiliki kebutuhan akan topik pembahasan yang berbeda dengan mustami' yang berasal dari kelompok kalangan dewasa.
- b. Kepentingan dan kemampuan. Seseorang yang akan menyampaikan khutbah jangan memaksakan diri untuk menyampaikan materi yang tidak dikuasainya. Perhatikan kemampuan dan kepentingan kita dalam menyampaikan masalah kepada umat.
- c. *Timing*. Khutbah atau dakwah yang baik yaitu sesuai dengan kebutuhan dan kepentingan umat saat itu. Oleh karena lamanya waktu, keaktualan bahasan merupakan hal yang penting yang harus diperhatikan.

**Ketiga Menentukan Outline.** Setelah topik ditemukan kemudian buatlah garis besar yang akan disampaikan kepada jama'ah.

**Keempat Memilih Kata.** Setiap kata yang digunakan harus jelas dan tidak boleh menimbulkan arti ganda yang dapat menyebabkan salah pengertian para pendengar. Oleh karena itu, perlu diperhatikan masalah sebagai berikut:

- a. Gunakan istilah yang umum.
- b. Gunakan kata-kata yang sederhana.
- c. Berhemat dalam penggunaan kata-kata.
- a. Hati-hati dalam menggunakan istilah serapan.
- b. Hindari istilah *vulgar* atau yang tidak sopan.
- c. Jangan menggunakan kata penjurukan (*name calling*)
- d. Jangan menggunakan eufimisme berlebihan.

Selain itu, kata-kata yang digunakan harus menarik perhatian mustami' atau jama'ah, sehingga mampu menarik minat dan mau memfokuskan perhatiannya. Oleh karena itu, perlu diperhatikan tentang :

- a. Pilihlah kata yang menyentuh langsung diri khalayak .
- b. Gunakan kata yang berrona, atau memberikan asosiasi mengenai sikap dan perasaan.
- c. Gunakan bahasa figuratif, yaitu istilah yang mampu memberikan kesan yang indah.
- d. Gunakan kata-kata tindak (action). Misalnya kata : diharapkan, dihimbau, kita harus.

**Kelima Merumuskan Pembukaan.** Banyak orang yang sering mengatakan bahwa hal yang paling sulit itu adalah membuat kalimat pembuka. Ada beberapa cara yang dapat dilakukan dalam menyusun kalimat pembuka dalam khutbah atau dakwah. :

- a. Dalam agama Islam, pembukaan khutbah atau dakwah harus diawali dengan basmalah, shahadat, sholawat dan ajakan untuk meningkatkan keimanan kepada Allah Swt. Contoh, *"Alhamdulillah segala puji kita panjatkan Kehadirat Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, pada hari ini kita bisa hadir di sini dalam rangka melaksanakan sholat jum'at."*
- b. Setelah membaca hal-hal yang dikemukakan pada bagian (a) pembukaan khutbah dapat dilakukan dengan cara merujuk pada tempat dilaksanakan kegiatan. Misalnya, *"Hadirin yang berbahagia. Saya merasa senang bisa berbicara di hadapan saudara-saudara di sini. Satu sisi, saya senang karena diberi kesempatan untuk bisa bershilaturahmi, dan pada sisi yang lain, saya dapat mengenang kembali masjid ini, ruang yang dulu sempat saya gunakan untuk belajar. Benar, sekitar 10 tahun yang lalu, saya belajar di sini, tentang keanekaragaman kebiasaan yang unik yang ada di lingkungan pesantren"*
- c. Merujuk pada pekerjaan, tugas atau profesi ketika berbicara. Misalnya, *"Pada saat ini, kami dari DKM I'anatuthalibin akan menyelenggarakan kegiatan Pesantren kilat. Sehubungan dengan hal ini, kami menyampai informasi sekaligus ajakan....."*
- d. Bila kita berdakwah dalam acara tertentu, maka membuka dakwah dapat dilakukan dengan cara merujuk pada tema secara langsung. Misalnya, *"Tema pertemuan kali ini, adalah membangun ukhuwwah di kalangan generasi muda. Oleh karena itu, tema dakwah yang akan saya sampaikan dalam kesempatan ini yakni tidak jauh dari masalah pentingnya ukhuwwah....."*
- e. Mengawali khutbah dengan sebuah kisah, baik dari riwayat nabi, shahabat atau pengalaman dirinya sendiri.

- f. Menggunakan yel, pekik atau sapaan yang familiar di masyarakat Indonesia. Misalnya saja, kalimat “Allahu Akbar”.

**Keenam Menyampaikan kesimpulan dan saran.** Khutbah atau dakwah bertujuan untuk memperbaiki keadaan. Oleh karena itu, khutbah yang baik bukan mencela atau memaki-maki, melainkan mengemukakan mengenai cara atau pemecahan masalah terhadap apa yang sudah dibahasnya. Dalam menutup sambutan, ada beberapa cara yang bisa dilakukan.

- Menutup dengan doa. Model ini merupakan bentuk baku yang dianjurkan dalam ajaran Islam.
- Pada jaman perjuangan, para elit politik Indonesia, dalam mengakhiri sambutannya kerap menggunakan yel-yel atau pekik kemerdekaan yang dapat menumbuhkan semangat juang. Misalnya dengan kalimat, *“MERDEKA !!!!. terima kasih, wasssalamu’alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh”*.
- Menutup dakwah dengan hadits atau ayat al-qur’an yang dapat dijadikan bahan tafakur.

## ■ Refleksi

Islam dapat berkembang dengan baik dan pesat ke berbagai penjuru dunia adalah akibat dari adanya dakwah atau tabligh. Melalui kegiatan ini, seorang muslim menyampaikan pesan agama kepada pihak lain yang ditemuinya. Secara umum, tidak ada syarat dan rukun yang khusus dalam menyampaikan dakwah atau tabligh. Rasulullah Muhammad saw pun berpesan, sampaikanlah (tablig) kepada orang lain walaupun hanya satu ayat. Pesan ini mengandung makna bahwa tabligh dan dakwah adalah kewajiban moral seorang muslim terhadap sesama muslim.

Berbeda dengan tablig dan dakwah, khutbah merupakan salah satu amalan yang memiliki syarat dan rukun. Pelaksanaan khutbah ini, biasanya dilaksanakan pada hari jum'at atau waktu sholat hari raya. Dalam kegiatan khutbah ada syarat dan rukun tertentu sehingga seseorang dapat dikatakan melaksanakan khutbah dengan benar menurut ajaran Islam.

## ■ **Rangkuman**

- Sesuai dengan makna katanya, istilah tabligh mengandung makna menyampaikan pesan. Seseorang yang menyampaikan pesan disebut mubaligh (laki-laki), atau mubalighah (perempuan).
- Khutbah adalah menyampaikan pesan dari mimbar resmi. Biasanya dilaksanakan pada waktu salat jum'at, atau salat hari raya.
- Khutbah memiliki syarat dan rukun tersendiri. Aturan ini agak berbeda dengan pelaksanaan tabligh atau dakwah.
- Dakwah adalah menyampaikan pesan, dapat dilakukan secara perorangan dan dapat dilakukan secara bersama-sama. Kegiatan dakwah lebih leluasa dibandingkan dengan khutbah.
- Pada umumnya, setiap muslim memiliki kewajiban untuk berdakwah.



## Uji Kompetensi

---

Pilihlah salahsatu jawaban yang tepat!

1. Kata “tablig” mengandung makna ...
  - a. Berpidato
  - b. Ceramah
  - c. Menulis
  - d. Menceritakan
  - e. Menyampaikan
2. Hukum melaksanakan dakwah, yakni ...
  - a. wajib
  - b. sunnah
  - c. makruh
  - d. haram
  - e. mubah
3. Metode dakwah yang lebih cocok untuk objek dakwah dari kaum terpelajar, yaitu metode ...
  - a. Ceramah
  - b. Diskusi
  - c. demonstrasi
  - d. pemberian tugas
  - e. nasihat
4. Bila berhadapan dengan anak yang masih muda, atau masih kecil, metode dakwah yang paling tepat adalah ...
  - a. Nasehat
  - b. ceramah
  - c. diskusi
  - d. pemberian tugas
  - e. demonstrasi
5. Metode dakwah *bil hikmah*, artinya ...
  - a. Dakwah dengan lisan
  - b. Dakwah dengan tulisan
  - c. Dakwah dengan keteladanan
  - d. Dakwah dengan perintah
  - e. Dakwah dengan kekuasaan
6. Orang yang melaksanakan khutbah, disebut ...
  - a. mubalig
  - b. ustad
  - c. khatib
  - d. mu'min
  - e. muttaqin
7. Di bawah ini merupakan syarat sah menjadi khatib jum'at, kecuali ...
  - a. muslim yang sudah mukalaf, beriman dan bertakwa
  - b. mengetahui ajaran Islam terutama akidah, ibadah dan akhlak

- c. dapat membaca hamdalah, syahadat, solawat dengan baik
  - d. orang yang dipandang terhormat, dihormati dan disegani
  - e. hafal surah-surah yang termasuk juz amma.
8. Paman Nabi yang dakwah Islam, dan tidak menerima masuk Islam namun tetap bergaul rukun dengan Rasulullah Muhamamd saw, yaitu ...
- a. Abu Thalib
  - b. Abu Jahal
  - c. Abu Sufyan
  - d. Abu Bakar
  - e. Abu Lahab
9. Mendidik dan mengajar, termasuk dalam bentuk dakwah. Dalam Al-Qur'an, metode ini disebut ...
- a. bil hikmah
  - b. mauidzah
  - c. mujaadalah
  - d. tablig
  - e. khutbah
10. Salah satu rukun khutbah, yakni ...
- a. berdiri di atas mimbar
  - b. membaca surat Al-Ihklaq sewaktu duduk diantara dua khutbah
  - c. mengawali khutbah dengan salam
  - d. membaca syahadat
  - e. menghadap ke jamaah

**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan baik !**

- 11. Apa yang dimaksud dengan *amar ma'ruf nahyi munkar*?
- 12. Mengapa hukum berdakwah ada yang memasukkan sebagai fardu kifaya?
- 13. Sebutkan cara-cara berdakwah yang baik?
- 14. Rinci rukun khutbah?
- 15. Jelaskan mengapa banyak orang yang sering mengalami kesulitan dalam menyampaikan pembukaan dalam pidato?
- 16. Jelaskan bagaimana cara menyampaikan pembukaan dalam dakwah?
- 17. Apa perbedaan antara khutbah dan tablig?
- 18. Jelaskan hal-hal yang disunahkan dalam khutbah?
- 19. Apa perbedaan dakwah *bil hal* dan dakwah *bil lisan*?
- 20. Mengapa Rasulullah Muhammad saw melakukan dakwah *sirr*?

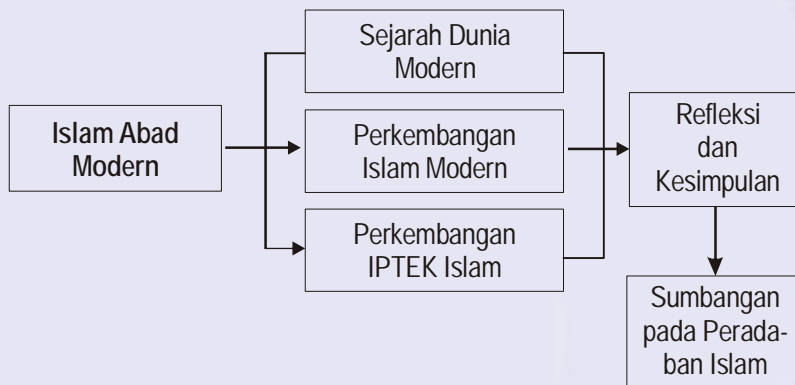




# Bab 13

## Perkembangan Islam pada Abad Modern

### Peta konsep



### Standar Kompetensi

Memahami perkembangan Islam setelah tahun 1800

### Kompetensi Dasar

- Menjelaskan perkembangan Islam pada abad modern
- Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad modern

## A. Dunia Islam pada Masa Modern

Sejak abad ke-18 hingga ke-20, Dunia Islam mengalami periode pergolakan dan pembaharuan yang berkepanjangan. Kaum muslim berjuang mengatasi kemunduran masyarakatnya, dampak kolonialisme Eropa, persaingan adidaya Amerika Serikat dan Uni Sovyet, dan merespons tantangan intelektual dan moral dunia yang sedang berubah. Pada abad ke-19, di beberapa bagian dunia Islam terjadi serangkaian gerakan kebangkitan, seperti Wahabiyah di Arab Saudi, Mahdiah di Sudan, Sanusiyah di Libia, Fulani di Nigeria dan Padri di Indonesia.

Namun berbeda dalam hal-hal gerakan, namun memiliki semangat yang sama yaitu merupakan gerakan yang diilhami oleh keprihatinan terhadap kondisi dan nasib kaum muslimin, dan sama-sama yakin bahwa obatnya adalah berupa pemurnian masyarakat dan jalan hidup masyarakat dengan cara kembali pada Al-Qur'an dan As-Sunnah.

Pada abad modern ini, gerakan modernisme Islam menjawab tantangan intelektual dan politik hegemoni Barat. Terdorong untuk menjembatani jurang antara warisan Islam dan kemodernan. Pada satu sisi, Islam mengilhami gerakan nasionalisme di satu Negara, dan pada sisi lain mendorong bangkitnya modernisme Islam

## B. Perkembangan Islam pada Masa Modern

Dalam tradisi intelektual Islam, pendidikan telah lama dikenal yaitu sejak awal Islam. Pada masa awal, pendidikan identik dengan upaya dakwah Islamiyah, karena itu pendidikan berkembang sejalan dengan perkembangan agama itu sendiri (Fazlur Rahman, 1997 : 263), menyatakan bahwa kedatangan Islam membawa untuk pertama kalinya suatu instrumen pendidikan tertentu yang berbudayakan agama, yaitu Al-Qur'an dan ajaran-ajaran Nabi. Tetapi, perlu dipahami bahwa pada masa awal perkembangan Islam, tentu saja pendidikan formal yang sistematis belum terselenggara. Pendidikan yang berlangsung dapat dikatakan bersifat informal, dan inipun lebih berkait dengan upaya da'wah Islamiyah - penyebaran, penanaman dasar-dasar kepercayaan, dan ibadah Islam. Dalam kaitan itulah dapat dipahami kenapa proses pendidikan Islam pertama kali berlangsung di rumah, dan yang paling terkenal *Dar al-Arqam*, dan ketika masyarakat Islam sudah terbentuk, pendidikan diselenggarakan di mesjid dan proses pendidikan pada kedua tempat ini dilakukan dalam halaqah, lingkaran belajar.

Tradisi belajar yang telah ada pada masa Nabi terus berkembang pada masa-masa sesudahnya, dan sebagaimana tercatat dalam sejarah bahwa puncak kemajuannya tercapai pada masa khalifah Harun al-Rasyid dan al-Makmun yang berpusat di Bagdad, dan pada masa kejayaan 'Usmaniyah di Spanyol dan Cordova yang berlangsung sekitar delapan abad [711-1492 M] kemudian

sistem pendidikan Islam itu diperluas dengan sistem madrasah yang mencapai puncaknya pada Madrasah *Nidzamiyah* yang didirikan di Bagdad oleh Nizam al-Mulk.

Pendidikan Islam pada waktu itu telah melahirkan cendekiawan-cendekiawan Muslim yang berkaliber dunia, yang dikenal sampai sekarang ini, maka secara epistemologi Noeng Muhajir sangat argumentatif berkesimpulan bahwa Yunani adalah induk ilmu murni dan Islam adalah induk teknologi.

Pada awal mula tersebarnya ilmu pengetahuan Islam berpusat pada individu-individu dan bukannya sekolah-sekolah. Kandungan pemikiran Islam juga bercirikan usaha-usaha individual yaitu tokoh-tokoh istimewa tertentu, yang telah mempelajari hadits dan membangun sistem-sistem teologi dan hukum mereka sendiri di seputarnya, kemudian menarik murid-murid dari daerah lain yang mau menimba ilmu pengetahuan dari mereka. Ciri utama pertama dari ilmu pengetahuan tersebut adalah pentingnya individu guru, karena sang guru setelah memberikan pelajaran seluruhnya, secara pribadi memberikan suatu sertifikat (ijazah) kepada muridnya untuk mengajar. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa pada akhir abad pertengahan, mayoritas ilmuwan-ilmuwan yang termasyhur dan berkaliber dunia bukanlah produk madrasah-madrasah, tetapi merupakan bekas-bekas murid informal dari guru-guru individual tertentu. Sebagai contoh, bila akan menulis riwayat pemikir-pemikir yang besar dan orisinal dalam Islam, pasti tak akan banyak menemukan totoh-tokoh keluaran madrasah.

Pada bagian lain ditemukan bahwa berkembangnya ilmu dan semangat ilmiah dari abad ke-9 sampai abad ke-13 di kalangan umat Islam berasal dari terlaksananya perintah Al-Qur'an untuk mempelajari alam semesta, karena karya Allah tersebut memang diciptakan untuk kepentingan manusia. Pada abad-abad pertengahan akhir, semangat penyelidikan di dunia Islam mengalami kemacetan dan merosot, sedangkan dunia Barat telah melaksanakan kajian-kajian yang sebagian besar dipinjam dari ilmuwan-ilmuwan Muslim, sehingga mereka menjadi makmur, dan maju bahkan menjajah negeri-negeri Muslim. Dengan dasar ini, umat Islam dalam mempelajari ilmu baru dari dunia Barat yang maju, berarti meraih kembali masa lampau mereka dan sekaligus untuk memenuhi sekali lagi perintah-perintah Al-Qur'an yang terlupakan.

Sebagai respon terhadap perkembangan zaman yang tengah berubah, serta kesadaran untuk mengatasi kondisi umat pada waktu itu, kemudian muncul berbagai gerakan yang dipimpin oleh tokoh-tokoh Islam saat itu.

- Syaikh Muhammad bin Abdul Wahhab (1115 - 1206 H/1701 - 1793 M) adalah seorang ahli teologi agama Islam dan seorang tokoh pemimpin gerakan salafiah yang pernah menjabat sebagai menteri penerangan Kerajaan Arab Saudi. Muhammad bin Abdul Wahhab berusaha

membangkitkan kembali pergerakan perjuangan Islam; para pendukung pergerakan ini sering disebut *wahabbi*, tetapi mereka menolak istilah ini karena pada dasarnya ajaran bin Wahhab adalah ajaran Nabi Muhammad, bukan ajarannya sendiri. Karenanya, mereka lebih memilih untuk menyebut diri mereka sebagai Salafis atau Muwahhidun, yang berarti “satu Tuhan”. Salah satu kitab karya Abdul Wahhab yang terkenal yaitu “Kitab at-Tauhid” yang mengulas tentang kemusyrikan, khurafat dan takhayul serta bid’ah di kalangan kaum muslimin. Pengikut ajaran Abdul Wahab disebut kelompok *wahabi* atau *muwahhidun*, atau “Al-Muslimun”. Keseluruhan hidupnya diisi dengan kegiatan menulis, mengajar, berdakwah dan berjihad serta mengabdikan sebagai menteri penerangan Kerajaan Saudi di Tanah Arab. Muhammad bin Abdulwahab berdakwah sampai usia 92 tahun, beliau wafat pada tanggal 29 Syawal 1206 H, bersamaan dengan tahun 1793 M, dalam usia 92 tahun. Jenazahnya dikebumikan di Dar’iyah (Najd).

- Jamaludin al-Afghani lahir di Asadabad tahun 1838 M dan wafat di Istanbul tahun 1897 M. Pembaharuan yang dilakukan al-Afghani diantaranya yaitu (1) untuk meraih kemajuan dan kemenangan, umat Islam harus memahami Islam dengan rasio dan kebebasan, (2) kaum wanita harus memiliki peran yang sama dengan kaum pria, (3) perlu ada perubahan kepemimpinan dari sifat otokrasi ke demokrasi, bahkan dalam pandangan al-Afghani Islam menghendaki pemerintahan republic yang didalamnya kebebasan berpendapat dan kewajiban Negara untuk tunduk kepada undang-undang, (4) pentingnya Pan-Islamisme, yaitu persatuan dan kerjasama seluruh umat Islam harus diwujudkan, karena persatuan adalah di atas segalanya.
- Muhammad Abduh (1849-1905 M), adalah murid dan kawan dari Jamaluddin Al-Afghani, yang turut memperjuangkan Islam sebagai gerakan politik. Karya Abduh yang terkenal, diantaranya yaitu *Kitab Tauhid* yang berisikan penjelasan mengenai doktrin agama secara rasional.
- Muhammad Rasyid Ridha (1865-1935), adalah penulis karya Tafsir Al-Manar, yang merupakan lanjutan dari pemikiran Abduh. Kitab ini pun merupakan salah satu karya seorang muslim yang menggunakan pemahaman-pemahaman rasional dan modern.
- Menjelang abad 20, muncul Muhammad Iqbal (1877-1938). Dia adalah penyair, budayawan, filosof dan pemikir Islam terkenal dari Pakistan, bahkan diposisikan sebagai salah satu pendiri Negara Pakistan. Dengan menggunakan bahasa Persia dan Urdu sebagai bahasa yang digunakan dalam karya-karyanya, Muhammad Iqbal dikenal sebagai penyair dan filosof dunia. Karya sastranya sudah diterjemahkan ke dalam berbagai bahasa, termasuk bahasa Inggris dan Arab.

- **Ali Shariati (1933–1977)** adalah seorang sosiolog Iran yang terkenal dan dihormati karena karya-karyanya dalam bidang sosiologi agama. Shariati dilahirkan pada 1933 di Mazinan - Iran. Ayahnya seorang pembicara nasionalis progresif yang ikut serta dalam gerakan politik anaknya. Sudah semenjak muda, Shariati bergaul dengan orang-orang muda yang berasal dari golongan ekonomi lemah, dan untuk pertama kalinya ia melihat kemiskinan dan kehidupan yang berat yang ada di Iran pada masa itu. Di samping itu, iapun belajar pemikiran filsafat dan politik Barat, dan banyak mengkaji karya Moulana Rumi dan Muhammad Iqbal. Ia mendapatkan gelar kesarjanaannya dari Universitas Mashhad, dan memperoleh gelar doktor dalam filsafat dan sosiologi pada 1964 dari Universitas Paris. Lalu ia kembali ke Iran dan langsung ditangkap dan dipenjarakan oleh penguasa Kekaisaran Iran yang menuduhnya terlibat dalam kegiatan-kegiatan subversif politik ketika masih di Prancis. Ia akhirnya dilepaskan pada 1965, lalu mulai mengajar di Universitas Mashhad. Kuliah-kuliahnya kembali sangat populer di antara mahasiswa-mahasiswanya dan akibatnya berita menyebar dari mulut ke mulut hingga ke semua sektor ekonomi masyarakat, termasuk kelas menengah dan atas yang mulai tertarik akan ajaran-ajaran Shariati. Pihak Kekaisaran kembali menaruh perhatian khusus terhadap keberhasilan Shariati yang berlanjut, dan polisi segera menahannya bersama banyak mahasiswanya. Tekanan yang luas dari penduduk Iran dan seruan internasional akhirnya mengakhiri masa penjaranya selama 18 bulan. Ia dilepaskan oleh pemerintah pada 20 Maret 1975 dengan syarat-syarat khusus yang menyatakan bahwa ia tidak boleh mengajar, menerbitkan, atau mengadakan pertemuan-pertemuan, baik secara umum maupun secara pribadi. Aparat keamanan negara, SAVAK, juga mengamati setiap gerakannya dengan cermat. Shariati menolak syarat-syarat ini dan memutuskan meninggalkan negaranya dan pergi ke Inggris. Tiga minggu kemudian, pada 19 Juni 1977, ia dibunuh. Muncul spekulasi bahwa ia dibunuh entah oleh agen-agen SAVAK atau oleh para pendukung Ayatollah Khomeini yang terlalu fanatik, yang terkenal sebagai penentang keras sikap Shariati yang revolusioner dan mendukung nilai-nilai egalitarian. Shariati dianggap sebagai salah satu pemimpin filosofis paling berpengaruh dari Iran di masa pra-revolusi. Pengaruh dan popularitas pemikirannya terus dirasakan di seluruh masyarakat Iran bertahun-tahun kemudian, khususnya di antara mereka yang menentang rezim Republik Islam

Pada masa pembaharuan jumlah penduduk muslim berkembang terus dan menyebar ke seluruh pelosok dunia. Umat Islam berkembang di daerah Asia, Afrika dan Juga Eropa serta benua Amerika.

Beberapa Negara di Timur Tengah, memiliki jumlah penduduk beragama Islam lebih dari 90 %, yaitu Arab Saudi, Mauritania, Sahara barat, Maroko, Aljazair, Tunisia, Libia, Mesir, Somalia, Turki, Irak, Yordania, Yaman, Oman, Qatar, Bahrain, Iran, Afghanistan dan Pakistan.

Ada beberapa Negara, yang memiliki jumlah penduduk umat Islam sekitar 50 – 90 % dari total warga negaranya. Diantaranya yaitu Negara Tanzania (Afrika), Turkemenistan, Uzbekistan, Kirghistan, Tajikistan, Bangladesh, Malaysia, Indonesia, SIngapura, Brunei, Kepulauan Mindanau – Filipina. Sementara Negara yang ada umat islamnya antara 10-50 % yaitu Negara Guinea (Afrika), Albania, Suriah, India, China dan Myanmar.

### **C. Perkembangan Ilmu Pengetahuan Pada Masa Modern**

Pada masa pembaharuan, perkembangan ilmu pengetahuan mengalami kemajuan. Hal ini dapat dilihat dari berbagai Negara, seperti Turki, India dan Mesir.

- Muhammad Ali, penguasa Mesir tahun 1805-1849 M, mengirim mahasiswa untuk mempelajari ilmu pengetahuan dan teknologi ke Prancis. Setelah kembali ke Mesir, mereka mengajar di berbagai perguruan tinggi terutama di Universitas Al-Azhar. Karena mahasiswa yang kuliah di al-Azhar itu bukan hanya mahasiswa Islam dari Mesir, namun dari berbagai Negara maka perkembangan ilmu pengetahuan itu dapat menyebar dengan pesat ke berbagai Negara Islam lainnya.
- Muhammad Husein Haikal (1888-1956), adalah wartawan, sastrawan dan pengarang Mesir terkenal. Karya tulisnya yang berjudul Sejarah Hidup Nabi Muhammad saw (*Hayatu Muhammad*) merupakan karya terkenal di dunia Islam. Haikal pun diposisikan sebagai salah satu penulis prosa atau cerita pendek dan kritik sastra yang kritis.

### **D. Perkembangan Islam Modern di Indonesia**

Sejarah perkembangan kebudayaan Islam ditandai pula dengan tumbuhkembangnya seni Kaligrafi. Seni kaligrafi, artinya karya yang menekankan tentang cara atau gaya menulis indah. Dalam bahasa Arab, seni menulis indah disebut "*khat*".

Perhatian umat Islam, khususnya umat Islam Indonesia terhadap seni khat (*kaligrafi*) ditunjukkan dengan :

- Diadakannya pameran lukisan bertaraf internasional, yakni pada acara MTQ Nasional XI di Semarang (1979), pada Mukhtamar Pertama Media Massa Islam sedunia di Jakarta (1980), pada MTQ Nasional XII di Banda Aceh (1982), dan pada pameran Kalografi Islam di Balai Budaya Jakarta dalam rangka menyambut Tahun baru hijrah 1405 (1984).
- Diselenggarakannya *Musabaqoh Khatt* Indah Al-Qur'an (MKQ) dalam setiap MTQ.



Gb. 13. Pada MTQ sering pula digelar pameran lukisan kaligrafi bertaraf internasional

Sumber: [www.depag.go.id](http://www.depag.go.id)

Terkait dengan perkembangan Islam modern ini, ada baiknya diperhatikan pula mengenai perkembangan Islam Modern yang terjadi Indonesia. Kendati hanya sekedar contoh dan pendahuluan saja, namun perlu dipahami bahwa perjalanan dan komunikasi global yang dilakukan masyarakat Islam pada masa itu, telah menyebabkan muncul dan berkembangnya kerajaan Islam di Indonesia, dan atau gerakan pembaharuan Islam di Indonesia. Dalam kaitan ini, kita mengenal organisasi social keagamaan yang cukup besar di Indonesia.

Pertama, yaitu Muhammadiyah. Organisasi **Muhammadiyah** didirikan oleh KH. Ahmad Dahlan di Kampung Kauman Yogyakarta pada tanggal 8 Dzulhijjah 1330 H/18 November 1912. Persyarikatan Muhammadiyah didirikan untuk mendukung usaha KH Ahmad Dahlan untuk memurnikan ajaran Islam yang dianggap banyak dipengaruhi hal-hal mistik. Kegiatan ini pada awalnya juga memiliki basis dakwah untuk wanita dan kaum muda berupa pengajian Sidratul Muntaha. Selain itu peran dalam pendidikan diwujudkan dalam pendirian sekolah dasar dan sekolah lanjutan, yang dikenal sebagai Hooqe School Muhammadiyah dan selanjutnya berganti nama menjadi Kweek School Muhammadiyah. Terdapat pula organisasi khusus wanita bernama Aisiyah.

Kedua, Nahdhatul Ulama. Organisasi Nahdlatul Ulama (*Kebangkitan Ulama*), disingkat NU, adalah sebuah organisasi Islam yang besar di Indonesia Organisasi ini berdiri pada 13 Januari 1926 oleh KH. Hasyim Asy'ari dan bergerak di bidang pendidikan, social dan ekonomi. Keterbelakangan baik secara mental, maupun ekonomi yang dialami bangsa Indonesia, akibat penjajahan maupun akibat kungkungan tradisi, telah menggugah kesadaran



kaum terpelajar untuk memperjuangkan martabat bangsa ini, melalui jalan pendidikan dan organisasi. Gerakan yang muncul 1908 tersebut dikenal dengan “kebangkitan nasional”. Semangat kebangkitan memang terus menyebar ke mana-mana - setelah rakyat pribumi sadar terhadap penderitaan dan ketertinggalannya dengan bangsa lain. Sebagai jawabannya, muncullah berbagai organisasi pendidikan dan pembebasan.

Sebagai kelanjutan dari perkembangan Islam Modern (selepas tahun 1800), selain kedua organisasi sosial keagamaan ini, masih banyak lagi organisasi-organisasi Islam yang berkembang di Indonesia masa modern. Bahkan perkembangan organisasi itu, banyak yang sudah terlibat dalam bidang ekonomi (Syarikat Islam dan Syarikat Dagang Islam atau SI/SDI), pendidikan keagamaan (Persatuan Islam/PERSIS), Persatuan Umat Islam (PUI), dan juga yang bergerak dalam bidang politik seperti Masyumi.

## ■ Refleksi

Dengan adanya perubahan-perubahan social di berbagai belahan dunia, khususnya dalam aspek ilmu pengetahuan dan teknologi, kaum muslim pun turut merasakan adanya imbas perubahan tersebut. Pada masa modern ini, ajaran Islam mulai dipahami bukan hanya sekedar doktrin ajaran agama, namun dijadikan sebagai inspirasi dalam perjuangan politik untuk membebaskan manusia dari penjajahan oleh manusia dan juga inspirasi bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Dari era ini, telah lahir banyak ilmuwan-ilmuwan muslim yang tidak hanya terkenal dalam gerakan politik, tetapi juga terkenal dalam bidang pembaharuan pemahaman agama. Mereka telah memberikan sumbangan yang besar bagi perkembangan Islam di masa depan.

Masa modern ini ditandai dengan lahirnya organisasi-organisasi agama yang bergerak dalam berbagai aspek kehidupan, baik dalam bidang pendidikan (seperti pesantren) maupun ekonomi dan politik. Pengaruh Islam modern ini sangat besar dirasakan oleh masyarakat Islam Indonesia sampai saat ini.

## ■ Rangkuman

- Dalam perkembangan modern ini, Islam mulai ditafsirkan secara ilmiah sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Banyak ilmuwan muslim lahir akibat adanya persentuhan antara peradaban Islam dengan peradaban modern.
- Islam menjadi inspirasi moral dalam melakukan perjuangan dan pembebasan manusia dari kungkungan kaum kolonial.
- Dari masa modern ini, khususnya abad XIX-XX telah lahir, tokoh-tokoh Muslim pejuang yang memiliki sumbangsih yang besar bagi kemerdekaan bangsa dan Negara Islam di berbagai belahan dunia.
- Kedatangan Islam membawa untuk pertama kalinya suatu instrumen pendidikan tertentu yang berbudayakan agama, yaitu Al-Qur'an dan ajaran-ajaran Nabi.
- Pengaruh perkembangan Islam modern terasa pula di Indonesia, salah satu diantaranya yaitu dengan berdirinya organisasi-organisasi agama, baik yang bergerak dalam bidang ekonomi, social maupun pendidikan.



## Uji Kompetensi

---

**Pilih salah satu jawaban yang paling tepat !**

1. Siapa pendiri organisasi Muhammadiyah?
  - a. Muhammad Amin Rais
  - b. KH. Hasyim Asy'ari
  - c. KH. Ahmad Dahlan
  - d. HOS. Cokroaminoto
  - e. A. Hasan
2. Ilmuwan Iran yang dikenal sebagai creator Negara Islam Iran dan sekaligus dikenal sebagai seorang sosiolog, yaitu ...
  - a. Imam Khomaeni
  - b. Ahmadineejad
  - c. Ali Khatamie Rafsanjani
  - d. Ali Shariati
  - e. Alamah Thabathaba'i
3. Gerakan Wahabi banyak dianut oleh masyarakat Islam daerah ...
  - a. Irak
  - b. Iran
  - c. Arab Saudi
  - d. Pakistan
  - e. Malaysia
4. Tokoh yang terkenal sebagai penggagar pembaharuan Islam dengan menekankan nilai-nilai demokrasi dan rasional di Asia Tenggara, yaitu ...
  - a. Imam Khomaeni
  - b. Jamaludin Al-Afghani
  - c. Muhammad Abdul Wahab
  - d. Reza Pahlevi
  - e. Kemal At-Turki

5. Penulis buku Hayatu Muhammad yaitu ...
  - a. Haikal
  - b. Ali Shariati
  - c. Muhammad Abdul Wahab
  - d. Muhammad Abduh
  - e. Muhammad Ali Jinnah
6. KH. Hasyim Asy'Ari mendirikan organisasi keagamaan di Indonesia, dengan nama ...
  - a. Kebangkitan Ulama
  - b. Nahdhatul Ulama
  - c. Persatuan Islam
  - d. Syarikat Islam
  - e. Syarikat Dagang Islam
7. Salah satu organisasi Islam perintis dan banyak bergerak dalam bidang ekonomi di Indonesia ...
  - a. Muhammadiyah
  - b. Nahdhatul Ulama
  - c. Persatuan Islam
  - d. Syarikat Islam
  - e. Masyumi
8. Musabaqoh Khat Indah Al-Qur'an (MKQ) mulai dilaksanakan pada MTQ Nasional XII tahun 1981, di ...
  - a. Jakarta
  - b. Bandung
  - c. Surabaya
  - d. Makasar
  - e. Banda Aceh
9. Gerakan pemurnian ajaran Islam yang dilakukan Muhammad bin Abdul Wahab, oleh pengikutnya disebut gerakan ...
  - a. Al-Muwahidin
  - b. A-Muslimun
  - c. Al-Mukminun
  - d. Wahabiah
  - e. Muhammadiyah
10. Tokoh Islam abad 19 yang menginginkan kaum wanita mampu berdiri sejajar dan memiliki kemajuan dalam bidang pengetahuan dan berbagai aspek kehidupan, yaitu ...
  - a. Al-Tahtowi
  - b. Jamaludin Al-Afghani
  - c. Sultan Mahmud II
  - d. Muhammad Abduh
  - e. Muhammad Iqbal

**Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!**

11. Apa yang dimaksud dengan Perkembangan Islam periode modern?
12. Rinci ide-ide pembaharuan yang dikemukakan Jamaludin Al-Afghani?
13. Uraikan latar belakang berdirinya organisasi Muhammadiyah di Indonesia?
14. Jelaskan secara singkat perkembangan Islam pada masa modern?
15. Sebutkan perguruan tinggi tertua dan terkenal di negara Mesir?
16. Jelaskan pengaruh perkembangan Islam abad modern terhadap Islam Indonesia?
17. Apa yang dimaksud dengan bid'ah, khurafat dan takhayul?
18. Apa yang dimaksud dengan kaligrafi?
19. Uraian mengenai tokoh Muhammad Abduh?
20. Jelaskan hikmah dari perkembangan Islam abad modern?



## Latihan Ulangan Semester 2

### A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat

1. Potongan firman Allah Swt dalam surah Ar-Rum ayat 42 yaitu berisi suruhan kepada umat manusia untuk ...
  - a. mempelajari sejarah
  - b. berbuat baik kepada tetangga
  - c. bersedekah kepada fakir miskin
  - d. berbakti kepada orang tua
  - e. memelihara diri dari berbuat dosa
2. *Mad 'abi'i* pada kata *sam±* menghadapi huruf hamzah dalam satu kata dibaca panjang lima harakat, karena merupakan mad ...
  - a. wajib muttasil
  - b. jaiz munfasil
  - c. 'arid lissukun
  - d. silah tawilah
  - e. lazim musyabba
3. Berikut ini termasuk sikap perilaku bersyukur kepada Allah atas nikmat yang dikaruniakannya, *kecuali* ...
  - a. mengerjakan segala keinginan orang yang dicintai
  - b. menjauhkan diri dari bersikap dan berperilaku tercela
  - c. membaca hamdfalah takalam memperoleh nikmat
  - d. menerima dengan ikhlasse tiap nikmat yang dikaruniakan Allah
  - e. menggunakan nikmat yang dikaruniakan Allah untuk hal-hal yang dirdai-Nya
4. Bahwa orang yang ketika di dunianya beriman dan beramal shaleh, di alam akhiratnya akan ditempatkan kedalam surga, telah ditegaskan Allah Swt dalam Al-Qur'an surah....
  - a. Ibrahim: 7
  - b. Al-Mulk: 2
  - c. Al-Baqarah: 24
  - d. Al-Baqarah: 25
  - e. Ad-Dukhan: 38

5. Sebuah kerajaan di Yaman, yang dikisahkan Allah dalam Al-Qur'an Surah ke -34: 15 – 21, telah mendapat azab Allah Swt berupa bencana kekeringan yang akhirnya membawa kepada kebinasaan. Hal itu disebabkan kedurhakaan mereka keada Allah Swt dan rasul-Nya, bernama kerajaan...
  - a. Yamaniyah
  - b. Malikiyah
  - c. Samaniyah
  - d. Samawiyah
  - e. Sabaiyah
6. Allah berfirman : " Peliharalah dirimu dan keluargamu dari neraka (bencana) ". Kalimat tersebut adalah terjemahan dari ...
  - a. Qs. An-Nahl, 16:66
  - b. Qs. Ibrahim, 66:6
  - c. Qs. Al-Maidah, 5: 2
  - d. Qs. Yûnus, 10 : 101
  - e. Qs. At-Tahrim, 66:6
7. Berikut ini adalah kitab-kitab Allah yang sebelumnya Al-Qur'an yang harus kita imani, *kecuali* ...
  - a. Al-Qur'an yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw
  - b. Taurat yang diturunkan kepada Nabi Ibrahim as.
  - c. Injil yang diturunkan kepada Nabi Isa as.
  - d. Sahifah-sahifah yang diturunkan kepada Nabi Musa as.
  - e. Zabur yang diturunkan kepada Nabi Daud as.
8. Berdasarkan isi surah Saba,34:28, Allah Swt mengutus Nabi Muhammad saw untuk ...
  - a. menyampaikan ajaran ketauhidan kepada seluruh umat
  - b. menjadi suru tauladan bagi manusia
  - c. menjadi penutup para nabi dan rasul
  - d. menjadi rahmat seluruh alam
  - e. membawa kabar gembira dan memberi peringatan kepada seluruh umat manusia



9. Ayat yang berisi suruhan mempelajari ilmu pengetahuan dan teknologi adalah ...
- Qs. Ar Rūm, 30 : 21
  - Qs. Al-'Asr, 103 : 1
  - Qs. Al-A'raf, 7: 92
  - Qs. Yūnus, 10 : 101
  - Qs. At-Tahrim, 66: 5
10. Muslim / muslimah yang menjalin hubungan baik dengan dirinya sendiri tentu akan bersikap dan berperilaku seperti berikut, *kecuali* ...
- senantiasa beriman dan beramal shaleh
  - memenuhi segala yang diinginkannya
  - menghilangkan kebodohan dan kemiskinan diri sendiri
  - tujuan hidupnya ingin mendapai rida Allah, bahagia dunia dan akhirat
  - memelihara kesehatan jasmani dan rohaninya
11. Jika yang berkarya itu seorang muslim/muslimah, maka cara menghargai hasil karyanya antara lain dengan memenuhi haknya sebagai muslim/muslimah seperti berikut, *kecuali* ...
- memenuhi undangannya
  - menjenguknya bila sakit
  - mengucapkan salam bila bertemu
  - memuaskan segala keinginannya
  - mengantarkan jenazahnya, jika mati
12. Suruhan bekerja atau berkarya agar memperoleh kebahagiaan dunia – akhirat, tercantum dalam Al-Qur'an surah ...
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a. Al-Fāṭir: 33 | d. Ar-Rūm: 41   |
| b. Al-Qaṣaṣ: 77 | e. Al-Māidah: 2 |
| c. Ar-Ra'du: 11 |                 |
13. Berikut ini tujuan filosofis setiap pekerja Muslim/Muslimah dalam melaksanakan kerjanya, *kecuali* ...
- memuaskan keinginan orang yang dicintainya
  - memenuhi nafkah keluarga
  - memperoleh keridhaan Allah

- d. memenuhi kepentingan amal sosial
- e. memenuhi kebutuhan hidup

14. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini:

- (1) menjalin hubungan kasih sayang
- (2) membuat senang orang yang hasil karyanya dihargai
- (3) mencegah dikenainya bencana dunia dan akhirat
- (4) mendorong orang yang hasil karyanya dihargai untuk lebih maju
- (5) supaya masuk surga tanpa hisab

Dari pernyataan-pernyataan diatas yang termasuk ke dalam tujuan menghargai karya orang lain adalah ...

- a. 1,2 dan 3
  - b. 2,3 dan 4
  - c. 3,4 dan 5
  - d. 1,3 dan 4
  - e. 2,4 dan 5
15. Berikut ini yang tidak termasuk kandungan hadis Nabi Muhammad saw riwayat Muslim,tentang berkarya atau bekerja adalah ...
- a. suruhan agama untuk melakukan segala cara untuk memperoleh keberhasilan
  - b. larangan bersikap lemah dalam melaksanakan segala kegiatan
  - c. mukmin yang kuat lebih disukai Allah daripada mukmin yang lemah
  - d. suruhan untuk memohon pertolongan kepada Allah Swt
  - e. hendaknya berkemauan keras terhadap sesuatu yang bermanfaat
16. Makanan yang haram dimakan berdasarkan Qs. Al-Māidah, 5: 3, antara lain ...
- |            |           |
|------------|-----------|
| a. cacing  | d. anjing |
| b. bangkai | e. tikus  |
| c. ular    |           |
17. berikut ini dosa besar kepada Allah, *kecuali* ...
- a. bunuh diri
  - b. meninggalkan salat fardu
  - c. kufur

- d. nifak
  - e. syirik
18. Dalil naqli hukum potong tangan bagi pelaku pencurian, adalah ...
- a. Qs. Al-Māidah, 83
  - b. Qs. Al-Māidah, 38
  - c. Qs. An-Nisā, 83
  - d. Qs. An-Nisā, 38
  - e. Qs. At-Taubah, 6
19. Para perampok tergolong kelompok *Hirrabah*, karena telah ...
- a. dianggap melakukan kemurtadan
  - b. melanggar hak asasi manusia
  - c. menyatakan perang kepada Allah Swt
  - d. melakukan dosa besar
  - e. termasuk perbuatan munafik
20. Rasulullah saw bersabda "*Innahu layisa bidawa'i walakinahu da'u*", kandungan hadis tersebut adalah ...
- a. arak itu bukan obat tetapi penyakit
  - b. larangan memperjual belikan khamar
  - c. yang banyaknya haram, dan sedikitpun haram
  - d. arak itu bisa menjadi obat
  - e. segala yang memabukan itu adalah haram
21. Berikut ini adalah adab ziarah kubur, *kecuali* ...
- a. duduk-duduk di atas makam bukan keluarganya, sekedar pelepas lelah
  - b. mendoakan yang diziarahi agar memperoleh ampunan dosa dan rahmat Allah
  - c. mengucapkan salam kepada penghuni kubur
  - d. berniat ziarah kubur semata-mata karena Allah
  - e. berpakaian sopan dan menutup aurat
22. Berikut ini termasuk perbuatan-perbuatan sunah pada waktu pemakaman, *kecuali* ...
- a. penguburan jenazah sebaiknya jangan disegerakan
  - b. meninggikan kubur sekadarnya
  - c. menyiram kubur dengan air

- d. menandai kubur dengan batu atau kayu
  - e. menaruh kerikil diatas kubur
23. Dalam salat jenazah, selawat dibaca setelah takbir ke ...
- a. kelima
  - b. keempat
  - c. ketiga
  - d. kedua
  - e. pertama
24. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini:
- (1) Seorang muslimah tidak boleh menyalatkan jenazah laki – laki muslim
  - (2) Bila jenazahnya laki-laki, letak imam salat jenazah, sejajar dengan kepala jenazah
  - (3) Laki-laki muslim tidak boleh menyalatkan jenazah wanita muslimah
  - (4) Bila jenazah waniat letak imam salat jenazah sejajar dengan bagian tengah badan jenazah
  - (5) Salat jenazah gaib, harus menghadap dimana jenazah itu dimakamkan
- Dari pernyataan-pernyataan tadi diatas yang termasuk ke dalam ketentuan syara tentang salat jenazah adalah ...
- a. 1 dan 2
  - b. 2 dan 4
  - c. 2 dan 3
  - d. 1,3 dan 5
  - e. 3 dan 4
25. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini:
- (1) Yang salat jenazah harus orang Islam
  - (2) Merendahkan suara bacaan ketika salat
  - (3) Salat jenazah dilakukan setelah dimandikan
  - (4) Membaca surah setelah Al-Fatihah
  - (5) Letak jenazah di sebelah kiblat dari yang menyalatkan
- Dari pernyataan-pernyataan tadi diatas yang termasuk ke dalam syarat-syarat sah salat jenazah adalah ...
- a. 1,2 dan 3
  - b. 1,2 dan 4
  - c. 1,3 dan 5
  - d. 2,3 dan 4
  - e. 3,4 dan 5

26. Hukum berdakwah adalah ...
- Rukun
  - Syara
  - Wajib
  - Mubah
  - Sunah
27. Paman Nabi Muhammad saw menerima seruan Nabi saw untuk masuk Islam dan meninggalkan dunia dalam keadaan kafir, tetapi tetap bergaul baik dengan Nabi saw, bernama ...
- Abu Bakar
  - Abu Talib
  - Abu jahal
  - Abu Sufyan
  - Abu Lahab
28. Berikut ini syarat dua khotbah adalah ...
- Khatib hendaknya duduk diantara dua khotbah
  - Khatib hendaknya mengawali khotbah dengan salam
  - Khatib hendaknya berdiri diatas mimbar
  - Khotbah tidak terlalu panjang atau pendek
  - Membaca surah Al-Ikhlâs, ketika duduk diantara dua khotbah
29. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini:
- (1) Dakwah dimulai dari diri sendiri
  - (2) Da'i tidak boleh menerima pemberian dari siapapun orang yang menerima dakwahnya
  - (3) Pola kebijakan dakwah yakni berdakwah harus sesuai dengan kemampuan akal objek dakwah
  - (4) Salah satu metode dalam berdakwah adalah metode "Al-hikmah'.
  - (5) Da'i harus laki-laki tidak boleh perempuan
- Dari pernyataan-pernyataan tadi diatas yang termasuk ke dalam ketentuan-ketentuan syara' tentang dakwah adalah ...
- 1, 2, dan 3
  - 2, 3, dan 4

- c. 3, 4, dan 5
  - d. 1, 3, dan 4
  - e. 2, 4, dan 5
30. Berikut ini manakah yang tidak termasuk ke dalam sunnah khotbah jumat ...
- a. Khatib mengawali khotbahnya dengan salam
  - b. Membaca salawat Nabi Muhammad saw
  - c. Khatib menghadap jamaah dalam khotbahnya
  - d. Membaca surah Al-Fātihah ketika duduk antara dua sujud
  - e. Khatib hendaknya berdiri diatas mimbar

**B. Jawablah pertanyaan ini dengan tepat dan jelas ?**

- 31. Jelaskan salah satu ayat Al-Qur'an yang menyatakan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan?
- 32. Sebutkan 3 contoh perbuatan manusia yang dapat menyebabkan kerusakan di muka bumi?
- 33. Apa hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah Swt ?
- 34. Sebutkan contoh perilaku yang menggambarkan ciri orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah?
- 35. Mengapa seorang muslim wajib menghargai karya orang lain?
- 36. Bagaimana cara menghargai karya orang lain?
- 37. Jelaskan perbedaan khutbah dan tablig?
- 38. Jelaskan rukun khutbah Jum'at?
- 39. Sebutkah salah satu tokoh muslim yang telah berperan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dalam Islam?
- 40. Jelaskan warisan ilmuwan muslim abad modern bagi bangsa Indonesia?

## Glosarium

---

abul anbiya atau bapak para nabi, istilah ini disematkan kepada nabi ibrahim as., yang merupakan nenek moyang nabi dan rasul berikutnya.

alif lam qomariah : artinya huruf lam di awal kata di baca jelas. huruf ini ditandai dengan symbol sukun (huruf mati), misalnya alif lam pada kalimat “fastabiqul khairot”.

alif lam syamsiah, artinya huruf lam di awal kata tidak dibaca. huruf ini ditandai dengan symbol syakkal (tasydid), misalnya alif lam pada kalimat “wa sailin” dan “wa shobirin”.

dakwah secara bahasa berasal dari bahasa arab dan merupakan kata dasar masdar dan kata kerja da’a-yad’u yang artinya memanggil, menyeru atau mengajak

ghunnah yaitu nun atau mim bertasydid, seperti pada kata “inna”.

huruf ikhfa, artinya huruf tanwin atau nun mati menghadapi huruf ikhfa dibaca mendengun (bunyi ‘ng’), misalnya kata “syain” dalam “ala kuli syain qodiir”.

huruf qolqolah, yaitu membaca huruf qolqolah secara tabal. misalnya pada kata huruf “qof mati” dalam kata “muqtashid” dibaca “muqq-tashid”.

ibadah ghoiro mahdhah (ibadah sosial), artinya ibadah yang tidak dijelaskan rinci mengenai syarat dan rukun pelaksanaannya, seperti bekerja, atau olahraga.

ibadah mahdhah (ritual) artinya ibadah yang sudah ditentukan syarat dan rukunnya, seperti ibadah sholat, zakat atau puasa.

idhghom bila gunnah : artinya melafalkan huruf didepan tanwin secara jelas. misalnya kata “walikulliw wijhatun”.

izhar, : artinya huruf tanwin dibaca jelas, khusus ketika menghadapi huruf (ya, ain, wa, ha, ha serta hamzah). misalnya “wijahtun huwa”.

khatamin nabiyyin, yaitu penutup para nabi, yakni rasuluihham muhammad saw.

khatib yaitu orang yang membaca khutbah

khutbah” dari kata dasar masdar dan dari kata kerja yang artinya pidato atau ceramah

lam jalalah tafhim, artinya bila ada kata “allah” yang didahului dengan “kasroh” maka dibacanya tipis, misalnya pada kata “biidznillah” bukan “biiznillah”.



mad asli, yaitu fathah bertemu dengan alif, kasrah bertemu dengan huruf "ya" atau dhommah bertemu dengan huruf "wau". misalnya kata "ka" dalam "kanu", kata "ri" dalam "mubadzirina", dan kata "nu" dalam "kanu". mad wajib muthashil, yaitu mad asli dalam satu kata dengan panjang 5-6 harokat seperti pada kalimat "ulaika".

mad iwad, artinya tanwin diakhir kalimat dibaca satu harkat. misalnya kalimat "jami'an" dibaca "jami'a".

mad liin, yaitu teknik membaca yang memiliki satu harkat dan dibaca sesuai dengan karakter hurufnya sendiri. misalnya, huruf fathah bertemu "wa mati" di baca pendek dengan lafal "tsumma auratna".

mubaligh/mubalighoh artinya orang yang melaksanakan tabligh.

nubuwwat adalah kedudukan yang diberikan kepada seseorang yang dijadikan nabi, yaitu seseorang yang menerima wahyu, baik wahyu itu disuruh untuk disampaikan atau tidak. sedangkan risalah adalah ajaran-ajaran

raja artinya pengharapan terhadap rahmat dan kasih sayang Allah.

tabligh berasal dari kata kerja yaitu ballaga yuballigu yang artinya menyampaikan.

takziah adalah salah satu kewajiban seorang muslim terhadap orang yang meninggal.

taubat artinya penyesalan. orang yang bertobat adalah orang yang kembali dari jalan kemaksiatan pada ketaatan atau kembali dari jalan yang jauh ke jalan yang dekat kepada Allah swt.

ulul azmi adalah lima orang nabi yang dikenal memiliki kesabaran dan ketabahan yang luar biasa di dalam menghadapi berbagai penderitaan dan gangguan untuk melaksanakan tugas risalah, yaitu nabi Muhammad saw, Ibrahim as., Musa as., Isa as., dan Nuh as.

**A**

Abul anbiya, 31  
Alif lam qomariah, 2, 17, 93  
Alif lam syamsiah, 18, 93, 97

**B**

Bila gunnah, 2

**D**

Dakwah, 87, 88, 161, 162, 164, 165,  
166, 167, 168, 169, 170, 178

**G**

Ghunnah, 15, 97, 101

**I**

Ibadah, 3, 33, 40, 61, 73, 118, 119,  
120, 122, 123, 124, 125, 126, 127,  
128, 145, 149, 163, 165, 170, 172  
Idhghom, 2  
Ikhfa, 2, 12, 93, 94, 96, 101  
Izhar, 2

**K**

Khatamin nabiyyin, 31  
Khatib, 162, 163, 165, 169  
Khutbah, 160, 162, 163, 164, 165,  
166, 167, 168, 169, 170

**L**

Lam jalalah tafhim, 4

**M**

Mad asli, 12, 15, 17, 96  
Mad iwad, 2, 96  
Mad liin, 4, 102  
Mahdhah, 73, 122, 124  
Mubaligh, 161, 168, 169

**N**

Nubuwwat, 30

**Q**

Qolqolah, 4, 97

**R**

Raja', 45

**T**

Tabligh, 32, 41, 43, 44, 159, 164  
Takziah, 144, 156  
Taubat, 45

**U**

Ulul azmi, 31, 42, 43, 44

## Daftar Pustaka

---

- Agustian, Ary Ginanjar. 2001. *ESQ : Emotional Spiritual Quotien*. Jakarta : Arga.
- Asqalani, Ibnu Hajar al-. 1993. *Nasehat dan Fatwa Menuju Hidup Bahagia*. Terjemahan dari Nashiuhul Ibad, yang diterjemahkan oleh Dja'far Abdul Muchith. Bandung : Diponegoro.
- Dewan Penyusun. 1994. *Ensiklopedia Islam*. Jakarta : PT Ichtiar Baru Van Hoeve. Jilid 1 – 5.
- Esposito, Jhon L. (ed.). 2001. *Ensiklopedia Oxford Dunia Islam Modern*. Bandung : Mizan. Penerjemah Eva, dkk.
- Faruqi, Isma'il Raji al-. dan Lois Lamya al-Faruqi. 2003. *Atlas Budaya Islam : Menjelajah Khazanah Peradaban Gemilang*. Bandung : Mizan. Penerjemah Ilyas Hasan.
- Ghazali, Imam. 1984. *Ihya'Al-Ghazali*. Jilid 2, 3, dan 7. Terjemaham Tgk. Isma'il Yaqub. Jakarta : Faizan.
- Kalabadzi, Al. 1995. *Ajaran-ajaran Sufi*. Bandung : Mizan.
- Miskawaih, Ibn. 1998. *Menuju Kesempurnaan Akhlak*. Bandung : Mizan..
- Mursi, Abdul Hamid. 1997. *SDM Yang Produktif : Pendekatan Al-Qur'an dan Sains*. Jakarta : GIP.
- Najati, Muhamamd Utsman. 2001. *Jiwa Manusia dalam Sorotan Al-Qur'an*. Jakarta : Cendekia Sentra Muslim.
- Noer, Hasan M. (ed.). 2001. *Agama di Tengah Kemelut*. Jakarta : Paramadina.
- Rachmat, Jalaluddin. 2006. *Memaknai Kematian*. Depok : Pustaka IIMAN.
- Rumi, Jalaluddin. 2001. *Kearifan Cinta*. Yogyakarta : Kreasi Wacana.
- Sudarma, Momon. 2006. *Menjadi Speechwriter Profesional : Teori dan Panduan Praktis Menulis Sambutan*. Bandung : Nuansa Cendikia.
- Syaltut, Mahmud. 1998. *Islam : Aqodah dan Syariah*. Jilid 1 – 2. Jakarta " Pustaka Amani.
- Syamsuri. 2006. *Pendidikan Agama Islam SMA jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Usman, Ali, dan AA Dahlan, MD Dahlan. 2004. *Hadits Qudsi : Pola Pembinaan Akhlak Muslim*. Bandung : Diponegoro..

Diunduh dari [BSE.Mahoni.com](http://BSE.Mahoni.com)

ISBN 978-979-095-685-8 (no.jil.lengkap)  
ISBN 978-979-095-687-2 (jil.2.1)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2010, tanggal 12 November 2010.**

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp. 12.583,00